



Navigium Online ist eine cloud-basierte Latein-Lernplattform, die unabhängig von Lehrwerken genutzt werden kann.¹

Für Lehrkräfte und Lernende bietet die Kooperation, die Klett und Navigium eingegangen sind, einen großen Mehrwert: Sämtliche Vokabeln und Texte des Lehrwerkes Pontes sind in Navigium integriert. Sie müssen folglich nicht eigens eingegeben werden, sondern können sofort eingesetzt werden. Die Texte sind zudem schon für die Textanalyse aufbereitet. Basis der Übungen ist das Lehrbuch Pontes 2020.

Die folgenden Überlegungen legen zugrunde, dass sowohl alle Lateinlehrkräfte als auch alle Lateinlernende einen Zugang über die Schule haben. Die Lernenden können über einen Browser arbeiten oder in der zugehörigen App. Sie sind verschiedenen Lerngruppen zugeordnet. Eine Mehrfachzuordnung ist möglich. So können Lernende aus einer Gruppe „7a“ auch für ein Projekt oder zur Differenzierung noch in einer Gruppe wie „Vorbereitung Lateinolympiade“ oder „Wiederholung L 1-4“ sein.

Das Angebot der Features von Navigium ist vielfältig und wird ständig erweitert. Navigium bietet zahlreiche Erklärvideos zur Einführung in die jeweiligen Tools. Im Folgenden können nur einige der Möglichkeiten vorgestellt werden.

Wie kann die Arbeit einer Lehrkraft mit Navigium unterstützt werden?

Unter diesem Aspekt werden einige Features vorgestellt, die die Autorin über Jahre im eigenen Unterricht eingesetzt hat. Dazu wurde in einem Extra-Account eine „Musterklasse“ mit erfundenen Lernenden erstellt.

Musterklasse

Die Namen sind frei erfunden.

Kl.	Name	Vorname	Benutzername
	Schüleraccount der Lehrkraft		000mag
a	Abel	Annabel	245ael
a	Balger	Beate	245bte
a	Carstens	Corinna	245cna
b	Diemer	Daria	245dia
b	Eller	Erwin	245ein
b	Fröhlich	Franz	245fnz
c	Gundlach	Gustav	245gav
c	Herbst	Henning	245hng

PINS für Prüfung

PIN-Liste

245ael	2810
245bte	2729
245cna	2311
245dia	2709
245ein	2923
245fnz	2530
245gav	2132
245hng	2566
000mag	2457

Drucken Schließen

Die Prüfung, die am Ende vorgestellt wird, wurde für diese Betrachtungen probenhalber unter den erfundenen Namen (mit der Bitte, auch Fehler zu machen) geschrieben. So können verschiedene Aspekte einer Prüfung mit Screenshots gezeigt werden.

Lernende können eigenständig Vokabeln lernen, sich mit anderen in Vokabelduellen messen, im Bereich Grammatik Formen und Kongruenzen üben und Texte mit Vokabelhilfen und Satzerschließungshilfen übersetzen.

Lehrkräfte können in allen diesen Bereichen den Lernenden einzeln oder auch als Gruppe über die Nachrichtenfunktion (Sprechblase) in der Benutzerverwaltung Aufgaben erteilen. Diese Nachrichten erscheinen bei den Lernenden beim Start des Programms im oberen Bereich. Sobald die Ergebnisse gespeichert werden, erscheinen sie für die Lehrkraft in einer Übersicht. Zu Absprachen, die zuvor getroffen werden sollten, und zum Umgang mit den Ergebnissen folgen weiter unten einige Überlegungen.

Als Beispiel für diese Ausführungen habe ich Lektion 7 gewählt. Thema ist der Ablativ. Dazu haben die Lernenden die Vokabeln der Lektion auf verschiedene Weisen geübt. Zudem habe ich mit ihnen den Ablativus instrumenti in eigenen Wendungen geübt und zur Festigung eine zusätzliche Vokabelliste in Navigium eingegeben und dann für die Musterklasse freigegeben.

