

# Camino

## Einstufungstest

### ANTWORTBLÄTTER

Mit Hilfe dieser Bögen können Sie in einen Spanischkurs eingestuft werden, der Ihrem Kenntnisstand entspricht. Der Test ist somit keine Kontrolle Ihres Wissens, vielmehr hilft er Ihnen, den Spanischkurs zu besuchen, in dem Sie am effektivsten lernen können, ohne überfordert oder gelangweilt zu sein. Zum Einstufungstest gehören Aufgabenblätter und Antwortblätter. **Bitte füllen Sie nur die Antwortblätter aus.**

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, empfehlen wir Ihnen, die folgenden Hinweise zu beachten:

- ◆ Nehmen Sie sich Zeit. Es gibt keine Zeitvorgabe für diese Einstufungsbögen.
- ◆ Lesen Sie die Aufgaben genau durch.

- ◆ Wenn Sie eine Aufgabe nicht richtig verstanden haben, fragen Sie Ihre Beraterin/Ihren Berater.
- ◆ Zu jeder Aufgabe gibt es eine richtige Lösung, bei den Lesetexten (D) auch mehrere.
- ◆ Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, lassen Sie die Aufgabe ungelöst.
- ◆ Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Wenn Sie an einen Punkt geraten, an dem Sie die Lösung nur noch erraten können, beenden Sie bitte den Test.

Bevor Sie nun mit dem Test beginnen, füllen Sie Teil A aus. Lesen Sie dann die Aufgaben genau durch und **kreuzen Sie die Antworten auf den Antwortblättern an.**

#### **A** Bitte füllen Sie diesen Teil aus, bevor Sie mit dem Test beginnen.

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Berater/in: \_\_\_\_\_

1. Haben Sie Spanisch in der Schule gelernt? \_\_\_\_\_

2. Wie viele Jahre haben Sie Spanisch gelernt? \_\_\_\_\_

3. Wie viele Jahre ist es her? \_\_\_\_\_

4. Haben Sie seitdem Spanisch benutzt? (Urlaub, Auslandsaufenthalt, Beruf, Freunde)

\_\_\_\_\_

5. Haben Sie nach der Schule einen Spanischkurs besucht? \_\_\_\_\_

Was für einen? \_\_\_\_\_

Wie lange? \_\_\_\_\_

Wann? \_\_\_\_\_

Mit welchem Lehrwerk wurde gearbeitet? \_\_\_\_\_

#### **B** Kreuzen Sie nun bitte die Antworten auf den Antwortblättern an.

# ANTWORTBLATT I

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

## Teil I (Unidades 1–4)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)
- b)
- c)

**A** 20 21 22 23 24

- a)
- b)
- c)

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)
- b)
- c)

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)
- b)
- c)

**D** 45 46

- a)   d)   a)
- b)   e)   b)
- c)   R F R F

## Teil 2 (Unidades 5 – 8)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)
- b)
- c)

**A** 20 21 22 23 24

- a)
- b)
- c)

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)
- b)
- c)

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)
- b)
- c)

**D** 45

- a)   d)
- b)   e)
- c)   f)
- R F R F

# ANTWORTBLATT 2

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

## Teil 3 (Unidades 9–12)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)
- b)
- c)

**A** 20 21 22 23 24

- a)
- b)
- c)

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)
- b)
- c)

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)
- b)
- c)

**D** 45

- a)   d)
- b)   e)
- c)   f)
- R F R F

## Teil 4 (Unidades 13 – 16)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)
- b)
- c)

**A** 20 21 22 23 24

- a)
- b)
- c)

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)
- b)
- c)

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)
- b)
- c)

**D** 45

- a)   d)
- b)   e)
- c)   f)
- R F R F

# AUFGABENBLÄTTER

## Teil I (Unidades 1–4)

### A Kreuzen Sie auf den Antwortblättern den richtigen Vorschlag an.

- 1** La **g** de “Gibraltar” se pronuncia como \_\_  
a) Goya  
b) José  
c) Quito
- 2** ● ¿Qué \_\_ “palabra”?  
○ Wort.  
a) significa  
b) dice  
c) se dice
- 3** 48 se escribe \_\_  
a) quarenta y ocho  
b) cuarentiocho  
c) cuarenta y ocho
- 4** ● ¿Cómo estás?  
○ Bien, Manuel, ¿y \_\_?  
a) tú  
b) usted  
c) también
- 5** Tú \_\_ reportero, ¿verdad?  
a) es  
b) eres  
c) somos
- 6** Y vosotras, ¿qué \_\_?  
a) estudian  
b) estudias  
c) estudiáis
- 7** Buenos días, \_\_ señorita.  
a) la  
b) una  
c) —
- 8** Soy \_\_ Posadas, cerca de Iguazú.  
a) en  
b) de  
c) a
- 9** ¿\_\_ vive usted?  
a) Adónde  
b) Dónde  
c) Quién
- 10** Perdone, ¿\_\_ un centro comercial por aquí?  
a) hay  
b) es  
c) está
- 11** \_\_ señor Pereda es arquitecto.  
a) Los  
b) —  
c) El
- 12** Vamos \_\_ cine, ¿no?  
a) a el  
b) al  
c) el
- 13** ● ¿Vas a la Biblioteca Central?  
○ No, \_\_ a la Universidad.  
a) voy  
b) vas  
c) ir
- 14** \_\_, perdone, ¿para ir a Toledo?  
a) Sabe usted  
b) Oiga  
c) Dónde
- 15** Sara y Rolf van \_\_ coche.  
a) con  
b) a  
c) en

