

Arbeitsblätter Level C – morphematische Strategie

Arbeitsblatt C 1 (S. 88, 89)

Es ist die Ampel.

1. Fuß, Gänger, Querung, Licht, Zeichen, Anlage
2. quasseln, Strippe, Wettbewerb (*alternativ: wett[en], bewerb[en]*), Pokal
3. Freie Schülerarbeit.
4. Fußgängerquerung, Lichtzeichenanlage, Quasselstrippen, Wettbewerbspokal
5. Im ersten „Schlangenwort“ kommen nur Substantive/ Nomen vor.
Im zweiten „Schlangenwort“ kommen auch Verben vor.
6. Tageslicht, Höllenqual, Geburtstag, Budenzauber, Rosenquarz
7. Taschenlampe, Nasenbein

Arbeitsblatt C 2 (S. 90)

1. Halbschwester, ultraneidisch, Wäscheklammeraufhängmaschine, selbstbeweglicher, Allesstaubsauger, Vogelzwitscherwecker, Morgentoilettenwaschanlage, Kronenkorkentferner, Hausaufgabenkontrollapparat
2. Wäscheklammeraufhängmaschine, selbstbeweglicher, Allesstaubsauger, Vogelzwitscherwecker, Morgentoilettenwaschanlage, Kronenkorkentferner, Hausaufgabenkontrollapparat
3. Halb|schwester, ultra|neidisch, Wäsche|klammer|aufhänge|maschine, selbst|beweglicher, Alles|staub|sauger, Vogel|zwitscher|wecker, Morgen|toilette|n|wasch|anlage, Kronen|korken|entferner, Hausaufgabe|n|kontroll|apparat
4. Ein Überflieger ist jemand, der schneller und begabter ist als die anderen (z. B. in der Schule).

Arbeitsblatt C 3 (S. 91)

1. Meta konnte extrafeinen Quarkkuchen backen, was Wilhelm und Johannes sehr gefiel. Außerdem sang sie im Bachchor Sopran. Das ist die allerhöchste Stimme, die es gibt, behauptete Wilhelm. „Dafür schmatzt sie beim Essen wie ein Buschschwein“, fügte er gleich einschränkend hinzu. Metas Lieblingsfarbe war ein leuchtendes Smaragdgrün und sie trug immer ein Handbuch in dieser Farbe bei sich. Sie schrieb nämlich an einer Serie, die sie „Schlossserie“ nannte, weil sie in einem Schloss spielte. Wenn sie fertig war, wollte sie das Manuskript dem Fernsehen anbieten und berühmt werden. Wilhelm und Johannes zweifelten keine Millisekunde daran, dass sie ihr Ziel erreichen würde.
2. Quarkkuchen, Bachchor, Buschschwein, Schlossserie
3. **Beispiellösung:** Bilderbuch, Drehbuch, Handbuch, Hörbuch, Lehrbuch, Logbuch, Malbuch, Taschenbuch, Tagebuch, Wörterbuch

4. **Beispiellösung:** Taschenbuch, Buchladen, Ladentür, Türschloss, Schlosshof, Hofgarten, Gartenzaun, Zaunkönig, Königskuchen, Kuchenteig, Teigtasche

Arbeitsblatt C 4 (S. 92)

1. zusammengesetzte Substantive/Nomen	zusammengesetzte Adjektive
Bühnenstücke	hochkomischen
Heldenrollen	altmodischen
Regieanweisungen	megastreng
Theaterkulissen	haarklein
Kostümkleider	knallbunten
Probenraum	leerstehendes
Klassenzimmer	kilometerlange
Generalprobe	
Theatertexte	

Arbeitsblatt C 5 (S. 93)

1. Die gezeigten Wörter enthalten alle „bau“.
2. bebauen, Bebauung, Erbauung, bauen, Erbauer, Baulichkeit, verbauen, erbaulich
3. be-, Be-, Er-, ver- bau -en, -ung, -er, -lich, -keit

Arbeitsblatt C 6 (S. 94)

