



Beziehung für Bildung

Einführung

Herzlich Willkommen!

Ich bin Ulla, Lehrerin für Bio und Chemie. Als Schülerin hatte ich eine Biologielehrerin. Sie war kompetent und begeistert von ihrem Fach und kannte den Schlüssel zum „Lehrerglück“. Diesen besagten Schlüssel nutzte sie (ohne dass sie ihn so nannte). Ich nenne ihn heute den Schlüssel der „professionellen Nähe“. Sie zeigte großes Interesse an der Beziehung zu den Schüler:innen, teilte persönliche (nicht private!) Geschichten und brachte Humor und Herzlichkeit, genauso wie Konsequenz und Klarheit in den Klassenraum. Im Referendariat wird oft von „professioneller Distanz“ gesprochen, die Lehrpersonen wahren sollten. Diese Begrifflichkeit legt den Fokus auf „professionell“ und „Distanz“. Ich möchte dich einladen, die „Distanz“ durch „Nähe“ zu tauschen.

Beziehung für Bildung

Der Satz: „Beziehung für Bildung“ bringt auf den Punkt, was zahlreiche Studien und Erfahrungsberichte belegen. Wenn die Beziehung zu der vermittelnden Lehrperson nicht positiv ist, werden Schüler:innen schwerer einen Zugang zu einem Fach, einem Thema, einer Aufgabe bekommen.

Und es ist nicht nur die Beziehung zwischen Lehrperson und Schüler:innen, die die Lernatmosphäre beeinflusst. Auch die Beziehung innerhalb der Schülerschaft ist mindestens genauso wichtig! Ich habe Klassen erlebt, in denen es ein paar Personen gab, die Angst vor anderen Schülern hatten und die sich nicht trauten, sich mündlich zu beteiligen.

Bevor Wissen vermittelt, Fähigkeiten trainiert oder Verhaltensweisen gefördert werden können, müssen Kinder, Jugendliche und Erwachsene sich sicher, respektiert und wertgeschätzt fühlen.

Von der Theorie in die Praxis

Was bedeutet es konkret, Beziehung vor Bildung zu stellen? Wie können Lehrkräfte in der Praxis eine Balance zwischen menschlicher Nähe und der Vermittlung von Inhalten finden? Wichtig ist die Grundhaltung der Lehrperson. Und darüber hinaus braucht es konkrete Strategien und Handlungen, die im Schulalltag umgesetzt werden.

Dazu findest du hier Impulse, Übungen und Tipps, um die Lernatmosphäre zu verbessern und die Beziehung zwischen dir und deinen Schüler:innen zu stärken. Die Materialien unterteilen sich in Arbeitsblätter, die du selbst als Lehrkraft für dich oder zur Vorbereitung einzelner Themenblöcke verwenden kannst und Arbeitsblätter, die du mit deinen Schüler:innen bearbeiten kannst. Themenspezifisch findest du Hinweise und Empfehlungen, in welcher Jahrgangsstufe das Material geeignet ist.