¹ Lernende können für sich allein lernen – auch wenn es nicht in der Schule genutzt wird. Dazu benötigen sie allerdings einen selbst finanzierten Zugang. Dies ist aber nicht Grundlage dieser Betrachtungen.



1: Ausdrücke mit Ablativus instrumenti

Vokabellektion bearbeiten

Ausdrücke mit Ablativus instrumenti Latein

Fotofunktion Import Speichern Anzeigen Minikontexte

Gib hier eine Vokabel ein:

Latein Suchen

Genus

Deutsch ☒

best. Artikel
 unbest. Art.

Anmerkung

Merkhilfe

Wortart

Wörterbuch

Grammatik

Mini-Kontexte

Vokabel aufnehmen Änderungen verwerfen

Bereits eingegeben:

- digitis edere - mit den Fingern essen
- pede pellere - mit dem Fuß treten
- stilo scribere - mit dem Stift schreiben
- spongiā purgāre - mit dem Schwamm reinigen
- auribus audire - mit den Ohren hören
- digitis legere - mit den Fingern lesen
- pilā ludere - (mit dem) Ball spielen
- pedibus currere - mit den Füßen laufen
- oculis videre - mit den Augen sehen
- manū pellere - mit der Hand schlagen
- digito monstrare - mit dem Finger zeigen
- donis delectare - mit Geschenken erfreuen

Obwohl die Lernenden diese Liste nun durchaus allein üben können, habe ich mich dafür entschieden, eine Übung einzurichten und ihnen via Link zur Verfügung zu stellen. So besteht die Möglichkeit, die Ausdrücke zuerst in einer beliebigen Abfrageform üben. Nach dem Aufrufen des Links müssen die Lernenden die Ausdrücke schriftlich eingeben und aufmerksam hinsehen.

1a: Vokabeltrainer

Verfügbare Vokabellektionen

Klett Privat 1 Schule Navigium

Ausdrücke mit Ablativus instrumenti dalex Latein Gruppe

Abfrageform

Anlernen Zuordnen Mündlich Schriftlich
 Multiple-Choice Sprint Suchsel
 Vokabeltest zum Ausdrucken

Starten Aufgabe Link QR-Code

Latein → Deutsch Deutsch → Latein gemischt
 eine Bedeutung abfragen
 zwei Bedeutungen abfragen
 alle Bedeutungen abfragen
 nicht gekonnte wiederholen
 Artikel verpflichtend
 Deklinations-/Konjugationsklasse abfragen
 Genitiv / Genus abfragen
 Stammformen abfragen
 mit 1. Pers. Sg. Perf.
 mit Part. Perf. Pass.
 auf Zeit: Minuten



2: Arbeitsauftrag (mit Link) speichern für Musterklasse

Arbeitsauftrag
Diese Arbeitsaufweisung wird den Schülern der Gruppe "Musterklasse" direkt nach der Anmeldung auf der Startseite angezeigt.

Lerne die Ausdrücke mit Ablativus instrumenti!
<https://www.navigium.de/schule/login/link/N8WMFH5TFHZ6I4A6>
Speichere dein Ergebnis!

Abbrechen Arbeitsauftrag löschen **Arbeitsauftrag speichern**

3: Aufgabe bei Start

Nachricht für Musterklasse

Lerne die Ausdrücke mit Ablativus instrumenti!
<https://www.navigium.de/schule/login/link/N8WMFH5TFHZ6I4A6>
Speichere dein Ergebnis!

Herzlich willkommen, 245hng!

Deine Gruppe: Musterklasse
Herzlich Willkommen zu Navigium Online!