1. Kompositum	1. Stamm	2. Stamm
Bergpfad	Berg	Pfad
Pfadfinder	Pfad	Finder
himmelblau	Himmel	blau
Blaumeise	blau	Meise
Edelfisch	edel	Fisch
Fischsuppe	Fisch	Suppe
Glücksschwein	Glück	Schwein
Schweinefleisch	Schwein	Fleisch
Flusssand	Fluss	Sand
Sanddüne	Sand	Düne
Pappplakat	Pappe	Plakat
Plakatwand	Plakat	Wand
Schreibtisch	schreiben	Tisch
Tischtennis	Tisch	Tennis

Arbeitsblatt C 7 (S. 95)

1. Präfixe: ver-, be-, Be-, er-, Ge-, ent-
Suffixe: -en, -bar, -t, -ung

Arbeitsblatt C 8 (S. 96)

1. Adjektive mit typischen Suffixen	Substantive mit typischen Suffixen
lustig	Verwandtschaft
fröhlich	Verhängnis
erfinderisch	Zugehörigkeit
gefährlich	Unternehmung
tierisch	Hindernis
wunderbar	Heiterkeit
	Erlaubnis
	Mannschaft
	Gelassenheit

2. Als „Verhängnis“ bezeichnet man ein schicksalhaftes Unglück, dem man nicht entgehen kann.

Arbeitsblatt C 9 (S. 97, 98)

1. Freie Schülerarbeit.
2. -ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -lichkeit
3. **Gelassenheit** war überhaupt Metas herausragende **Eigenschaft**. Nichts konnte Sie erschüttern, auch nicht das letzte **Zeugnis** mit der extra **Bemerkung** darunter: „Meta schafft es nicht, ihre **Albernheit** zu unterbinden. Hierdurch stört sie die **Lehrerschaft** andauernd bei ihrer **Unterrichtsverrichtung**.“ Als Meta das las, konnte sie sich vor **Heiterkeit** kaum halten. Ihre Mutter sah das mit **Verärgerung**.
Antwort: Die markierten Wörter werden groß geschrieben.

Arbeitsblatt C 10 (S. 99, 100)

1. Heute ist Meta mir mal wieder verdammt auf die Nerven gegangen.
 Erst hat sie mich gefragt, ob ich mitkommen will zu Bauer Krause, **Ferkel** anschauen. Dann hatte sie plötzlich doch keine Lust mehr dazu und wollte lieber das Hockey-**Endspiel** im **Fernsehen** verfolgen. Aus **Versehen**, wie sie behauptet, hat sie **endlich** kurz darauf mit ihrem Hockey-schläger meine **Ferse** getroffen, so dass ich fast **verblutet** wäre. Da tat sie ganz **entsetzt**. Als ich dann die „Simpsons“ gucken wollte, verklickerte sie mir, sie müsste jetzt leider eine Ballade auswendig lernen und die **Verse** davon laut und **endlos** aufsagen. Ich hätte sie verprügeln können, ich war sauer auf sie und **enttäuscht**.
2. Vorsilbe "ver": verdammt, verfolgen, Versehen, verblutet, verklickerte, Verse, verprügeln
 Vorsilbe "ent": entsetzt, enttäuscht
3. Die Ferse ist der hintere Teil des Fußes. Verse sind Zeilen in einem Gedicht.
4. Eine Färse ist ein weibliches Rind, welches noch keine Kälber hatte.

Arbeitsblatt C 11 (S. 101, 102)

1. zerdachten, schwarzsuppigen, schlimmlichen, Grüzzenangst, verschepperte, Würmchenglühen, zerklapperte, entsetzlich

2. a) Wörter zusammensetzen
 b) Wörter ableiten
3. Freie Schülerarbeit.
4. Freie Schülerarbeit.
5. Freie Schülerarbeit.

