



Thema 3: Wertschätzung

„Die sehen gar nicht, wie viel Mühe ich mir gebe!“ oder „Ich arbeite super viel und kaum jemand bedankt sich bei mir. Es wird für selbstverständlich genommen.“

Von wem stammen diese Aussagen? Sowohl Lehrer:innen als auch Schüler:innen (und sicher auch Eltern) denken so. Wir alle wünschen uns Wertschätzung im Alltag. Und doch vermissen wir sie öfter. Es mangelt jedoch nicht so sehr an Wertschätzung, wie wir manchmal glauben. Vielmehr fehlt uns die Zeit und das Bewusstsein dafür, Wertschätzung auszudrücken. Mit dem folgenden Material öffnest du einen Raum für dieses wichtige Thema. Es entsteht Verbindung innerhalb der Schülerschaft und auch zwischen dir und den Jugendlichen.

Im Folgenden findest du ein Arbeitsblatt und ein zusätzliches Materialblatt „Wertschätzungs-Bingo“.



Hinweise zum Arbeitsblatt und Materialblatt

relevant/geeignet für Klasse 6 bis 10,
insbesondere für Klassenlehrer:innen

Je nach Entwicklungsstand (Pubertät!) frage deine Schüler:innen, inwiefern sie das Thema anspricht und wie die Klassenatmosphäre ist. Alternativ wähle nur Aufgabe 3.

Zu Aufgabe 1: Hier kannst du überlegen, ob du die Aufgabe später im Plenum besprichst oder ob die Schüler:innen sich ihre Antworten gegenseitig vorstellen.

Zu Aufgabe 2: Benötigt werden Materialien für Blanko-Karten (oder Papier) und Stifte. In jeder Klasse gibt es beliebtere Schüler:innen und jene, die vielleicht nicht so intensiven Anschluss haben. Daher ist es wichtig, dass du vorbereitet bist und die Karten entsprechend verteilt: Plane genau, wer wem eine Karte schreibt und gebe sie dementsprechend aus.

Erkläre, dass die Karten anonym verteilt werden und betone auch: „Gebt euch so viel Mühe, wie ihr euch wünscht, dass man sich bei euch Mühe gibt.“ Die Aufgabe enthält extra Beispiele und Formulierungshilfen. Nach Abgabe der Karten gehst du sie inhaltlich nochmal durch. Gib je nach Klassenstufe eine Zeitvorgabe von 5–10 Minuten, damit alle gleichzeitig mit Aufgabe 3 starten können.

Eine Sprinteraufgabe: Schnelle Schüler:innen können freiwillig noch eine weitere Karte für eine Person gestalten, die NICHT Teil der Klasse ist.

Zu Aufgabe 3: Teile für diese Aufgabe das beiliegende Materialblatt „Wertschätzungs-Bingo“ aus. Gib der Klasse 5–10 Minuten Zeit, richte dich nach der Motivation und dem Flow der Jugendlichen. Es bietet sich an, diese Aufgabe nachher zu besprechen.

Dafür liest du die Kategorien vor und bittest die Schüler:innen, die unterschrieben haben, sich zu melden.

Zu Aufgabe 4: Hier gibt es zwei Möglichkeiten, entscheide je nach Klasse.

- Präsentiere den Schüler:innen das Gesamtergebnis der Wertschätzungskarten. Es bietet sich an, die Karten an die Tafel zu hängen – je nach Klassenzusammenhalt.
- Teile den Schüler:innen ihre Karte aus.