**16** Torrevieja es un pueblo pequeño \_\_\_ Andalucía.

- a) en
- b) en la
- c) a

**17** Madrid y Bilbao \_\_\_ mucho.

- a) me gusta
- b) me gustan
- c) gusto

**18** 500 se lee \_\_\_.

- a) cinco cientos
- b) cincuenta
- c) quinientos

**19** ● Soy Ana Gómez.  
○ \_\_\_. Yo soy René Prado.

- a) Me gusta mucho.
- b) Mucho gusto.
- c) Me gusto mucho.

**20** Yo \_\_\_ a clase en coche.

- a) veno
- b) vengo
- c) viene

**21** ¿\_\_\_ Jordi y Juan Mari?

- a) Quién es
- b) Quiénes
- c) Quiénes son

**22** ¿Cuántos años \_\_\_ Carmen?

- a) tiene
- b) es
- c) hay

**23** ● ¿Qué hacen Nacho y Luisa?  
○ Él es médico y \_\_\_ es ingeniera.

- a) ella
- b) ello
- c) elle

**24** Tiene que tomar la avenida hasta la esquina y allí \_\_\_ a la izquierda.

- a) seguir todo recto
- b) torcer
- c) tener

**B** Vervollständigen Sie die Reihe.

**25** efe, ge, \_\_\_

- a) ha
- b) che
- c) hache

**26** dependienta, ama de casa, \_\_\_

- a) enferma
- b) empresa
- c) enfermera

**27** oficina, agencia de viajes, \_\_\_

- a) banco
- b) recepcionista
- c) medicina

**28** país, ciudad, \_\_\_

- a) gente
- b) pueblo
- c) contaminación

**29** plaza, avenida, \_\_\_

- a) calle
- b) hospital
- c) pintor

**30** metro, autobús, \_\_\_

- a) farmacia
- b) bicicleta
- c) edificio

**31** inglés, francés, \_\_\_

- a) alemano
- b) alemana
- c) alemán

- 32** cerca – lejos; antiguo – moderno; rico – \_\_  
a) poco  
b) pequeño  
c) pobre

- 33** a la derecha – a la izquierda; cerca – lejos;  
delante – \_\_  
a) al lado  
b) detrás  
c) enfrente

- 34** teatro, museo, \_\_  
a) cine  
b) parque  
c) autopista

### **C** Ergänzen Sie.

---

- 35** ● ¿\_\_?  
○ Muy bien, gracias.  
a) ¿Qué tal?  
b) ¿Dónde viven?  
c) ¿Trabajas aquí?

- 36** ● Usted es la señora Sánchez, ¿verdad?  
○ \_\_.  
a) No, soy de Valencia.  
b) Pues, regular.  
c) No, soy Olga Santos.

- 37** ● ¿\_\_ “José”?  
○ Con jota y con acento en la e.  
a) Cómo se dice  
b) Cómo se pronuncia  
c) Cómo se escribe

- 38** ● ¿Cómo es la gente de Casares?  
○ \_\_.  
a) Tranquilo y simpático.  
b) Tranquila y simpática.  
c) Tranquilas y simpáticas.

- 39** ● ¿\_\_?

○ Tiene que tomar la primera calle a la derecha y luego ir hasta la plaza.

- a) ¿Cómo va Ud. al trabajo?  
b) ¿Adónde vas?  
c) Perdone, ¿para ir al Museo Central?

- 40** ● ¿Estudiáis idiomas?  
○ \_\_.  
a) Sí, Carmen estudia en Salamanca.  
b) Sí, Carmen estudia inglés y yo francés.  
c) Sí, vamos en autobús.

- 41** ● ¿\_\_?  
○ No sé, no soy de aquí.  
a) ¿Cómo se llama usted?  
b) ¿Cómo está?  
c) ¿Sabe usted si hay una farmacia por aquí?

- 42** ● ¿Qué hacen ustedes?  
○ \_\_.  
a) Trabajamos en un banco.  
b) No tenemos teléfono.  
c) Somos argentinos.

- 43** ● ¿\_\_?  
○ Sí, es el 20 70 82.  
a) ¿En qué página está?  
b) ¿Cuántos kilómetros hay de Murcia a Granada?  
c) ¿Tiene teléfono?

- 44** ● ¿Tiene hijos Ramón?  
○ \_\_.  
a) Sí, pero no sé cómo se llaman.  
b) Bueno, un poco.  
c) Sí, todavía vive en México.