Arbeitsblatt C 12 (S. 103)

1. a) Präfixe: ver-, um-, hinter-, be-, Be-, auf-, ent, Suffixe: -en, -ung, -bar, -barkeit
- b) **Beispiellösung:** aufgehen, entgehen, hintergehen, vergehen, gehen, begehbar, Umgehung

Arbeitsblatt C 13 (S. 104)

1. Wort	e oder eu	ä oder äu	Stamm
träumen		äu	traum
erzählen		ä	zahl
tätig		ä	tat
Bäcker		ä	back
lecker	e		leck
rächen		ä	rach
Fäulnis		äu	faul
wählen		ä	wahl
räumlich		äu	raum

2. Ich finde heraus, ob es mit einem Umlaut geschrieben wird oder nicht.

Arbeitsblatt C 14 (S. 105, 106)

1. schleppete, **neuer**, **Freund**, träum, schnäuzte, Jackenärmel, Verlegenheit, **feuerrot**, **heul**, unfreundlich, Räumlichkeiten, wählen, Ungeheuer, ärgsten, **Freundin**, **treu**, häuslich, älter, stärker, **Recht**, **Fälle**, schwächer, **heulte**, eindeutig, **Hauptling**, später, **Wäsche**
2. **neuer** – Neuheit, neuerdings, erneuern; **Freund** – freundlich, Freundschaft, anfreunden; **träum** – traumhaft, Alptraum, träumerisch; **schnäuzte** – Schnauze, Schnauzer, schnauzig; **Jackenärmel** – langärmelig, ärmellos, Arm; **Verlegenheit** – verlegen, beilegen, zerlegen; **feuerrot** – Feuerwehr, feuern, anfeuern; **heul** – ausheulen, verheult, Heulsuse; **unfreundlich** – siehe Freund; **Räumlichkeiten** – räumen, Raumschiff, räumlich; **wählen** – Wahl, wählerisch, auswählen; **Ungeheuer** – ungeheuerlich, Ungeheuerlichkeit; **ärgsten** – Argwohn, arglos, arglistig; **treu** – untreu, Treue, betreiben; **häuslich** – Haus, Gehäuse, hausen; **älter** – Alter, altern, veraltet; **stärker** – Stärke, stärken, halbstark; **Recht** – rechtmäßig, gerecht, Unrecht; **Fälle** – jedenfalls, fällig, Fallbeispiel; **schwächer** – Schwäche, Schwächling, schwächen; **heulte** – siehe heul; **eindeutig** – deuten, Deut, andeuten; **Hauptling** – Haupt, Hauptrolle, Oberhaupt; **später** – verspäten, Spätschicht, Spätdienst; **Wäsche** – waschen, waschbar, Haarwäsche

Arbeitsblatt C 15 (S. 107, 108)

1. glaubte, Freund, stark, Zirkusprojekt, Stab, piept, wagte, Einwand, taub, schrieb, lud, Hund, übte, Hut, Fahrrad, Handstand, klug, Parkbank

Verben	Adjektive	Substantiv/ Nomen
glaubte - wir glauben	stark - stärker	Freund - die Freunde
piept - wir piepen	taub - tauber	Zirkusprojekt - die Zirkusprojekte
wagte - wir wagen	klug - klüger	Stab - die Stäbe
schrieb - wir schreiben		Einwand - die Einwände
lud - wir laden		Hund - die Hunde
übte - wir üben		Hut - die Hüte
		Fahrrad - die Fahrräder
		Handstand - die Hände, die Stände
		Parkbank - ... , die Parkbänke

Arbeitsblatt C 16 (S. 109)

1. Schullandheim - Schul land heim, tagsüber - tags ü ber, Diebstahlsicherung - Dieb stahl si che rung, Wandbild - Wand bild, Bankräuber - Bank räu ber, windstill - wind still, Flugzeug - Flug zeug, Urlaubsfoto - Ur laubs fo to, Abendsonne - A bend son ne

2. das Verlängern

3. a) er kommt - kommen, bestimmt - bestimmen, Rennmaus - rennen, Knallfrosch - knallen
b) der doppelte Konsonant

Arbeitsblatt C 17 (S. 110)

1. Beweis, las, nervös, Fuß, lies, Gras, las, aß, ließ, Glas, verpasste, mies, Beweis, Maß, Spaß, Eis, sinnlos, nieste, harmlos
2. Durch das Verlängern des Wortes finde ich heraus, ob es mit s oder ß geschrieben wird.

