**Terra**

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Erdkunde | Gymnasium G9



**TERRA Gymnasium 2**

ISBN: 978-3-12-105202-8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bedienen und Anwenden** | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | **Terra Band 2:**  S. 57 / Aufgabe 4 – interaktive Satellitenbild-Karte beschreiben  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 81 / Aufgabe 3 – einen Radiobeitrag erstellen  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 128 / „Die Gemäßigte Zone digital erkunden“  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“  S. 201 / Aufgabe 3 – Podcast oder Erklärfilm erstellen | **Terra Band 2:**  S. 57 / Aufgabe 4 – interaktive Satellitenbild-Karte beschreiben  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 81 / Aufgabe 3 – einen Radiobeitrag erstellen  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 128 / „Die Gemäßigte Zone digital erkunden“  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“  S. 201 / Aufgabe 3 – Podcast oder Erklärfilm erstellen | **Terra Band 2:**  S. 32 / „Klimadiagramme auswerten“  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 128 / „Die Gemäßigte Zone digital erkunden“  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informieren und Recherchieren** | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte  einschätzen;  Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | **Terra Band 2:**  S. 25 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 27 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 51 / Aufgabe 6 – Internetrecherche  S. 55 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 56 / „Eine thematische Karte auswerten“  S. 61 / Aufgaben 1, 2 B, 4 – Internetrecherche: Palmöl  S. 62 / Aufgabe 1 – Internetrecherche  S. 65 / Aufgabe 2b – Internetrecherche  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 100 / „Ein Wirkungsgefüge erstellen“  S. 111 / Aufgabe 5 – Internetrecherche  S. 113 / Aufgabe 3 B – Internetrecherche  S. 125 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 128 / „Die Gemäßigte Zone digital erkunden“  S. 135 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 139 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 168 / Aufgabe 7 – Internetrecherche  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“  S. 176 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 183 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 187 / Aufgaben 7, 8 – Internetrecherche  S. 197 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 199 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 207 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 209 / Aufgaben 2, 3 – Internetrecherche | **Terra Band 2:**  S. 15 / Erklärfilm: Nachhaltige Entwicklung  S. 19 / Aufgabe 2b ­­– Erklärfilm beschreiben  S. 21 / Aufgabe 3 ­­– Erklärfilm beschreiben  S. 27 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 32 / „Klimadiagramme auswerten“  S. 35 / Bewegte Grafik: Wasserkreislauf  S. 47 / Animation: Stockwerkbau  S. 56 / „Eine thematische Karte auswerten“  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 100 / „Ein Wirkungsgefüge erstellen“  S. 111 / Aufgabe 5 – Internetrecherche  S. 113 / Aufgabe 3 B – Internetrecherche  S. 118 / Infografik auswerten  S. 125 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 128 / „Die Gemäßigte Zone digital erkunden“  S. 135 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 139 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 161 / Erklärfilm: Schichtvulkan  S. 168 / Aufgabe 7 – Internetrecherche  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“  S. 176 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 183 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 187 / Aufgaben 7, 8 – Internetrecherche  S. 188 / „Satellitenbilder auswerten“  S. 197 / Aufgabe 2 – Internetrecherche  S. 199 / Aufgabe 4 – Internetrecherche  S. 201 / Erklärfilm: natürlicher Treibhauseffekt  S. 201 / Aufgabe 3 – Podcast oder Erklärfilm erstellen  S. 203 / Erklärfilm: anthropogener Treibhauseffekt  S. 207 / Aufgabe 3 – Internetrecherche  S. 209 / Aufgaben 2, 3 – Internetrecherche | **Terra Band 2:**  S. 56 / „Eine thematische Karte auswerten“  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren** | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und  -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  | **Terra Band 2:**  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 123 / Aufgabe 3 – einen Social-Media-Beitrag verfassen  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 140 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten | **Terra Band 2:**  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Produzieren und Präsentieren** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts  (u.a. Lizenzen) überprüfen,  bewerten und beachten |
|  | **Terra Band 2:**  S. 27 / Aufgabe 4 – Wettermeldung zum Wettergeschehen und Wettermeldung schreiben  S. 33 / Aufgabe 2 – Klimadiagramm zeichnen  S. 47 / Aufgabe 6 B – ein Erklärvideo aufnehmen  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 81 / Aufgabe 3 – einen Radiobeitrag erstellen  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 100 / „Ein Wirkungsgefüge erstellen“  S. 123 / Aufgabe 3 – einen Social-Media-Beitrag verfassen  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 140 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 201 / Aufgabe 3 – Podcast oder Erklärfilm erstellen | **Terra Band 2:**  S. 23 / Aufgabe 2 B – Einen Lexikoneintrag erstellen  S. 33 / Aufgabe 2 – Klimadiagramm zeichnen  S. 47 / Aufgabe 6 B – ein Erklärvideo aufnehmen  S. 72 / „Ein Erklärvideo erstellen: Schüsse in der Wüste“  S. 81 / Aufgabe 3 – einen Radiobeitrag erstellen  S. 82 / „Mit Google Earth erkunden und vermessen“  S. 100 / „Ein Wirkungsgefüge erstellen“  S. 135 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 140 / Aufgabe 3 – PowerPoint-Präsentation vorbereiten  S. 201 / Aufgabe 3 – Podcast oder Erklärfilm erstellen | **Terra Band 2:**  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Analysieren und Reflektieren** | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | **Terra Band 2:**  S. 109 / Twitter-Nachrichten  S. 123 / Aufgabe 3 – einen Social-Media-Beitrag verfassen | **Terra Band 2:**  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ | **Terra Band 2:**  S. 70 / „Unser Bild von der Wüste“ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Problemlösen und Modellieren** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | **Terra Band 2:**  S. 12 / „So arbeiten Geographen heute“  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ | **Terra Band 2:**  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ |  | **Terra Band 2:**  S. 170 / „Informationen finden: Da wackelt der Dom!“ |