

Mehrsprachigkeit im Klassenraum: der Sprachenbaum unserer Spanischklasse

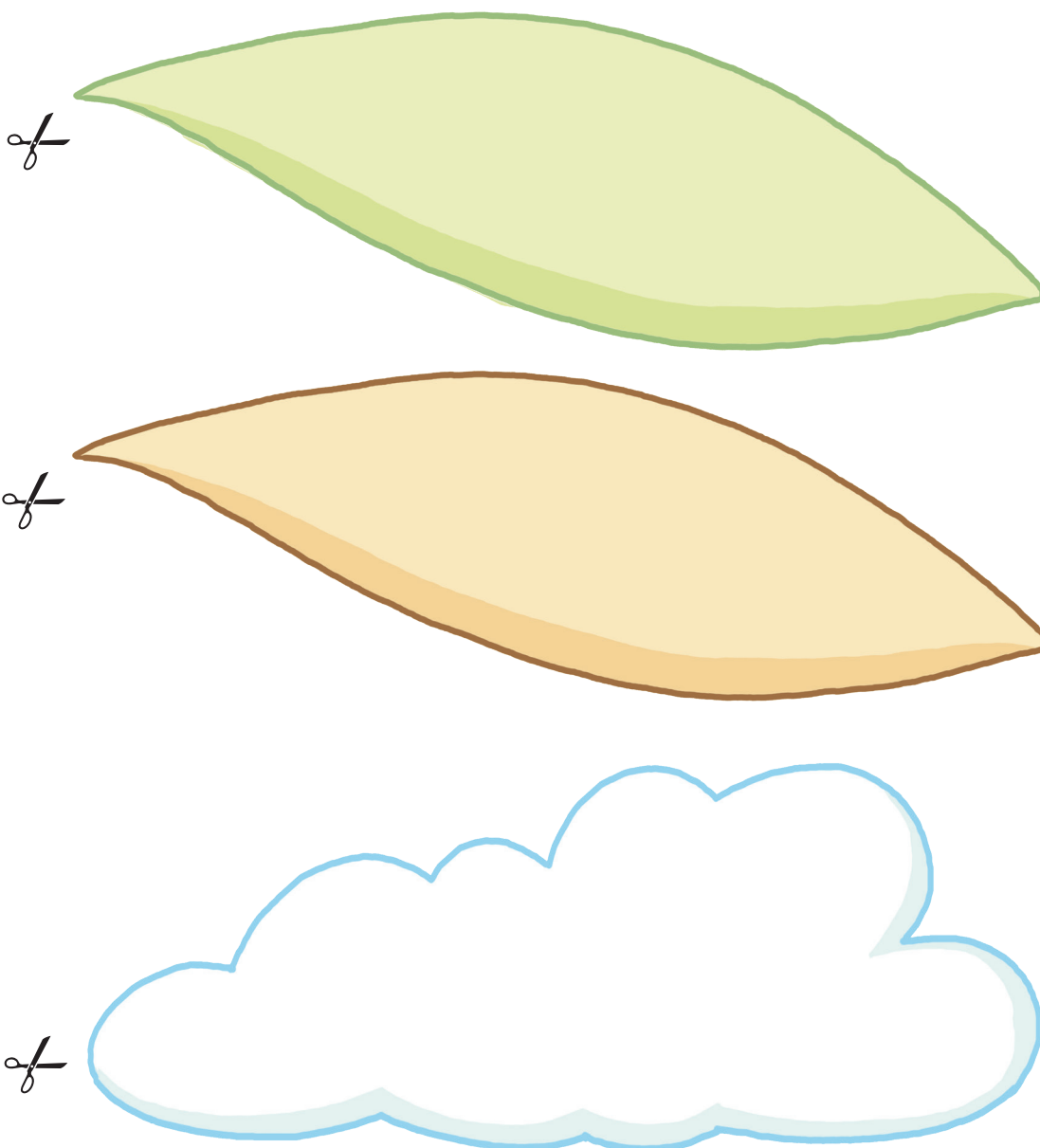
Welche Sprachen sind in eurer Spanischklasse vertreten? Erstellt gemeinsam ein kreatives Poster eures Sprachenbaums und hängt es im Klassenraum auf.

1. Überlegt zunächst gemeinsam, was es bedeutet, eine Sprache zu „können“.
2. Jede/r beschriftet seine Blätter und Wolken nach dem folgenden Schema (1 Sprache pro Blatt/Wolke):

Was?	Bedeutung	Wohin?
grüne Blätter 	= Sprachen, die du kannst	an die Äste des Baums
braune Blätter 	= deine sprachlichen „Wurzeln“ (d. h. deine Herkunftssprache(n), z. B. die Sprache(n), die deine (Groß-)Eltern können)	an die Wurzeln des Baums
weiße Wolken 	= Sprachen, die du gerne lernen würdest	in den Himmel

3. Schneidet die Blätter und Wolken aus und klebt sie auf das Poster.

Vorlage:



4. Schaut euch gemeinsam euren Sprachenbaum an und besprecht, was euch auffällt. Überlegt dann, wie eure Sprachkenntnisse euch beim Spanischlernen helfen können.