

Materialien für
Schülerinnen und Schüler

5

Deutsch kompetent Snack #4

Gegenstände beschreiben



Nordrhein-Westfalen



 Klett

4.2

Ich sehe was, was ihr nicht seht · Gegenstände beschreiben

- 1 Beschreibt einen Gegenstand, den man beim Umgang oder der Pflege mit Tieren benötigt. Tragt eure Beschreibung vor, ohne den Gegenstand zu nennen. Wer errät zuerst, was gemeint ist?

Hannas Hund zerbeißt aus Langeweile immer ihre Schuhe, deshalb sucht sie bei ihrem Klassenkameraden Paul Rat.

Hanna: Karlo hat schon das dritte Paar Turnschuhe zerbissen!

Paul: Beschäftigst du ihn denn genug?

Hanna: Klar. Ich gehe täglich mit ihm spazieren.

Paul: Aber spielst du auch mit ihm? Oder lässt ihn apportieren?

Hanna: Apportieren?

Paul: Das heißt, dass dein Hund dir Gegenstände bringt.

Ich habe das mit Mia mit ihrem Lieblingskauspielzeug geübt.

Ich werfe es und sie muss es mir bringen. Das macht ihr Spaß und lastet sie aus. Danach stellt sie keinen Unsinn mehr an.

Hanna: Wie sieht denn ein solches Kauspielzeug aus? Das kaufe ich auch. Dann lässt Karlo hoffentlich meine Schuhe in Ruhe!



- 2 Worauf muss Paul bei seiner Gegenstandsbeschreibung achten, damit Hanna das richtige Hundespielzeug kauft? Begründet.



- 3 Mit zusammengesetzten und abgeleiteten Adjektiven könnt ihr das Hundespielzeug genau beschreiben.

Sucht weitere Wörter, indem ihr die Adjektive mit Nomen oder mit Vor- und Nachsilben verbindet.

Zusammensetzungen und Ableitungen S.182

	Adjektive
Größe	handgroß, armlang, riesengroß, kniehoch, ...
Form	kreisrund, knotenförmig, scharfkantig, rechteckig, ...
Farbe	neonorange, taubengrau, feuerrot, moosgrün, holzfarben, ...
Material	gummiartig, filzartig, federleicht, spiegelglatt, wollig, ...

- 4 Übernehmt die folgende Tabelle und ergänzt sie.

Merkmale des Gegenstandes	Angaben zur Beschreibung
Art/Name	Spielzeug für Hunde
Funktion	Beschäftigung, Kauspielzeug
Größe	...
Form	...
Material	...
Farbe und Muster	...
Einzelteile	...
Besonderheiten	...

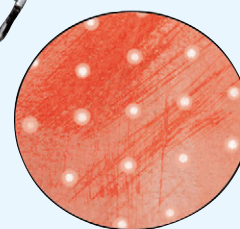
- 5 Verfasst eine Beschreibung des Hundespielzeuges. Achtet auf eine sinnvolle Reihenfolge.

KOMPETENZBOX

Einen Gegenstand beschreiben

1. Planen

- **Anlass, Zweck** und **Adressatin/Adressaten** beachten
- Gegenstand genau betrachten
- Stichpunkte notieren zu:
 - Art und Funktion des Gegenstandes
 - Größe, Form, Material, Farbe, Muster
 - Einzelteilen mit ihrer Ausstattung und Anordnung
 - auffälligen Besonderheiten
- Stichpunkte ordnen
- **Möglicher Aufbau:**
 - vom Auffälligen zum Unauffälligen
 - vom Allgemeinen zum Speziellen
 - von außen nach innen



2. Schreiben

- im **Präsens** schreiben
- **sachlich** schreiben (keine Gefühle oder persönliche Eindrücke)
- genaue Nomen verwenden
Stofffäden, Kauspielzeug, Plastenoppen, Tennisbälle
- treffende Adjektive verwenden
schneeweiß, metallhaltig, zweifarbig, viereckig, winzig

3. Überarbeiten

- Arbeitstechniken verwenden: *Checkliste, Textlupe, Schreibkonferenz*
- Rechtschreibung, Satzbau und Satzzeichen überprüfen

Lerninsel
Checkliste
S.313

Schreibkonferenz
S.345

Trainingsplatz

Gegenstände beschreiben



1 Sophia hat eine lustige Schlafgelegenheit für Katzen entdeckt, die sie mit ihrem Großvater bauen möchte. Verfasst eine genaue Gegenstandsbeschreibung des Katzenkofferbettes für den Großvater.

- a) Notiert Stichpunkte zu
 - der Art und Funktion des Gegenstandes,
 - den Bestandteilen (zum Beispiel vier Tennisbälle).
- b) Ihr könnt die Merkmale eines Gegenstandes durch treffende Adjektive und Nomen genauer beschreiben. Übernehmt die folgende Tabelle und ergänzt weitere Beispiele.



	Adjektive und Partizipien	Nomen
Größe	niedrig, ...	Daumengröße, Kniehöhe, ...
Form	eckig, leicht abgerundet, ...	Halbkreis, Würfelform, ...
Muster	gemustert, geringelt, ...	Blumenmuster, Karomuster, ...
Material	leinenartig, ledrig, ...	Stoffreste, Lederkoffer, ...

- c) Verfasst die Beschreibung des Katzenkofferbettes. Ihr könnt die folgenden Satzanfänge verwenden:

Das Katzenkofferbett besteht aus ...
 Es hat die Größe ...
 Die untere Kofferhälfte ist im Verhältnis ...
 Das Bett ist aufgebaut wie ...
 Die Kofferhälften sind verbunden durch ...
 Das Bett steht auf ...
 Als Material für die Kofferhälften wurde ... verwendet ...
 Sie sind bezogen mit ...
 Am Rand der Kofferhälften befindet sich ...
 Die Innenseite der Kofferhälften ist mit ...
 In den Kofferhälften liegen ...

- d) Überprüft mithilfe der Textlupe (Seite 80) euren Entwurf und überarbeitet ihn.

Hilfe für Hummeln

Oles Großvater möchte für seinen Garten ein Hummelhotel bauen und bittet Ole um Hilfe. Ole informiert sich in einem Ratgeber über diese Nistmöglichkeiten.

Der Bau eines Hummelkastens, in dem sich Hummeln im Garten ansiedeln können, ist nicht schwer. Die Insekten bevorzugen als Nistplatz einen warmen, aber nicht zu heißen, geschützten Hohlraum, der möglichst mit trockenem, weichem Material ausgepolstert ist.

Jedes Hummelhotel benötigt ein Einflugloch mit Anflugbrett, das am besten mit einem Vordach geschützt ist. Möglicherweise ist auch eine Hummelklappe aus Plexiglas¹ am Eingangsloch sinnvoll.

Für eine angemessene Belüftung der Nistkammer dürfen beim Bau nicht die Belüftungslöcher in den Seitenteilen vergessen werden. Diese sollten mit Gaze² beklebt werden, sodass sie das Eindringen von Parasiten³ erschweren.

Die Nistkammer wird mit Kleintierstreu befüllt. Zu Beginn wird die Kammer mit Pappe verkleinert, bis das Volk gewachsen ist. Das Dach sollte durch Schindeln⁴ oder Dachpappe vor Feuchtigkeit geschützt werden. Die Farbe Rot sollte man beim Bemalen vermeiden, denn Hummeln sind rotblind. Der Hummelkasten wird am besten schon ab März im Halbschatten des Gartens platziert. Es macht viel Freude, die Entwicklung des Hummelvolkes im Kasten zu beobachten.



1 das Plexiglas: glasartiger, nicht splittender Kunststoff
 2 die Gaze: lockeres, gitterartiges Gewebe aus Baumwolle, das gespannt wird
 3 der Parasit: Schädling
 4 die Schindel: dünnes, oft wie ein Dachziegel geformtes Holzbrettchen

s.276 ○ ← ● 2 Notiert die einzelnen Bestandteile des Hummelkastens. Nutzt die Nummern an dem Bild. Beschreibt jeweils Material, Form, Farbe und Funktion.

Text-
 verarbeitungs-
 programm
 nv8uk7

● 3 Verfasst für Oles Opa eine Gegenstandsbeschreibung zum Hummelhotel, damit er dieses nachbauen kann. Verwendet treffende Adjektive und Nomen. Ihr könnt ein Textverarbeitungsprogramm nutzen.

● 4 Überarbeitet eure Texte. Tauscht mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler. Überprüft die Beschreibung mithilfe der Textlupe (Seite 80) in drei Durchgängen.
 1. **Durchgang:** Vollständigkeit, Reihenfolge, Leserorientierung
 2. **Durchgang:** Wortwahl (treffende Adjektive und Nomen), Satzanfänge
 3. **Durchgang:** Rechtschreibung, Satzzeichen
 Macht mit der Kommentarfunktion des Schreibprogramms Verbesserungsvorschläge.


