

# Wie starte ich meine Stunde strukturiert?

## Wie starte ich meine Stunde strukturiert?

### Bell-Ringer: 5 universelle Einstiegsaufgaben

#### Was sind Bell-Ringer?

Bell-Ringer sind kurze Einstiegsaufgaben, die Schülerinnen und Schüler direkt beim Betreten des Klassenraums vorfinden und selbstständig bearbeiten können. Sie helfen dabei, einen strukturierten und fokussierten Unterrichtsbeginn zu schaffen.

#### 5 fachunabhängige Bell-Ringer Ideen

##### 1. "Drei-Minuten-Review"

Schreib drei Schlüsselbegriffe, oder Fragen aus der letzten Stunde an SuS haben 3/5/10 Minuten Zeit, zu jedem Begriff einen Satz zu formulieren und die Frage zu beantworten.

Tipp: Bereite die Begriffe vorher auf Karteikarten vor - dann musst du nicht aufhängen, wenn du kein Smartboard hast.

##### 2. "Bildimpuls des Tages"

Projiziere ein themenbezogenes Bild, oder Zitat. Deine SuS notieren sich dazu haben.

Tipp: Leg dir einen Ordner mit thematisch passenden Bildern für mehrere Tage vor.

##### 3. "Entweder-Oder"

Schreibe zwei gegensätzliche Aussagen an die Tafel. Die SuS positionieren sich und begründen ihre Wahl in 2-3 Sätzen.

Tipp: Nimm aktuelle oder alltagsnahe Beispiele, die deine SuS interessieren.

##### 4. "Fehlersuche"

Präsentiere einen kurzen Text/eine Rechnung mit eingebauten Fehlern und korrigieren die Fehler.

Tipp: Baue maximal 3 Fehler ein, damit die Aufgabe in 5 Minuten zu lösen ist.

##### 5. "Verbindungen schaffen"

Gib deinen SuS einen kurzen Text/ein Cartoon/ein Kommentar, der die Verbindung zwischen zwei Themen herstellt. Lasse die SuS dann aufschreiben, warum es in der Welt gehen wird.

@EMITTEACHER

## Wie starte wir unsere Stunde strukturiert?

#### Was sind Bell-Ringer?

Bell-Ringer sind kurze Aufgaben, die du direkt am Anfang der Stunde löst. Sie helfen dir und deinen Mitschülern, gut in den Unterricht zu starten.

#### Deine neue Routine - so läuft der Stundenstart ab:

1. Du kommst in den Raum.
2. