Operatoren verstehen (AFB I)

1 Ordne die Operatoren (Arbeitsaufträge) und Arbeitsschritte einander richtig zu.
Schreibe dazu die passenden Buchstaben in die Tabelle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A **nenne/zähle auf**S229105004_operator_aufzaehlen_1c.png | B **beschreibe**S229105004_operator_beschreiben_1c.png | C **ordne zu**S229105004_operator_einordnen_1c.png |
| D **gib wieder**S229458040_operator_gib_wieder_1c.png | E **liste auf/stelle zusammen**S229458040_operator_liste_auf_1c.png | F **fasse zusammen**S229105004_operator_zusammenfassen_1c_.png |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F | Schreibe das Wichtigste kurz auf. |  | Sortiere Informationen unter Überschriften oder Oberbegriffe. |
|  | Sage/schreibe Informationen in Kurzform auf, z. B. in Stichworten oder in einer Tabelle. |  | Schreibe auf, was du auf/in einem Material zu einem Thema erkennst. |
|  | Entnimm einzelne Aussagen und schreibe sie auf. Du kannst sie mit Nummern untereinander schreiben. |  | Suche nach wichtigen Aussagen und wiederhole sie. |

2 Schreibe zu den Sprachtipps die passenden Operatoren.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprachtipps** | **Operator** |
| 1. Folgende Punkte kann ich nennen: …2. … heißt …3. … wird … genannt. |  |
| Ich sehe …Das Material/Bild zeigt …Im Vordergrund befindet sich …Dahinter … |  |
| … lässt sich so zusammenfassen:Die wichtigsten Aspekte sind: …Die Kernbotschaft lautet: … |  |
| … passt zu/gehört zu … |  |
| Erstens ...Zweitens ...Drittens ... |  |
| Die wichtigste Aussage lautet …Der Autor schreibt, dass … |  |