Wortschatzarbeit
Vokabeltrainer nach Lektionen
Vokabeltrainer n. Karteikasten

Grammatik
Grammatiktrainer
Übungen

Textarbeit
Textanalyse
Texte

Wörterbücher
Schul-/Großwörterbuch
Interlexikon

4: Vokabeltrainer (schriftlich)

Vokabeltrainer
Abfragemodus: schriftlich
zu Lektion: Ausdrücke mit Ablativus instrumenti

Gib bitte eine deutsche Bedeutung zu dem folgenden Wort ein:
pedibus currere

Auswerten Überspringen Lösung Übung beenden

Ergebnis
0 Richtige Noch: 12
0 nicht gekonnte
0 Insgesamt

Eigene Merkhilfen
Speichern



Beliebt bei den Lernenden sind auch die Karteikästen: Dies gilt sowohl für die privaten, die sie selbst bestücken können, als auch für die gesteuerten, die von den Lehrkräften befüllt werden müssen.

Eine Arbeitserleichterung für Lehrkräfte sind die Vokabeltests. Diese können mit Navigium erstellt und ausgedruckt werden. Es ist aber auch möglich, sie online schreiben zu lassen. Online liegt direkt nach Abschluss des Tests das Ergebnis vor und die Korrektur für die Lehrkraft entfällt.

Weiter unten folgen einige Überlegungen zu Voraussetzungen für Online-Prüfungen. Im Bereich Grammatik gibt es das Formentraining. Beim Einstellen der Pontes-Vokabelaktionen stellt sich automatisch der bis zur höchsten Lektion behandelte Lernstoff ein.

5: Formenbestimmung – Einstellung

Grammatiktrainer

Wähle eine oder mehrere Vokabelaktionen und eine Übungsform aus, um mit dem Training zu beginnen.

Verfügbare Vokabelaktionen

2 Klett
Privat
Schule
Navigium

Pontes 2020

<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 0 (Salve)	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 1	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 2	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 3	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 4	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 5	Latein
<input checked="" type="checkbox"/>	Pontes2020 - 6	Latein
<input checked="" type="checkbox"/>	Pontes2020 - 7	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 7 (zusätzliche Vokabeln von S. 54)	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 8	Latein
<input type="checkbox"/>	Pontes2020 - 9	Latein

Übungsformen

Formenbestimmung
 Deklinations-/Konjugationstrainer
 KNG-Kongruenz

Starten
Aufgabe erstellen
Link erzeugen
QR-Code

Wieviele Formen trainieren?

Bekanntes Lehrstoff auswählen:

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	Abl.	
Sg.		Pl.			
mask.	fem.	neutr.			
Positiv	Komparativ		Superlativ		
1. Pers.	2. Pers.	3. Pers.			
Präs.	Imperf.	Futur I	Perfekt	Plus.pf.	Futur II
Ind.			Konj.		
Part. Präs.		Part. Fut.		Part. Perf.	

Aus den drei möglichen Übungsformen wurde hier die Formenbestimmung gewählt. Nun bekommen die Lernenden eine Form angezeigt, die sie bestimmen müssen. Für jeden angeklickten Bestimmungsteil verschwindet ein Vogel. Das erfreut Lernende immer wieder. Die Auswertung zeigt dann alle möglichen Lösungen.

6: Formenbestimmung – Vögel

Formenbestimmung

Die Anzahl der Vögel zeigt dir an, wieviele Kästchen du noch auswählen musst, um die Form vollständig zu bestimmen.

Bestimme die Form:
 pecunia (Substantiv)
 von ██████████ - das Geld

Nom.	Gen.	Akk.	Abl.
Sg.		Pl.	
mask.	fem.	neutr.	
1. Pers.	2. Pers.	3. Pers.	
Präs.			

Auswerten
Übung beenden

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025, www.klett.de
 Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Autorin: Dorothea Alex, Hage
 Abbildungen: Navigium

4

7: Formenbestimmung – Vögel (Lösung)

Formenbestimmung

Die Anzahl der Vögel zeigt dir an, wieviele Kästchen du noch auswählen musst, um die Form vollständig zu bestimmen.

Bestimme die Form:
pecunia (Substantiv)
von pecunia (pecuniae), f - das Geld

Nom.	Gen.	Akk.	Abl.
Sg.			
mask.	fem.	neutr.	
1. Pers.	2. Pers.	3. Pers.	
Präs.			