**D Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig (R) und welche falsch (F) sind.**

**45** Cartas al director

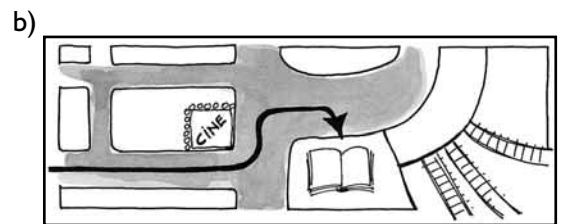
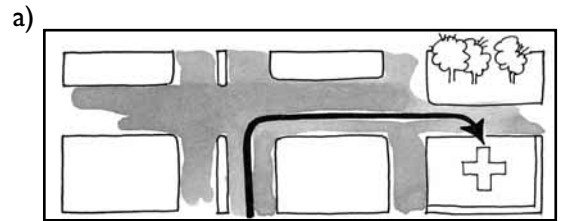
Sr. Director:

Soy ama de casa y tengo 2 hijos pequeños. En la zona donde vivo hay un parque. No está lejos, pero para ir a pie hay que cruzar varias avenidas grandes con mucho tráfico. En el parque hay mucho ruido y pocos árboles. ¿Por qué no hay lugares para personas como nosotros?

Atentamente, Laura Soto, Madrid

- a) La señora Soto trabaja en un periódico.
- b) Vive sola.
- c) El parque está cerca de la casa de la señora Soto.
- d) Es un parque muy bonito.
- e) Para llegar, va en bicicleta por calles muy tranquilas.

- 46** • Para ir a la biblioteca tiene que seguir todo recto hasta el cine. Allí tiene que torcer a la izquierda y, luego, a la derecha y ya está en la puerta de la biblioteca.



**A Kreuzen Sie auf den Antwortblättern den richtigen Vorschlag an.**

**1** \_\_\_ un kilo de manzanas, por favor.

- a) Dígame
- b) Déme
- c) Dame

**2** El aceite, ¿cómo \_\_\_ quiere, en lata o en botella?

- a) las
- b) lo
- c) le

**3** ● ¿Qué \_\_, niños?  
○ ¡Caramelos!

- a) queréis
- b) quieres
- c) quieráis

**4** ● Yo tengo un paquete de café.  
○ Yo también tengo \_\_\_ .

- a) un
- b) el
- c) uno

**5** ● ¿Tienes el vino?  
○ ¡Uy!, \_\_\_ tengo.

- a) lo
- b) no lo
- c) lo no

**6** ¿Me trae \_\_\_ café, por favor?

- a) un otro
- b) un poco más
- c) otro

**7** Las \_\_\_ son pequeñas raciones, por ejemplo de calamares o sardina.

- a) sopas
- b) tapas
- c) tostadas

**8** En España se \_\_\_ muy tarde.

- a) como
- b) comen
- c) come

**9** “18,5%” se lee: “el \_\_\_”

- a) dieciocho con cinco por cien
- b) dieciocho coma cinco por ciento
- c) dieciocho coma cinco por cientos

**10** Hoy los españoles consumen menos carne \_\_\_ antes.

- a) de
- b) que
- c) como

**11** Tenemos \_\_\_ amigos.

- a) mucho
- b) muchos
- c) muy

**12** Ese abrigo me gusta \_\_\_ .

- a) mucho
- b) muchos
- c) muy bien

**13** ¿Qué tal la chaqueta, hija? ¿ \_\_\_ gusta?

- a) Tú
- b) Ti
- c) Te

**14** A José \_\_\_ interesan las mujeres.

- a) no lo
- b) no les
- c) no le

**15** Alicia gasta tanto dinero \_\_\_ Mario.

- a) como
- b) que
- c) de

**16** ¿Entiendes \_\_\_ profesor?

- a) al
- b) a
- c) el

**17** \_\_\_ hijas viven en Friburgo.

- a) Nos
- b) Nuestras
- c) Nuestra

**18** Julia tiene \_\_\_ como su padre.

- a) faldas negras
- b) ojos negras
- c) ojos negros

**19** Beate \_\_\_ rubia y muy guapa.

- a) es
- b) está
- c) esa

**20** Yo siempre \_\_\_ en casa.

- a) ha ayudado
- b) he ayudado
- c) he ayudido

**21** ¿Por qué \_\_\_ han entendido?

- a) no lo
- b) lo no
- c) él no

**22** Raúl y Lourdes \_\_\_ dos niñas.

- a) han
- b) tienen
- c) tenemos

**23** ¿\_\_\_ has hablado nunca en español por teléfono?

- a) —
- b) También
- c) No

**24** Un bañador es una prenda \_\_\_

- a) a vista
- b) vestirse
- c) de vestir

## **B** Vervollständigen Sie die Reihe.

**25** bolsa, botella, \_\_\_

- a) queso
- b) lata
- c) kilo

**26** sal, vinagre, \_\_\_

- a) aceite
- b) caja
- c) arroz

**27** cuchillo, tenedor, \_\_\_

- a) sal
- b) cuchara
- c) cortado

**28** soso – salado; bueno – malo; frío – \_\_\_

- a) caliente
- b) caldo
- c) cálido

**29** desayuno, comida, \_\_\_

- a) bares
- b) cena
- c) consumo

**30** amarillo, naranja, \_\_\_

- a) melón
- b) pimientos
- c) marrón

**31** vestido, falda, \_\_\_

- a) zapatos
- b) gafas
- c) blusa

**32** soltero, casado, \_\_\_

- a) matrimonio
- b) divorciado
- c) pasado

**33** abuela – nieta; tía – sobrina; madre – \_\_\_

- a) niña
- b) hermana
- c) hija

**34** mercado, panadería, \_\_\_

- a) tienda
- b) probador
- c) bañador

### C Ergänzen Sie.

---

**35** ● Es todo. ¿\_\_\_?  
○ Son 840 pesetas.

- a) ¿Cuántas son?
- b) ¿Cuántos son?
- c) ¿Cuánto es?