Arbeitsblatt C 18 (S. 111, 112)

1. D V E D M K O P C R Z V T A A
D E R T R Q K C V U E W V B E
S C T O P E U T Z U B E N N M
G H S C H U H J G F L L E E R
S X N N S E H T E S T D M J L
W A I E K L Z T R E I R Z O P
E E G L U E H B I R N E Y V B
W R A Y P O L B N R U H Z U O
Z E H N A G E L T O K O K L G
R H G C P O U M M T W R E U H
B N U J K K G E H W E G L P E
A A Q Y X O L E N M C E V R T
S D F U L M U E H S A L R E R

horizontal: Schuh, Sehtest, Glühbirne, Zeh(nagel), Gehweg, Mühsal

vertikal: Reh, Kuh, Drehorgel

Wort mit hörbarem h	Verlängerung
Schuh	Schuhe
Sehtest	sehen
Glühbirne	glühen
Zehnnagel	Zehen
Gehweg	gehen
Mühsal	Mühe
Reh	Rehe
Kuh	Kühe
Drehorgel	drehen

3. Durch das Verlängern höre ich, ob ein Wort mit h geschrieben wird oder nicht.

Arbeitsblatt C 19 (S. 113, 114)

1. demonstrieren: tolerieren, akzeptieren, kopieren, balancieren

Biologie: Therapie, Demokratie, Genie, Fantasie

Situation: Frustration, Reaktion, Funktion, Rotation

Mechanik: Optik, Elektrik, Musik, Plastik

Apfelsine: Turbine, Maschine, Rosine, Mandarine

Pianist: Maschinist, Optimist, Komponist, Pessimist

Stativ: Akkusativ, Dativ, naiv, massiv

Courage: Plantage, Spionage, Garage, Etage

2. Freie Schülerarbeit.

3. Keine Frage: Meta hatte Courage. Sie stand auf dem Zehnmeterbrett und wollte springen. Wilhelm fand das naiv. „Stell dir vor, in welche Situation sie uns damit bringen kann, wenn sie falsch aufkommt. Sie sitzt dann womöglich im Rollstuhl und braucht jahrelange Therapie!“ Johannes meinte: „Du musst nicht so übertreiben. Meine kleine Schwester Steffi hat auch geübt zu balancieren, und zwar auf der Mauer vor der Garage. Da ist nichts passiert.“ Richard kam hinzu. „Deine Schwester ist ein Genie, das muss man einfach akzeptieren.“ Wilhelm antwortete: „Du bist ja befangen. Aber mal sehen, ob du noch so verliebt in sie bist, wenn sie erst zwei Beine aus Plastik hat.“ „Du bist ein Pessimist und hast zu viel Fantasie, Wilhelm“, sagte Richard.

Arbeitsblatt C 20 (S. 115)

1. Etage, Komponist, Energie, naiv, Rosine, Monarchie, Fantasie, Spionage, Audiologie, konservieren, Pianist, Sympathie

Arbeitsblatt C 21 (S. 116)

Das war mal wieder ultimativ: Meta hatte eine **Zimmeraufräummaschine** erfunden. Diese hatte nur einen Fehler: Ihre **Grundkonstruktion bestand** in ihrem Bruder Wilhelm - und der weigerte sich, für diese **Erfindung herzuhalten**.

„Jetzt ist es so weit, Helga, Meta muss dringend zur Therapie!“, sagte er zu seiner Mutter. „Das ist der Beweis: sie will ihren Bruder degradieren. Sie ist keine Schwester, sondern ein Ungeheuer.“

Die Mutter sah gerade ihre **Lieblingsserie** im Fernsehen und sagte: „Ich genieße gerade meine einzige halbe Stunde **Entspannung** - müsst ihr mich dabei auch noch stören?“ „Du vermiest mir meinen ganzen Spaß, mein lieber Willi“, gab Meta vor Lachen glucksend von sich.

Das brachte Wilhelm auf die Palme: „Ich bin nicht dein Willi, eure **Herrlichkeit!** Und lieb bin ich schon überhaupt nicht.“ Meta gab tatsächlich auf - Wilhelm dachte schon, sie hätte einen **Schwächeanfall**.

Komposita grau unterlegt, z. B. **Zimmeraufräummaschine**
Ableitungen fett hervorgehoben, z. B. **erfunden**