[Nächste Aufgabe](#)

Richtig!
Hier alle richtigen Lösungen:

[Nom. Sg. fem.](#)

[Abl. Sg. fem.](#)

[Übung beenden](#)

Das Formentraining kann von der Lehrkraft für die Lernenden als Hausaufgabe eingesetzt werden oder auch in einer Übungsphase im Unterricht, wenn alle Lernenden ein digitales Endgerät haben. So können alle in ihrem Tempo und nach ihren Bedürfnissen Vokabeln und Formen üben. Es kann auch sinnvoll sein, die Lernenden die angezeigten Lösungen abschreiben zu lassen – entweder analog ins Heft oder auch digital in eine eigene Vokabelliste.

Eine Lehrkraft kann auch einzelne Lernende in einer Unterrichtsphase abfragen und alle anderen können nicht nur mithören, sondern via Whiteboard/Beamer auch mitsehen.

Die Einsatzmöglichkeiten sind vielfältig – und der Arbeitsaufwand für Lehrkräfte gering.

Um Übungen selbst einzurichten, ist der Aufwand etwas höher. Er lohnt sich aber, weil die gespeicherten Übungen vielfach eingesetzt werden können, z. B. von anderen Lehrkräften der Schule. Übungen, in denen allen Aufgaben Bewertungseinheiten zugeordnet sind, können auch als Prüfungen geschrieben werden. Dazu weiter unten mehr. Navigium stellt verschiedene Übungsformen zur Verfügung. Lehrkräfte können die Vorlagen ihrem Unterricht anpassen. Auch eine „analoge“ Weiterführung der Aufgaben ist möglich (Screenshots 9 und 14).

Die Screenshots zeigen unterschiedliche Übungsformen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Dabei werden auch zwei „Schwierigkeiten“ deutlich:

8: Vase – Verben

Vase

↑ ↓ ↶ 📄 🗑️

1. Verben gesucht! Wirf alle anderen Formen in die Vase! BE: 0.0/20 [✎](#)

donis	cunctis	clamoris
vocis	legitis	punis
estis	facitis	vestis
ducis	vincitis	hominis
accipis	pergis	patris
tenetis	iratis	venitis
equis	statuis	

[Rückgängig](#)

[Auswerten](#)

9: Ablativ abschreiben – Nominativ, Genus

Vase

Ablative gesucht! Wirf alle anderen Formen in die Vase!

Schreibe dann die Ablative in dein Heft ab! Schreibe in Klammern Nominativ und Genus dahinter. Welche Ablative können auch etwas anderes sein?

amicis	consilia	oculis
parentum	toga	servam
avus	amicos	patris
villae	cane	matribus
furibus	patrono	morte
sororis	equus	tabularum
timorem	uxore	cena
serva	sorore	amici

Rückgängig Auswerten

10: Imperative ankreuzen

Multiple-Choice

4. Kreuze alle Formen an, die Imperative sind.

Schreibe die richtigen Formen dann ab und übersetze sie!

KI **BE: 0.0/16**

- puni
- cane
- laborate
- ridete
- cano
- tacete
- tacetis
- ridetis
- accipimus
- obsecra
- obsecro
- respondet
- respondete
- accipite
- puniunt
- laborat

Auswerten

11: Scheinfehler

6. Ordne den Adjektiven passende Substantive zu.
 Ziehe dazu die Substantive zu den passenden Adjektiven. Danach schreibe die Lösungen in dein Heft.

improbos	hostes
mali	hostes
magnae	urbes
magnas	urbes
bonorum	carminum
parvis	hominibus
magna	carmina
magna	sorore
magna	mater
malo	fure

Deine Lösung enthält leider immer noch 3 Fehler.

BE: 7.0/10

Musterlösung Auswerten

11a: Scheinfehler (Musterlösung)

6. Ordne den Adjektiven passende Substantive zu.
 Ziehe dazu die Substantive zu den passenden Adjektiven. Danach schreibe die Lösungen in dein Heft.

improbos	hostes
mali	hostes
magnae	urbes
magnas	urbes
bonorum	carminum
parvis	hominibus
magna	mater
magna	carmina
magna	sorore
malo	fure

Hier siehst du die Musterlösung.