Das könnt ihr jetzt!

Lösungen S. 292

Einen Gegenstand beschreiben

 Beispiellösung
nv8uk7

Beispiel für eine Klassenarbeit: informierendes Schreiben (Typ 2)

-  Mit der Arbeitsgemeinschaft „Naturgucker“ habt ihr Vogelhäuser gebaut, die ihr überall auf dem Schulgelände aufstellt. Euer Lehrer bittet euch, einen Beitrag zu der Aktion für die Internetseite der Schule zu schreiben. Verfasst einen solchen Beitrag, in dem ihr das Vogelhaus und seine Funktion genauer beschreibt.

Schritt für Schritt zur Lösung

1. Betrachtet das Vogelhaus genau und notiert euch Stichpunkte. Ihr könnt die folgenden Begriffe verwenden:

Sitzstange, Einflugloch, Vorderseite, Landeplatz, Einschupfloch, Seitenwände, Holzstab, Ständer, Blumenmuster, Wäscheleine, Beschriftung

2. Übernehmt die folgende Tabelle und ergänzt sie.

Merkmale	Angaben zur Beschreibung
Art/Name	Vogelhaus
Funktion	künstlicher Nistkasten und Futterplatz für Vögel
Größe	...
Form	...
Material	...
Farbe und Muster	...
Einzelteile	...
Besonderheiten	...

3. Verfasst den Beitrag für die Internetseite der Schule. Achtet auf eine sinnvolle Reihenfolge, schreibt sachlich und im Präsens.

4. Überarbeitet euren Text in drei Durchgängen:

1. **Durchgang:** Achtet auf Vollständigkeit, Reihenfolge und Leserorientierung.
2. **Durchgang:** Unterstreicht alle Adjektive und Nomen. Überprüft, ob sie treffend sind. Lest erneut und prüft, ob eure Satzanfänge abwechslungsreich sind. Überarbeitet alle Stellen, die noch nicht so gelungen sind.
3. **Durchgang:** Achtet auf die Rechtschreibung, den Satzbau und die Satzzeichen. Verwendet ein Wörterbuch.



S.81 14

Ordnet die Informationen zum Okapi zum Beispiel nach folgenden Oberbegriffen: Name, biologische Einordnung, Gesamteindruck, Aussehen/Merkmale, Nahrung, Lebensform, Fortpflanzung und Jungtiere, Lebensraum

Ihr könnt den Brief so beginnen:

*Sehr geehrter Professor Lankester,
auf meiner Kongoexpedition im Jahre 1900 erzählten mir die Ureinwohner von pferdeähnlichen Tieren in den Wäldern. Bei Nachforschungen stellte sich heraus, dass es sich eher um eine Art Waldgiraffe handelt. Ich gab ihr den Namen Okapi.
Das Okapi gehört zu den Säugetieren ...
Hochachtungsvoll
Henry Hamilton Johnston*

S.83 5

Formuliert Sätze mit dem Vergleichswort „wie“, die die Ähnlichkeit zwischen dem Tapir und dem Wildschwein oder Ameisenbären betonen, zum Beispiel:

Der aus Oberlippe und Nase verwachsene kleine Rüssel der Tapire sieht wie die Schnauze eines Ameisenbären.

Formuliert Sätze mit dem Vergleichswort „als“ oder „wie“, die die Unterschiedlichkeit von Tapir und Wildschwein oder Ameisenbär betonen, zum Beispiel:

*Aber der Rüssel des Tapirs ist kleiner als die Schnauze des Ameisenbären.
Die Schnauze des Ameisenbären ist doppelt so lang wie der Rüssel des Tapirs.*

S.87 3

Lest noch einmal den Textausschnitt zum Hummelkasten und ordnet die markierten Textstellen den Elementen auf der Zeichnung zu.

Hilfe für Hummeln

[...] Jedes Hummelhotel benötigt ein Einflugloch mit Anflugbrett, das am besten mit einem Vordach geschützt ist. Möglicherweise ist auch eine Hummelklappe aus Plexiglas am Eingangsloch sinnvoll. Für eine angemessene Belüftung der Nistkammer dürfen beim Bau nicht die Belüftungslöcher in den Seitenteilen vergessen werden. Diese sollten mit Gaze beklebt werden, sodass sie das Eindringen von Parasiten erschweren. Die Nistkammer wird mit Kleintierstreu befüllt und zu Beginn wird die Kammer mit Pappe verkleinert, bis das Volk gewachsen ist. Das Dach sollte durch Schindeln oder Dachpappe vor Feuchtigkeit geschützt werden. [...]