**36** ● Es bonita esta corbata. ¿\_\_\_?

- a) ¿Cuánto cuesta?
- b) ¿Cuánta cuesta?
- c) ¿Cuánto cuestan?

**37** ● ¿\_\_\_?  
○ Están muy ricas.

- a) ¿Qué tal el pescado?
- b) ¿Qué tal las gambas?
- c) ¿Qué tales las gambas?

**38** ● ¿Qué desean de primero, señores?

- \_\_\_ .
- a) Yo, una ensalada mixta.
- b) Yo, una cerveza.
- c) Para mí, un flan.

**39** ¿ \_\_\_ ?  
○ Sí, perfecto. Me lo llevo.

- a) ¿Le queda?
- b) ¿Se queda?
- c) ¿Le quedan?

**40** ● ¿Es todo?

- \_\_\_ .
- a) Sí, un momento.
- b) Sí, de momento sí.
- c) No, gracias.

**41** ● \_\_\_ .  
○ Sí, enseguida, señorita.

- a) ¿Algo más?
- b) Nada más, gracias.
- c) La cuenta, por favor.

**42** ● No me gusta el negro.  
○ \_\_\_ .

- a) A mí no.
- b) Yo también no.
- c) A mí tampoco.

**43** ● ¿\_\_\_?  
○ ¿Esos? Son mis tíos.

- a) ¿Quién es el del bigote?
- b) ¿Quiénes son los de la derecha?
- c) ¿Quién está derecho?

**44** ● ¿\_\_\_ ?  
○ Muy bonita.

- a) ¿Qué parece ésta?
- b) ¿Qué le parece ésta?
- c) ¿Cómo le parece ésta?

### D Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig (R) und welche falsch (F) sind.

---

**45** Estas vacaciones mi mujer y yo hemos visitado a mi sobrina en Bogotá. Trabaja en un restaurante muy tradicional. Las camareras llevan faldas largas de colores y el ambiente es muy alegre. Se pueden comer allí los platos típicos de esta región, por ejemplo el ajiaco, que lleva diferentes tipos de patatas y carne de pollo. Nosotros lo hemos probado y ha estado muy rico.

- a) El señor trabaja en Bogotá.
- b) El señor es soltero.
- c) El restaurante es muy moderno.
- d) Las camareras llevan faldas largas.
- e) El ajiaco es un postre típico de la región de Bogotá.
- f) Está muy rico.

**A Kreuzen Sie auf den Antwortblättern den richtigen Vorschlag an.**

**1** ¿A \_\_\_ hora come normalmente?

- a) quel
- b) cuál
- c) qué

**2** A mediodía \_\_\_ a dormir la siesta.

- a) me acuesto
- b) acuesto
- c) m´ acosto

**3** Empezamos a trabajar \_\_\_ una.

- a) a
- b) a la
- c) a las

**4** Son exactamente las doce \_\_\_ .

- a) a punta
- b) en punta
- c) en punto

**5** Hoy he \_\_\_ un programa interesante en la tele.

- a) vido
- b) visto
- c) veído

**6** Yo siempre \_\_\_ mi cama.

- a) hago
- b) haco
- c) hazo

**7** Óscar siempre lava los platos, pero hoy \_\_\_ .

- a) no los ha lavados.
- b) no los ha lavado.
- c) no les ha lavado.