BE: 7.0/10

Musterlösung Auswerten

Zum einen sind Mehrfachzuordnungen (11 und 11a) möglich, die sich vermeiden lassen, indem man sich nur auf eine Möglichkeit beschränkt. Ich habe mit den Lernenden abgesprochen, dass sie mir einen Screenshot schicken, den ich für eine eventuelle Notengebung berücksichtigen kann. Vielleicht wird aber auch bald die Möglichkeit entwickelt, mehrere Lösungen anzugeben.

Zum anderen wird von Navigium nur die korrekte Schreibweise als richtig gewertet, bzw. die Schreibung, so wie sie in einer eigenen Vokabelliste eingegeben wurde. Auch hier sind pädagogisches Geschick und Kreativität der Lehrkräfte gefragt.



Selbstverständlich kann es – insbesondere unter Zeitdruck und wenn die Lernenden noch nicht mit zehn Fingern tippen -- zu Schreibfehlern kommen. Daher ist es sinnvoll, die Lernenden im Vorfeld darauf hinzuweisen, sich auch auf die Rechtschreibung zu konzentrieren.

12: Tabelle -is

2. Erkennst du die Endung "-is"? BE: 0.0/20

Ziehe das Wort in die richtige Spalte

Genitiv Singular	Abl.Pl.	2. Person Singular	2. Person Plural

villis	punis	mortis	discis
accipis	servis	bonis	venitis
facitis	victoris	legitis	clamoris
estis	cupis	ducis	donis
vocis	verbis	arcetis	vestis

13: Zwei Stufen

Lückentext (freie Eingabe)

Bilde den Konjunktiv Imperfekt! BE: 0.0/10

Beim 2. Mal übersetze die gebildete Form!

do

disco

eo

possum

curro

2. do

2. disco

2. eo

2. possum

2. curro

Auswerten



14: weitere Übersetzungen

5. Ordne die Übersetzungen passend zu! Schreibe die Lösungen in dein Heft.
 ACHTUNG: Ein Mal gibt es noch eine weitere Übersetzung. Schreibe sie auch auf.

KI **BE: 0.0/5**

amicum bonum	
dominae pulchrae	
discipulos miseros	
labores magni	
parvum donum	

Auswerten

der schönen Herrin

das kleine Geschenk

den guten Freund

die armen Schüler

die großen Arbeiten

15: Übersetzung – Ausdrücke

Lückentext (freie Eingabe)
↑
↓
↕

Übersetze!

digitis legere

auribus audire

stilo scribere

16: Lückentext

Lückentext (freie Eingabe)
↑
↓
↕

1. Fülle die Lücken sinnvoll! **BE: 0.0/5**

Der Konjunktiv Imperfekt wird mit dem Infinitiv und der Personalendung Präsens gebildet.
 Aktiv und bestehen aus nur einer Form.
 Beim Konjunktiv Plusquamperfekt muss zwischen und Passiv unterschieden werden.
 Im Aktiv gilt die Regel vom Konjunktiv Imperfekt, aber es wird der Infinitiv genommen.
 Zum Konjunktiv Plusquamperfekt Passiv braucht man das und den Konjunktiv Imperfekt von esse.

Auswerten



17: Musterlösung anzeigen

Freitext (Eingabe durch SchülerIn)

Aufgabe

8. Übersetze diese Sätze ins Deutsche.

Aulus et Cornelia in schola sedent. Cuncti discipuli occupati sunt et cogitant. Silentium iucundum est. Subito magister magna voce rogat: "Quis hodie in thermas ire cupit?"

Bearbeitung

Gib deine Lösung hier ein...

Musterlösung

Musterlösung anzeigen

Nach dem Aufdecken der Musterlösung kann die Aufgabe nicht mehr weiter bearbeitet werden!

18: Hexameter

Vers 1 Ordnen Sie den Silben die entsprechenden Versfüße aus den Zeilen darunter zu, indem Sie diese anklicken.