Betrachtet das Bild auf Seite 87 und beschriftet die Elemente mit Angaben zu Material, Form, Farbe und Funktion. Nutzt dazu die folgenden Stichworte.

Material: Holz, Plexiglas, Gaze, Schindeln, Dachpappe, ...

Form: kreisrund, rechteckig, oval, abgerundet, ...

Farbe: himmelblau, holzfarben, dunkelgrau, mausgrau, ...

Funktion: Belüftungslloch, Eingangsloch, Anflugbrett, Nistkammer, ...

Einen Gegenstand beschreiben

Ziel einer Gegenstandsbeschreibung ist es, die Merkmale und Eigenschaften des Gegenstandes möglichst genau darzustellen. Wenn du zum Beispiel einen Gegenstand verloren hast oder er dir gestohlen wurde, kannst du mithilfe einer Beschreibung versuchen, diesen wiederzubekommen, zum Beispiel durch eine Suchanzeige.



Einen Gegenstand beschreiben

SO GEHT'S

Hundespielball gesucht!

Am Ostersonntag habe ich im Grüneburgpark das Lieblingsspielzeug unseres Hundes verloren, einen Fußball mit einem Stoffüberzug, der einen Fisch darstellt. Das Innere des Hundespielzeugs besteht aus einem schwarz-weißen Fußball. Über diesen ist fast vollständig eine mittelblaue, eng anliegende Stoffhülle gespannt. Auf der Stoffhülle sind zwei etwa drei Zentimeter große Augen aus weißem Grund mit schwarzen Pupillen aufgenäht. An der oberen rechten und linken Seite sind aus demselben Material runde, abstehende Flossen angenäht. Am hinteren Ende des Stoffüberzugs befindet sich eine längere Schwanzflosse, die sich an ihrem Ende ähnlich wie bei einem Nixenschwanz gabelt. Finder melden sich bitte bei Benjamin Kaminski, Tel.: ...

- Gegenstand genau benennen
- mit dem auffälligsten Merkmal beginnen
- Einzelheiten und Besonderheiten beschreiben
- treffende Nomen, Adjektive und Vergleiche verwenden
- Kontaktdaten angeben

Einen Gegenstand beschreiben

CHECKLISTE

1. Inhalt und Aufbau

Nachschlagen

- Ich habe
- ✓ den Anlass, Zweck und die Adressatin/den Adressaten beachtet. S. 85
- ✓ Größe, Form, Material, Farbe, Muster und Besonderheiten des Gegenstands beschrieben. S. 85
- ✓ eine sinnvolle Reihenfolge gewählt, je nach Gegenstand zum Beispiel: S. 85
 - vom Auffälligen zum Unauffälligen
 - vom Allgemeinen zum Speziellen
 - von außen nach innen

2. Sprache

- Ich habe
- ✓ sachlich geschrieben. S. 85
- ✓ genaue Nomen genutzt. S. 85
- ✓ treffende und aussagekräftige Adjektive verwendet. S. 84
- ✓ im Präsens geschrieben. S. 201
- ✓ die Rechtschreibung, den Satzbau und die Satzzeichen überprüft. S. 338

Schreibkonferenz

... hilft dir, in einer Gruppe eigene Texte zu besprechen und zu überarbeiten.

- Lest einen Text vor und gebt euch Rückmeldung, was euch besonders gut gefallen hat.
- Besprecht den Text Abschnitt für Abschnitt in der Gruppe.
- Nehmt für die Beurteilung Checklisten zu Hilfe, zum Beispiel:
 - Inhalt und Aufbau
 - Sprache: Satzanfänge, Satzverknüpfung, Wortwahl, Rechtschreibung, Satzbau, Satzzeichen
- Gebt Tipps für die Überarbeitung und macht Verbesserungsvorschläge.
- Du kannst auch ein Textverarbeitungsprogramm nutzen.

Plakat

... hilft dir, Ergebnisse zusammenfassend darzustellen.

Vorbereiten:

- Überlege dir vorher:
 - Was ist meine Absicht?
 - An wen will ich mich wenden?
 - Wo soll mein Plakat aufgehängt werden?
- Fasse die wichtigsten Informationen in Stichworten zusammen.
- Sortiere die Stichworte nach Unterthemen.
- Suche aussagekräftige Bilder.
- Überlege dir eine treffende Überschrift.
- Fertige eine Skizze von deinem Plakat an.