**8** “Arbeitslos” se dice en español \_\_\_ .

- a) desempleado
- b) unemplado
- c) desempleado

**9** La \_\_\_ de los jóvenes hace algún deporte.

- a) mayoría
- b) mayortidad
- c) mayoría

**10** ¡Qué horror! ¡Estáis \_\_\_ otra vez, chicos!

- a) discutiendo
- b) discutando
- c) discutandos

**11** Habla más fuerte, no \_\_\_

- a) te oiyo
- b) te oigo
- c) oigo a ti

**12** ¿Ir al cine a las ocho? No, \_\_\_ a las diez.

- a) mellor
- b) mayor
- c) mejor

**13** Yolanda viene \_\_\_ .

- a) con mí
- b) conmigo
- c) con me

**14** Sí, señor, ¡\_\_\_ un poco de deporte!

- a) pratique
- b) practice
- c) practico

**15** Ayer \_\_\_ a Marta, una boliviana de la Universidad.

- a) conocimos
- b) conocemos
- c) hemos conocido

**16** ¿Es un \_\_\_ regular, señorita?

- a) vol
- b) vole
- c) vuelo

**17** Mi abuela es la señora \_\_\_ probando un sombrero.

- a) que está se
- b) que se está
- c) la que está

**18** En abril \_\_\_ Sevilla.

- a) voy a ir en
- b) voy ir a
- c) voy a ir a

**19** Señorita, ¿\_\_\_ reservar una habitación doble, por favor?

- a) poder
- b) podría
- c) podría

**20** ¡Uy, cómo \_\_\_!

- a) llueve
- b) llover
- c) lluvia

**21** No puedes salir porque \_\_\_ mucho frío.

- a) hace
- b) haces
- c) es

**22** El año pasado \_\_\_ Granada.

- a) fui a
- b) he ido en
- c) fue de

**23** Mamá, ¡\_\_\_ chocolate!

- a) compra a mí
- b) cómprame
- c) me compra

**24** Nosotros no vemos \_\_\_ la tele.

- a) tanto
- b) tan
- c) tan mucho

## **B** Vervollständigen Sie die Reihe.

**25** me, te, se, nos, \_\_\_

- a) vos
- b) os
- c) vuestra

**26** abierto, escrito, \_\_\_

- a) vivido
- b) puesto
- c) puerto

**27** hacer, poner, \_\_\_

- a) salir
- b) ir
- c) funcionar

**28** pronto – tarde; mañana – noche; antes – \_\_\_

- a) pues
- b) detrás
- c) después

**29** primero, segundo, tercero, \_\_\_

- a) cuadro
- b) cuatro
- c) cuarto

**30** primavera, verano, \_\_\_

- a) otoño
- b) otomno
- c) automne

**31** noviembre, diciembre, \_\_\_

- a) janero
- b) anuario
- c) enero

**32** ve, haz, \_\_\_

- a) di
- b) de
- c) en

**33** abrir – cerrar; ir – venir; salir – \_\_\_

- a) llevar
- b) llegar
- c) llover

**34** frío, viento, \_\_\_

- a) helado
- b) nueva
- c) nieve

### C Ergänzen Sie.

---

**35** ● ¿\_\_\_?

- Son las nueve.
- a) ¿Qué hora es?
- b) ¿Qué hora es?
- c) ¿Qué hora está?

**36** ● ¿\_\_\_?

- A las doce de la noche.
- a) ¿Qué hora cierran?
- b) ¿Cuántas horas cierran?
- c) ¿A qué hora cierran?

**37** ● ¿\_\_\_?

- A las 10 en "El Sol".
- a) ¿Cuánto queda?
- b) ¿Cuándo quedamos?
- c) ¿Te quedas?

**38** ¡Ríííín...!

● ¿\_\_\_?

- a) Pablo Ruiz al aparato.
- b) ¿Quién es?
- c) ¡Dígame!



**39** ● ¿Está Pepa, por favor?

○ ¿\_\_\_?

- a) ¿De parte de quién?
- b) ¿Parte quién?
- c) ¿De partes?

**40** ● ¿Vamos a bailar el sábado?

○ \_\_\_, el sábado no puedo.

- a) Lo siento
- b) Me siento
- c) Sentirlo

**41** ● ¿Vamos al cine?

○ No, \_\_\_.

- a) es de tengo que estudiar.
- b) es que tengo que estudiar.
- c) es que tengo de estudiar.

**42** ● ¡Adiós!

○ ¡Buen viaje! ¡\_\_\_!

- a) ¡Pasen bien!
- b) ¡Lo pasen bien!
- c) ¡Que lo pasen bien!

**43** El hotel, ¿\_\_\_?

○ No, solamente media pensión.

- a) ¿ha pensión llena?
- b) ¿tiene pensión completa?
- c) ¿está lleno?

**44** ● ¿Tienes los pasaportes?

○ No, \_\_\_.

- a) los he recogido.
- b) ya no las he recogido.
- c) todavía no los he recogido.

**D Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig (R) und welche falsch (F) sind.**

---

- 45**
- Olga, ¿por qué no vienes a mi casa el viernes a tomar un café?
  - Vale, Cristina, perfecto. ¿A qué hora te parece bien?
  - ¿Qué tal a las tres y media?
  - No, es que trabajo hasta las cuatro. ¿Un poco más tarde?
  - Claro, no hay problema. Oye, entonces estás trabajando más que antes, ¿no?
  - Sólo he cambiado de horario, ahora voy a la oficina por las tardes.
  - ¿Y por qué?
  - Es que Sofía ya no trabaja con nosotros. Tú la conociste en la reunión de Jorge, ¿sabes? Ahora trabaja en un ministerio.
  - Claro. Ah, eso es. ¿Y qué haces ahora por las mañanas?
  - Pues me levanto más tarde que antes, y después de ducharme y todo eso hago la cama, limpio un poco y, bueno, dos veces por semana hago gimnasia.
  - Huy, ¡qué bien! Yo nunca tengo tiempo, por los niños. Pero ahora pienso ir con ellos a la piscina al aire libre.
  - Claro, ve, con el calor que hace...
  - a) Las amigas han quedado para tomar un café juntas.
  - b) Olga trabaja más que antes.
  - c) Por las mañanas hace sus tareas domésticas.
  - d) Cristina vive sola.
  - e) Tiene planes para hacer un poco de deporte.
  - f) No es invierno.

**A Kreuzen Sie auf den Antwortblättern den richtigen Vorschlag an.**

- 1** Un ejercicio: Ponga un libro frente a sus pies y \_\_\_ 5 veces hasta la altura de sus ojos.  
 a) lévelo  
 b) levantarle  
 c) levántelo
- 2** ● ¡Ay, doctor!, \_\_\_ mucho el estómago.  
 a) me duele  
 b) duele  
 c) yo duelo
- 3** ○ Pues \_\_\_ coma nada con grasa hoy.  
 a) —  
 b) la  
 c) no
- 4** Señorita, necesito \_\_\_ para dormir.  
 a) algún  
 b) algo  
 c) algunas
- 5** El mes pasado \_\_\_ muy mal tiempo.  
 a)ació  
 b) hice  
 c) hizo
- 6** El domingo pasado, Ana y yo \_\_\_ en casa de unos amigos peruanos.  
 a) estuvimos  
 b) fuimos  
 c) estamos
- 7** Entre los posibles síntomas de gripe están los dolores de garganta y de \_\_\_  
 a) hoyos  
 b) orejas  
 c) oídos
- 8** El ascensor no funciona. Hay que usar la \_\_\_  
 a) dirección  
 b) escalera  
 c) escala
- 9** Mis vecinos son muy simpáticos. ¿Y los \_\_\_?  
 a) tuyos  
 b) túos  
 c) de ti
- 10** Compartir un piso es \_\_\_ más divertido.  
 a) natural  
 b) naturalmente  
 c) naturalmente
- 11** País \_\_\_ un pueblo medieval que \_\_\_ cerca de Gerona.  
 a) es / es  
 b) es / está  
 c) está / es
- 12** En la época de Cervantes no \_\_\_ la luz eléctrica.  
 a) existaba  
 b) existiba  
 c) existía
- 13** De niño, \_\_\_ cada domingo a misa.  
 a) era  
 b) ira  
 c) iba
- 14** De esa época tengo muchos recuerdos \_\_\_ .  
 a) agradables  
 b) agreeables  
 c) agradecidos
- 15** Hänsel y Gretel \_\_\_ hermanos. Un día, su padre los \_\_\_ al bosque.  
 a) eran / llevaba  
 b) fueron / llevó  
 c) eran / llevó

**16** Los niños \_\_\_ hambre y frío. De repente, \_\_\_ una casita con luz.

- a) tuvieron / veían
- b) tenían / vieron
- c) tenían / veían

**17** En casa de la bruja, \_\_\_ Gretel limpiaba la casa, Hänsel tenía que comer para engordar mucho.

- a) durante
- b) mientras
- c) entonces

**18** Al final, la niña \_\_\_ a la bruja mala.

- a) mató
- b) mataba
- c) ha matado

**19** Todos hemos leído cuentos. \_\_\_, no a todos les gustan, porque tienen elementos violentos.

- a) Sin embargo
- b) Embargo
- c) Sin bargue

**20** \_\_\_ dicen que la moral de los cuentos es anticuada.

- a) A más
- b) Demás
- c) Además

**21** ● ¿Por qué les has dado pastel a los niños?  
○ \_\_\_ he dado porque \_\_\_ han pedido.

- a) Se lo / me lo
- b) Le los / me le
- c) Me la / se la

**22** Esta raqueta de tenis \_\_\_ a regalar a mi hermana Raquel.

- a) voy se la
- b) se la voy
- c) voy la se

**23** Llegamos al aeropuerto de Barcelona \_\_\_ una hora, exactamente.

- a) desde
- b) hace
- c) desde hace

**24** En una situación así, yo en realidad no sé qué \_\_\_ .

- a) habría
- b) hadría
- c) haría

## **B** Vervollständigen Sie die Reihe.

**25** ojos, nariz, \_\_\_

- a) vaca
- b) buca
- c) boca

**26** radio, televisión, \_\_\_

- a) presa
- b) prensa
- c) plancha

**27** manos – pies; brazos – \_\_\_

- a) piernas
- b) pernos
- c) gambas

**28** cama, mesa, \_\_\_

- a) sello
- b) silla
- c) sella

**29** comprar – vender; ganar – \_\_\_

- a) pedir
- b) poder
- c) perder

**30** tercero, cuarto, \_\_\_

- a) quinto
- b) cinco
- c) quinco

**31** antiguo – moderno; caro – barato; ruidoso – \_\_\_

- a) tranquilo
- b) tranquilo
- c) trancilo

**32** nunca – siempre; nada – algo; nadie – \_\_\_

- a) algún
- b) algien
- c) alguien

**33** belén, villancicos, \_\_\_

- a) turrón
- b) paella
- c) aceite

**34** rápida – lenta; fácil – difícil; triste – \_\_\_

- a) alegre
- b) alegra
- c) alegreza

### **C** Ergänzen Sie.

---

**35** ● Me voy a casa. No me siento bien.

○ Pues adiós, ¡ \_\_\_ !