BE: 0.0/3

In nova fert animus mutatas dicere formas

--	--	--	--	--	--
--v	--v	--v	--v	--v	--v
-x	-x	-x	-x	-x	-x

Auswerten

18a: Hexameter (Lösung)

In nõvä fěrt ānimūs mūtātās dīcērē fōrmās

--	--	--	--	--	--
--v	--v	--v	--v	--v	--v
-x	-x	-x	-x	-x	-x

Alles richtig! Super!

Musterlösung Auswerten

Wie bereits erwähnt, können alle diese Übungen auch als Online-Prüfung geschrieben werden. Doch welche Rahmenbedingungen sind zu bedenken?

- Alle Lernende brauchen ein digitales Endgerät.
- Mit Beginn der Prüfung dürfen dann keine anderen Programme aufgerufen werden.
- Um zu verhindern, dass eine andere Person sich von einem anderen Gerät/Ort einloggt und die Prüfung schreibt, gibt es die Möglichkeit der Pins, die die Lernenden erst zu Prüfungsbeginn erhalten und eingeben müssen.
- Bei der Anordnung der Bildschirme muss bedacht werden, dass kein physisches Abschreiben möglich ist.



Selbstverständlich ist es auch möglich, die Prüfung im Homeschooling schreiben zu lassen. Das ist allerdings nicht Gegenstand dieser Ausführungen.

Nun ist eine Prüfung im Fach Latein ohne Übersetzung schwer vorstellbar. Übersetzungen können aber von Navigium nicht korrigiert werden. Dafür gibt es folgende Lösung: Man lässt eine Prüfung schreiben, bei der eine Aufgabe eine Übersetzung ist. Geben die Lernenden die Prüfung ab, so sind sofort alle Aufgaben bis auf die Übersetzung korrigiert. Dafür erscheinen zunächst 0 BE. Die Übersetzung korrigiert die Lehrkraft nun analog und gibt die BE manuell ein. (Für die Lernenden können diese Korrekturen ausgedruckt oder digital übermittelt werden.) Sobald die Benotung von der Lehrkraft abgeschlossen wurde, erscheint bei den Lernenden die ausgewertete Arbeit mit Note. Musterübersetzungen werden von Lernenden und Eltern geschätzt.

Lehrkräfte müssen folglich nur die Übersetzung korrigieren. Sie müssen zwar jede Arbeit durchsehen – z. B. auf Tippfehler – und die Benotung abschließen, aber im Vergleich zur vollständigen Korrektur ist das ein wesentlich geringerer Aufwand.

Ein weiterer, angenehmer Vorteil für Lehrkräfte: Die Übersetzungen sind viel lesbarer als in den meisten Schülerhandschriften.²

Einige Anmerkungen zur konkreten Prüfung in den Screenshots:

1. Aufgabe: In Lektion 7 kennen die Lernenden nur *donum*, noch nicht *donare*.
2. und 6. Aufgabe: Navigium kann hier keine halben Punkte vergeben. Dies könnte man beim Abschließen der Bewertung berücksichtigen.

Es ist eine „Musterprüfung einer Musterklasse“, um zu zeigen, was möglich ist.

19: Von Navigium vorgeschlagener Notenschlüssel

Unterschleif-Vorbeugung

PIN für jeden Teilnehmer

Notenschlüssel

sehr gut		94 % - 100 %
gut		83 % - 93 %
befriedigend		66 % - 82 %
ausreichend		50 % - 65 %
mangelhaft		33 % - 49 %

² Im Bereich Textarbeit ist es möglich, sich „auf Knopfdruck“ alle Übersetzungen der Lernenden in einem pdf-Dokument herunterzuladen. Diese Möglichkeit habe ich gerne als Übung genutzt. Die Lernenden hatten den Vorteil, bequem die Vokabeln „nachschiessen“ zu können, und ich hatte den Vorteil, alle Übersetzungen in einem Dokument zu haben. Das geht allerdings nur als Übung, nicht in einem Prüfungsmodus.