Anfertigen:

- Du kannst auch ein Textverarbeitungsprogramm nutzen.
- Benutze eine lesbare und ausreichend große Schrift.
- Arbeite mit Farben, um Wichtiges hervorzuheben, aber sei sparsam damit.
- Lege erst alle Texte und Bilder auf das Plakat.
- Ordne sie so an, dass das Plakat übersichtlich ist.
- Klebe dann die Texte und Bilder auf.

Feedback geben

... hilft dir, anderen durch deine Rückmeldung weiterzuhelfen und deine eigenen Ergebnisse zu verbessern.

- Beginne immer mit etwas Positivem.
- Formuliere deine Kritik sachlich.
- Die Kritik an der Sache soll nicht als persönliche Kritik geäußert werden.
- Gib Tipps, anstatt nur Kritik zu üben. Unterbreite Verbesserungsvorschläge.
- So kannst du beginnen:
 - Ich finde .../Ich denke, dass .../Mir hat gefallen, dass .../Meiner Meinung nach hast du sehr gut .../Besonders gut gefallen hat mir ...*
- So kannst du sachlich Kritik üben:
 - Nicht so gut ist, dass .../Du solltest auch noch .../In Zukunft solltest du .../Vielleicht kannst du .../Ich könnte mir vorstellen, dass ...*

Einen Gegenstand beschreiben

Schülerbuch S.85 **KOMPETENZBOX**



1. Planen

- **Anlass, Zweck** und **Adressatin/Adressat** beachten
- Gegenstand genau betrachten
- Stichpunkte notieren zu
 - Art und Funktion des Gegenstandes
 - Größe, Form, Material, Farbe, Muster
 - Einzelteilen mit ihrer Ausstattung und Anordnung
 - auffälligen Besonderheiten
- **Möglicher Aufbau:** vom Auffälligen zum Unauffälligen; vom Allgemeinen zum Speziellen; von außen nach innen

2. Schreiben und 3. Überarbeiten

- im **Präsens** und **sachlich** schreiben
- genaue Nomen, treffende Adjektive verwenden
- Rechtschreibung mithilfe des Wörterbuchs prüfen; Textlupe und Schreibkonferenz



1

Mithilfe von Adjektiven kannst du einen Gegenstand genau beschreiben. Suche aus dem folgenden Wortgitter acht Adjektive heraus und schreibe sie auf.



S	C	H	M	A	L	Z	R	E	C	H	T	E	C	K	I	G
A	M	N	I	H	A	L	B	R	U	N	D	F	E	I	G	R
M	R	O	S	I	J	X	O	M	E	S	F	V	O	R	M	O
T	N	V	V	D	X	M	W	O	P	N	Z	H	I	M	Z	ß
I	P	A	P	F	D	B	O	G	E	N	F	Ö	R	M	I	G
G	R	L	L	M	A	T	T	S	C	H	W	A	R	Z	K	L

- **2** Paul hat während seines Zoobesuchs sein Basecap verloren. An der Information möchte er eine Beschreibung abgeben. Sieh dir Pauls Basecap genau an. Notiere alle Auffälligkeiten in der Tabelle.



Merkmale	Angaben zum Gegenstand
Marke	
Farben	
Größe/Gewicht	
Material	
Funktion	
Zustand	
Besonderheiten	<i>eingenähtes Schweißband am unteren Rand,</i>

verkleinerte Abbildung



3 Ordne die Adjektive und Nomen in die Tabelle ein.

Baumwolle halbrund zierlich kuppelförmig Holz
quadratisch gigantisch Plastik oval Filz winzig riesig

Form				
Material				
Größe				

4 Ergänze die Lücken von Pauls Beschreibung durch passende Formulierungen. Orientiere dich an der Abbildung auf Seite 17.

Das Basecap mit dem _____ Schirm und dem _____ Cap habe ich erst vor kurzem zum Geburtstag geschenkt bekommen. Der _____ Logoaufnäher lässt es sehr _____ aussehen. Außerdem werden die _____ Nähte des Aufnehmers betont. Das Schild des Basecaps ist _____ und dient als _____ . _____ ist am _____ ein Schweißband eingenäht. Die _____ Passform wird durch ein _____ Band im _____ Bereich eingestellt.