- a) ¡Qué mejor!
- b) ¡Que te mejores!
- c) ¡Mejor, tú!

**36** ● Buenos días, doctor García.

○ Hola, buenos días. \_\_\_, par favor.

- a) Siéntese
- b) Sentarse
- c) Se sienta

**37** ● ¿ \_\_\_ ?

○ Me siento fatal, doctor.

- a) ¿Qué se pasa?
- b) ¿Qué le pasa?
- c) ¿Cómo lo pasa?

**38** ● ¿Fuiste a la fiesta de Rosario el sábado?

○ No, \_\_\_ .

- a) pude
- b) no puse
- c) no pude

**39** ● ¿ \_\_\_ ?

○ El primero a la derecha, señor.

- a) ¿Qué piso meten?
- b) ¿Es piso de alquiler?
- c) ¿Qué piso alquilan?

**40** ● Este chalet, ¿es de una agencia?

○ No, \_\_\_ .

- a) está de partícula
- b) es una parcela
- c) es particular

**41** ● Hoy es mi cumpleaños.

○ ¡Sí! ¡ \_\_\_ !

- a) ¡Felicidades!
- b) ¡Mucha suerte!
- c) ¡Feliz tú!

**42** ● Tía, te presento a Enrique, mi novio.

○ Mucho gusto, señora.

▲ \_\_\_ .

- a) Me encanta.
- b) Encantada.
- c) Encantado.

**43** ● ¿Desde cuándo estudia usted español?

○ \_\_\_ .

- a) Ya cinco años.
- b) Desde octubre.
- c) Hace mucho tiempo.

**44** ● Uf, ¡no puedo trabajar con este dolor de cabeza!

○ Yo, \_\_\_ tomaría una aspirina.

- a) en tu lugar
- b) en este lugar
- c) a tu lugar

**D Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig (R) und welche falsch (F) sind.**

---

- 45**
- Huy, Rolando, ¿qué te pasó?
  - Pues, imagínate, Carlos, me rompí la pierna.
  - ¿Cómo fue?
  - ¿Te acuerdas de mi tía Adelina? Pues cumplió 50 el sábado, y claro, toda la familia fue a la fiesta.
  - ¿Y allí te rompiste la pierna?
  - No, espera... Tú sabes que mi tía Adelina hace unos pasteles muy ricos.
  - ¿Y eso qué tiene que ver?
  - Pues como me gustan tanto y yo soy su sobrino preferido, antes de irme, me dio un buen trozo para llevarme a casa.
  - ¿Y entonces?
  - Iba yo por el parque, y decidí comer uno, porque tenía hambre otra vez. Y claro, había un banco en el camino, y no lo ví...
- Y te rompiste la pierna.
  - ¡No podía moverme! Y eran las dos de la mañana.
  - ¿Ibas solo?
  - Por suerte iba con mi primo Juan. Así que él llamó a una ambulancia y ya en el hospital me pusieron la escayola. Estaba tan frustrado, que me comí el resto del pastel mientras esperaba a la ambulancia, ¿tú crees?
  - Bueno, así te consolaste un poco. Ah, ¡qué aventura! ¡Pobre de ti!
- a) Rolando se rompió el brazo
  - b) Rolando fue a una fiesta de cumpleaños de su tía Adelina.
  - c) Adelina le dio unos trozos de pastel.
  - d) Rolando pasó solo por el parque.
  - e) Rolando tenía hambre y se comió un trozo de pastel.
  - f) Rolando fue a casa y llamó al médico.

# VORSCHLÄGE FÜR EIN EINSTUFUNGSGESPRÄCH

Mit diesem Test helfen Sie den Lernenden, den richtigen Spanischkurs zu finden. In Zweifelsfällen kann es ratsam sein, mit dem/der Lernenden ein kurzes Beratungsgespräch zu führen.

Die folgenden Fragen können Ihnen bei diesem Gespräch helfen. Mit ihrer Hilfe kann das Ergebnis des schriftlichen Tests untermauert werden.

## Einführung

Buenos días/buenas tardes. Soy \_\_\_\_\_. ¿Cómo se llama usted? Mucho gusto.

Voy a hacerle una pequeña entrevista. Si no entiende una pregunta, puedo repetirla otra vez.

¿De acuerdo? ¿Podemos empezar?

## Fragen

- 1** ¿De dónde es usted?
- 2** ¿Qué número de teléfono tiene usted?
- 3** ¿Estudia o trabaja? ¿Cuál es su actividad principal? (¿En dónde?)
- 4** ¿Por qué quiere estudiar español?
- 5** ¿Qué va a hacer después de esta entrevista?
- 6** ¿Qué hace usted en su tiempo libre?
- 7** ¿Cuál es su ropa/comida preferida?
- 8** ¿Ha estado alguna vez en un país hispanohablante?
- 9** ¿Cómo es el clima en la región donde vive?
- 10** ¿Qué hizo usted en sus últimas vacaciones?
- 11** ¿Ha cambiado el lugar donde usted vive/trabaja? ¿Cómo era antes?
- 12** ¿Qué opina/piensa usted de los videojuegos?
- 13** ¿Qué consejos puede darme para tener buena salud?
- 14** Imagine que gana en la lotería. ¿Qué haría con el dinero?

## AUSWERTUNG DES TESTS

Dieser Test gibt Aufschluss über die Kenntnisse der Lernenden, individuelle Faktoren wie z.B. Lernerhintergrund oder Lerntyp sollten allerdings mit einbezogen werden, um eine genauere Einstufung zu ermöglichen.

### Schriftlicher Test

Für die Abschnitte A–C gibt es für jede richtig gelöste Aufgabe 1 Punkt, bei Abschnitt D (Leseverstehen) wird für jedes richtig angekreuzte Kästchen 1 Punkt vergeben. Pro Teil (A–D) können 50 Punkte, im gesamten Test also maximal 200 Punkte erreicht werden.

Punkte	Unidad	Semester
0–25	ab 2	1–2
26–50	3–4	2
51–75	6–7	2–3
76–100	8–9	3
101–125	10–11	3–4
126–150	12–13	4
151–175	14–15	4–5
176–200	Band 1/16 oder Band 2/1	5
über 200	Band 2/1	ab 5

Die Semesterangaben beziehen sich auf Kurse mit 90 Minuten Unterricht pro Woche. Bei dieser Kursart und durchschnittlichen Lerngruppen kann man davon ausgehen, 4 Unidades in einem Semester durchzunehmen. Da es aber auch andere Kursformen, bzw. schneller oder langsamer lernende Gruppen gibt, ist hier auch die Einteilung nach Unidades angegeben, die als Richtschnur dienen kann.

Bei den Zwischenwerten kann ein Einstufungsgespräch eine Tendenz aufzeigen, derzufolge dann höher oder niedriger eingestuft werden kann.

### Einstufungsgespräch

Bei Grenzfällen kann ein Einstufungsgespräch die endgültige Einstufung erleichtern. Für ein solches Gespräch können Sie sich nach den Vorschlägen auf Seite 19 richten. Hier geht es mehr um das Verstehen und den sprachlichen Ausdruck, weniger um „richtige“ oder „falsche“ Antworten.

Zur Bewertung können Sie folgendes Schema heranziehen:

- 2 Punkte:** Der/die Kandidat/in hat die Frage verstanden und antwortet zügig und weitgehend korrekt.
- 1 Punkt:** Der/die Kandidat/in hat die Frage verstanden, die Antwort ist verständlich, aber nur teilweise korrekt.
- 0 Punkte:** Der/die Kandidat/in hat die Frage nicht verstanden und ist nicht in der Lage, eine Antwort zu geben.

Die Summe der erreichten Punkte aus schriftlichem Test und Einstufungsgespräch ermöglicht eine genaue Einstufung und gewährleistet damit ein effektives Lernen und einen guten Lernerfolg.

# ANTWORTBLATT I



## Teil I (Unidades 1-4)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)  2  4  10  13  16
- b)  1  5  8  9  12  14  17  19
- c)  3  6  7  11  15  18

**A** 20 21 22 23 24

- a)  22  23
- b)  20  24
- c)  21

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)  27  29  34
- b)  28  30  32
- c)  25  26  31  33

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)  35  42  44
- b)  38  40
- c)  36  37  39  41  43

**D** 45 46

- a)  45  46
- b)  45  46
- c)  R  F  R  F
- d)  45  46
- e)  45  46
- a)  45  46
- b)  45  46

## Teil 2 (Unidades 5 - 8)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)  3  12  15  16  19
- b)  1  2  5  7  9  10  11  17
- c)  4  6  8  13  14  18

**A** 20 21 22 23 24

- a)  21
- b)  20  22
- c)  23  24

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)  26  28  34
- b)  25  27  29  32
- c)  30  31  33

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)  36  38  39
- b)  37  40  42  44
- c)  35  41  43

**D** 45

- a)  45  46
- b)  45  46
- c)  R  F  R  F
- d)  45  46
- e)  45  46
- f)  R  F

# ANTWORTBLATT 2



## Teil 3 (Unidades 9–12)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)  2  6  10  14  15
- b)  3  5  7  11  13  17  19
- c)  1  4  8  9  12  16  18

**A** 20 21 22 23 24

- a)  20  21  22  24
- b)  23
- c)  20  21  22  23  24

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)  27  30  32
- b)  25  26  33
- c)  28  29  31  34

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)  35  39  40
- b)  37  41  43
- c)  36  38  42  44

**D** 45

- a)  45
- b)  46
- c)  R  F
- d)  47
- e)  48
- f)  R  F

## Teil 4 (Unidades 13 – 16)

**A** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

- a)  2  6  10  14  18  19
- b)  3  7  8  11  16  17
- c)  1  4  5  9  12  13  15

**A** 20 21 22 23 24

- a)  20  21
- b)  22  23
- c)  20  21  22  23  24

**B** 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

- a)  27  30  33  34
- b)  25  26  28
- c)  29  31  32

**C** 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

- a)  35  41  43
- b)  36  37  42  44
- c)  38  39  40

**D** 45

- a)  45
- b)  46
- c)  R  F
- d)  47
- e)  48
- f)  R  F