**Abgleich mit dem Grammatikrahmen Baden-Württemberg**

**deutsch.kompetent – Gymnasium**

**Ausgabe Baden-Württemberg**

**Jahrgangsstufe 9 und 10**

**basierend auf folgenden Materialien:**

deutsch.kompetent Schulbuch (SB) BW 9 978-3-12-316025-7

deutsch.kompetent Schulbuch (SB) BW 10 978-3-12-316110-0

Zu den im Schulbuch offenen Themen des Grammatikrahmens finden Sie wie im Abgleich angegeben die passenden Arbeitsblätter unter:

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-316025-7>

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-316110-0>

Bitte scrollen Sie bis zu **Downloads.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klassenstufe 9/10 | Inhalte und Kompetenzschwerpunkte | deutsch.kompetent 9 | deutsch.kompetent 10 |
| **Wort und Wortarten** |  |  |  |
| **Verb** |  |  |  |
| * Reflexive Verben
 |  | → AB 9/10 – 1 | → AB 9/10 – 1 |
| * Weitere Aspekte des Verbs:
 |  |  |  |
| - Konjunktiv I | Verben richtig verwenden | **Konjunktiv I**S. 292**Modus**S. 202 | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289**Modus**S. 127, 172 |
| - Konjunktiv II | Verben richtig verwenden | **Konjunktiv II**S. 292**Modus**S. 202 | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289**Modus**S. 127 |
| - Futur II | Verben richtig verwenden | **Futur II**S. 292**Modus**S. 202 | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289 |
| - *sein*- Passiv |  | → AB 9/10 – 2 | → AB 9/10 – 2 |
| - *bekommen*- Passiv |  | → AB 9/10 – 2 | → AB 9/10 – 2 |
| - Weitere Tempusformen | Verben richtig verwenden | **Tempus**S. 13, 63, 104, 200, 292 | **Tempus**S. 104, 106, 126, 172 |
| - Passivität ohne Passivform | Wirkungen von Passivformen beschreiben | **Passivumschreibungen**S. 203 |  |
| - Valenz: obligatorische und fakultative Ergänzungen |  | → AB 9/10 – 3 | → AB 9/10 – 3 |
| * Weitere Wortfelder
 |  | → AB 9/10 – 4 | → AB 9/10 – 4 |
| * Verschiedene Aufforderungen
 | Aufforderungen erkennen und anwenden | **Kommunikationsmodell: Appell**S. 25, 264 | **Kommunikationsmodell: Appell**S. 265 |
| **Nomen** |  |  |  |
| * Wortfelder
 | Wortfelder nutzen | **Wortfelder**S. 209/210 |  |
| * Besondere Wortbildung des Nomens
 | Verschiedene Wortbildungen des Nomens untersuchen | **Wortbildung**S. 215, 218/219, 220, 297, 298/299 | **Wortverbindungen**S. 211, 293, 294/295 |
| * Besondere Aspekte bei Genus und Sexus
 | Aspekte von Genus und Sexus ermitteln |  | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289 |
| * Freier Kasus
 | Aspekte von Kasus ermitteln |  | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289 |
| **Artikel + Pronomen** |  |  |  |
| * Reflexive und reziproke Pronomen
 |  | → AB 9/10 – 5 | → AB 9/10 – 5 |
| * Besondere Aspekte von Textpronomen und Bezügen
 | Verschiedene Aspekte von Pronomen untersuchen | **Pronomen**S. 128, 210, 220, 292/293, 296/297 | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 42/43, 288/289, 294 |
| **Adjektiv** |  |  |  |
| * Wortfelder
 | Wortfelder nutzen | **Wortfelder**S. 145, 209, 210 |  |
| * Zweifelsfälle der Komparierbarkeit
 | Steigerung von Adjektiven untersuchen und anwenden |  | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289**Steigerung von Adjektiven**S. 200 |
| * Nur attributives bzw. nur prädikatives Adjektiv
 |  | → AB 9/10 – 6 | → AB 9/10 – 6 |
| * Unflektiertes Adjektiv
 |  |  | **Rechtschreibung**S. 220 |
| **Adverb** |  |  |  |
| * Textbildende Adverbien
 | Aspekte textbildender Adverbien verstehen und anwenden | **Adverbien**S. 204, 210, 220, 293 | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 288/289, 290, 291**Adverbien**S. 102, 172, 220 |
| * Komparation von wenigen Adverbien
 |  | → AB 9/10 – 7 | → AB 9/10 – 7 |
| * Kommentaradverb
 |  | **Modalwörter**S. 293 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Präposition** |  |  |  |
| * Präposition mit Genitiv
 |  |  | **Wortarten unterscheiden u. bestimmen**S. 289 |
| * Zusammenhang von Präposition und Subjunktion
 |  | → AB 9/10 – 8 | → AB 9/10 – 8 |
| * Besonderheiten und Zweifelsfälle der Kasusrektion
 |  | → AB 9/10 – 9 | → AB 9/10 – 9 |
| **Partikel** |  |  |  |
| * Fokuspartikel
 |  | → AB 9/10 – 10 | → AB 9/10 – 10 |
| * Abtönungspartikel
 |  | → AB 9/10 – 10 | → AB 9/10 – 10 |
| **Wortgruppen** |  |  |  |
| **Verbgruppe** |  |  |  |
| * Verbgruppe im Passiv
 | Wirkungen von Passivformen beschreiben | **Passivformen** S. 203 | **Satzglieder/Nebensätze**S. 290/291 |
| **Nominalgruppe** |  |  |  |
| * Nominalgruppe und Satzfunktionen im Überblick
 | Nominalgruppen und deren Satzfunktion ermitteln | **Satzstrukturen**S. 93, 204/205, 294, 296 | **Satzglieder/Nebensätze**S. 290/291 |
| **Adjektivgruppe** |  |  |  |
| * Adjektivgruppe und Satzfunktionen im Überblick
 |  | **Beschreibung**S. 93 |  |
| **Adverbgruppe*** Adverbgruppe und Satzfunktionen im Überblick
 |  | **Satzstrukturen**S. 204, 294 | **Satzglieder/Nebensätze**S. 290/291 |
| **Präpositionalgruppe** |  |  |  |
| * Präpositionalgruppe und Satzfunktionen im Überblick
 |  | → AB 9/10 – 11 | → AB 9/10 – 11 |
| **Satz und Satzglieder** |  |  |  |
| * Einschub
 | Nebensätze erkennen | **Beschreibung**S. 49 | → AB 9/10 – 12 |
| * Ellipse
 | Sprachliche Mittel und deren Funktion in Texten analysieren | **Ellipse**S. 12 | **Ellipse**S. 33, 233 |
| * Thema – Rhema
 |  | → AB 9/10 – 13 | → AB 9/10 – 13 |
| * Korrelatstrukturen
 |  | → AB 9/10 – 14 | → AB 9/10 – 14 |
| * Präpositionalobjekt – Adverbial
 | Satzglieder unterscheiden und verwenden |  | **Präpositionalobjekt**S. 290 |
| * Prädikatsadverbial – Satzadverbial
 |  | → AB 9/10 – 15 | → AB 9/10 – 15 |
| * Satzkonstituente, die kein Satzglied ist
 |  | → AB 9/10 – 16 | → AB 9/10 – 16 |
| * Uneingeleiteter Nebensatz
 |  |  | **Subjektsatz**S.291 |