20: Annabel (vollständige Musterarbeit im Anhang ab S. 14)

20a: Annabel – Übersetzung (korrigiert)

245ael

Aulus und Cornelia spielen im Garten: Aulus stößt den Ball mit dem Fuss und Cornelia treibt den Ball immer wieder mit mit der Hand. Plötzlich schreit der Sklave Lycus mit lauter Stimme. Was ist? Die Kinder dürfen nicht neben der berühmten Statue stehen. Deshalb gehen sie in die Therme. Dort sehen sie ihre Freunde und alle freuen sich über das Wasser. Später suchen sie das Essen in der Küche auf.

Handwritten corrections and marks: 3 ✓, 2 ✓, 4 ✓, 3 ✓, 3/3,5 ✓, 1/5/2 ✓, 3,5 ✓, 2 ✓, 23/24

20b: Annabel – Bewertung

Rückmeldung und Benotung

	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Aufg. 4	Aufg. 5	Aufg. 6	Aufg. 7	Summe	Notenvorschlag*
245ael	5.5 BE	3.0 BE	5.0 BE	0.0 BE	3.0 BE	2.0 BE	23.0 BE	41.5 BE	3

* errechnet aus erreichten BE nach Notenspiegel

41.5 von 53 BE erreicht miseris und stilo als richtig gewertet -> 43,5 von 53 BE

Musterübersetzung:
 Aulus und Cornelia spielen im Garten: Aulus tritt einen Ball mit dem Fuß und Cornelia schlägt einen Ball immer wieder mit der Hand. Plötzlich ruft der Sklave Lycus mit lauter Stimme. Was ist (los)? Die Kinder dürfen nahe der berühmten Statue nicht laufen. Daher gehen sie jetzt in die Thermen. Dort sehen sie ihre Freunde und alle freuen sich über das Wasser. Später suchen sie in der Küche (nach) Essen.

Annabel, leider hast du bei Aufgabe 4 die Aufgabenstellung nicht richtig gelesen.

sehr gut gut **befriedigend** ausreichend mangelhaft ungenügend

Benotung abschließen

Sobald Sie die Benotung abschließen, kann die Schülerin/der Schüler das bewertete Aufgabenblatt unter 'Ergebnisse' einsehen.

21: Gustav – stilo

6. Übersetze! **BE: 2.0/3**

digitis legere mit den Fingern lesen

auribus audire mit den Ohren hören

stilo scribere mit rinem Stift schreiben

Deine Lösung enthält 1 Fehler. Fahre mit der Maus über deine Eingaben, um dir die richtige Lösung anzeigen zu lassen.



21: Gustav – Bewertung

Rückmeldung und Benotung

	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Aufg. 4	Aufg. 5	Aufg. 6	Aufg. 7	Summe	Notenvorschlag*
245gav	3.5 BE	3.0 BE	1.0 BE	6.0 BE	5.0 BE	2.0 BE	23.0 BE	43.5 BE	3

* errechnet aus erreichten BE nach Notenspiegel

43.5 von 53 BE erreicht miseras und stilo als richtig gewertet --> 45,5 BE

Musterübersetzung:
 Aulus und Cornelia spielen im Garten: Aulus tritt einen Ball mit dem Fuß und Cornelia schlägt einen Ball immer wieder mit der Hand. Plötzlich ruft der Sklave Lycus mit lauter Stimme. Was ist (los)? Die Kinder dürfen nahe der berühmten Statue nicht laufen. Daher gehen sie jetzt in die Thermen. Dort sehen sie ihre Freunde und alle freuen sich über das Wasser. Später suchen sie in der Küche (nach) Essen.

Gustav, das Übersetzen ist dir wieder sehr gut gelungen.

sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft ungenügend

Benotung abschließen

Sobald Sie die Benotung abschließen, kann die Schülerin/der Schüler das bewertete Aufgabenblatt unter 'Ergebnisse' einsehen.