5 Lisa hat vor dem Affengehege eine Mütze gefunden. Mit ihrem Handy ruft sie Paul sofort an und beschreibt ihm das Basecap. Formuliere Pauls mögliche Antwort in der Sprechblase.

„Hallo Paul,
die Mütze ist unheimlich cool.
Genau so ein Teil haben viele
Jungs aus unserer Schule auf.
Im Moment ist sie sogar
in der Werbung zu sehen.
Ist das deine Mütze?“

„Hallo Lisa,

_____“



6 Überarbeite Lisas Beschreibung so, dass Paul entscheiden kann, ob es wirklich sein Basecap ist.

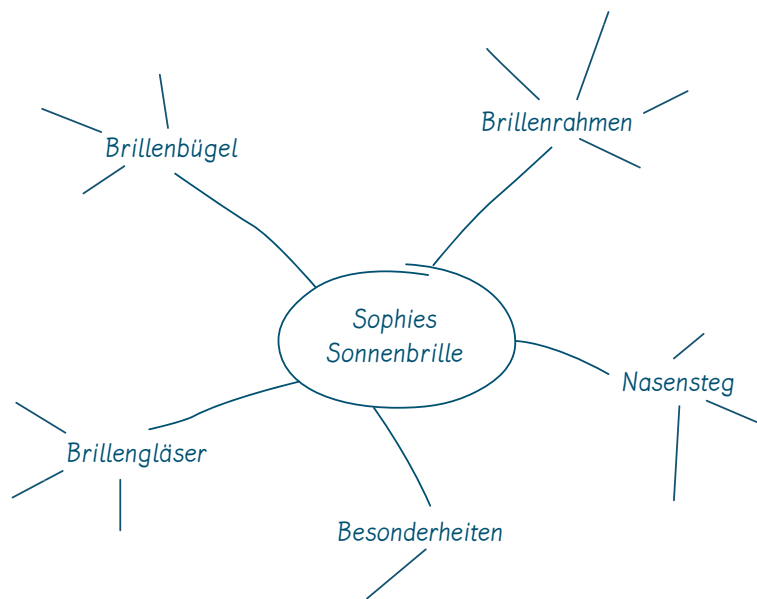


- 7 Als Andenken an einen schönen Tag im Zoo hat sich Sophie eine Sonnenbrille im Zoo-Shop gekauft. In einer Textnachricht berichtet sie ihrer besten Freundin sofort von ihrer neuen Brille. Kreuze die Sonnenbrille an, die Sophie in ihrer Nachricht beschreibt.

„Hi Jenny, ich habe mir gerade eine megatolle Sonnenbrille im Zoo-Shop gekauft. Sie ist gepunktet. Die Gläser sind lila und kreisrund. Wenn wir uns morgen sehen, muss ich sie dir zeigen! Ciao Sophie“



- 8 Bei der Vorbereitung einer Gegenstandsbeschreibung kann dir eine Mindmap helfen. Fertige zu Sophies Sonnenbrille eine Mindmap an.



- 9 Bringe deine Notizen aus der Mindmap in eine sinnvolle Reihenfolge. Du kannst vom Auffälligen zum Unauffälligen, vom Allgemeinen zum Speziellen oder von außen nach innen vorgehen.



10 Ergänze in dem Wortstern Formulierungshilfen zur Gegenstandsbeschreibung.

_____ *... besteht aus ...* _____
_____ *... enthält ...* _____

11 Lies die Gegenstandsbeschreibung und markiere Textstellen, die du verbessern möchtest.

Meine neue Sonnenbrille hat einen weißen Rahmen mit schwarzen Punkten. Der Rahmen ist innen leicht gebogen. Der Rahmen ist außen eckig. Der Rahmen fasst die Brillengläser nur zur Hälfte ein. Die Brillengläser sind helllila. Sie sind nicht verspiegelt und kreisrund. Die Brillengläser werden von einem silbernen Rahmen eingefasst. Die Sonnenbrille hat weiße Brillenbügel. Die Brillenbügel sind 5 schmal. Die Sonnenbrille ist aus Plastik. Der Nasensteg ist schmal und sieht wie der Rahmen aus.

12 Überarbeite die Gegenstandsbeschreibung der Sonnenbrille.
Verwende die Formulierungshilfen aus dem Wortstern (Aufgabe 10).

13 Überlege, in welchen Situationen du eine Gegenstandsbeschreibung anfertigen musst, und notiere sie.