Fazit:

Navigium kann die Lernenden motivieren und sie beim Lernen ebenso unterstützen. Es unterstützt sie auch beim Kennenlernen und Einüben digitaler Möglichkeiten.³

Gerade in Kombination mit dem Lehrwerk Pontes kann Navigium Lehrkräfte in ihrer Vorbereitung und den Korrekturen entlasten– aber natürlich nicht ersetzen.

³ Ausdrücklich sei darauf verwiesen, dass diese Betrachtungen nicht dazu führen sollen, dass Lernende gar nicht mehr „manu et stilo scribere“ sollen.

Anhang: Beispielarbeit Annabel

PRÜFUNG - L 7 Prüfung

Benutzername:
245ael

1. Wirf alle Verben in die Vase!

BE: 5.5/6

- tabulis
- homo
- dominus
- laboris
- officium
- do
- facis
- ridetis
- videmus
- respondes
- dico
- salutas



2. Übersetze die Wortverbindungen!

BE: 3.0/4

Achte dabei besonders auf die richtigen Artikel!

amicum bonum den guten Freund

discipulas miseris die unglücklichen Schüler

laboris magni der großen Arbeit

parva dona die kleinen geschenke

Deine Lösung enthält 1 Fehler. Fahre mit der Maus über deine Eingaben, um dir die richtige Lösung anzeigen zu lassen.

3. Ordne den Adjektiven passende Substantive zu.

BE: 5.0/5

improbos	hostes
malo	fure
magnae	urbes
bonorum	carminum
parvis	hominibus

Alles richtig! Super!!



4. Ablative gesucht! Wirf alle anderen Formen in die Vase!

BE: 0.0/6

Wenn eine Form auch ein anderer Kasus sein kann, zähle sie hier als Ablativ.

- tabularum
- servam
- consilia
- servae
- avi
- villae
- amicis
- furibus
- serva
- oculis
- patrono
- morte



5. Ordne jeder Präposition ein passendes Substantiv zu!

BE: 3.0/5

per	forum
in	culina
a	fratre
cum	villis
prope	statuam

Deine Lösung enthält 2 Fehler.



6. Übersetze!

BE: 2.0/3

- digitis legere mit den Fingern lesen
- auribus audire mit den Ohren hören
- stilo scribere mit dem Griffel schreiben

Deine Lösung enthält 1 Fehler. Fahre mit der Maus über deine Eingaben, um dir die richtige Lösung anzeigen zu lassen.



Aufgabe

7. Übersetze diesen Text ins Deutsche.

BE:

23.0/24

Aulus et Cornelia in horto ludunt: Aulus pilam pede pellit et Cornelia pilam iterum atque iterum manu pellit. Subito servus Lycus magna voce clamat. Quid est? Liberi prope statuum praeclaram currere non debent. Itaque nunc in thermas eunt. Ibi amicos vident et cuncti aqua gaudent. Postea in culina cenam quaerunt.

Bearbeitung

Aulus und Cornelia spielen im Garten: Aulus stößt den Ball mit dem Fuss und Cornelia treibt den Ball immer wieder mit der Hand. Plötzlich schreit der Sklave Lycus mit lauter Stimme. Was ist? Die Kinder dürfen nicht neben der berühmten Statue stehen. Deshalb gehen sie in die Therme. Dort sehen sie ihre Freunde und alle freuen sich über das Wasser. Später suchen sie das Essen in der Küche auf.

Bewertung

41.5 von 53 BE erreicht miseris und stilo als richtig gewertet --> 43,5 von 53 BE

Musterübersetzung:

Aulus und Cornelia spielen im Garten: Aulus tritt einen Ball mit dem Fuß und Cornelia schlägt einen Ball immer wieder mit der Hand. Plötzlich ruft der Sklave Lycus mit lauter Stimme. Was ist (los)? Die Kinder dürfen nahe der berühmten Statue nicht laufen. Daher gehen sie jetzt in die Thermen. Dort sehen sie ihre Freunde und alle freuen sich über das Wasser. Später suchen sie in der Küche (nach) Essen.

Annabel, leider hast du bei Aufgabe 4 die Aufgabenstellung nicht richtig gelesen.

Note: befriedigend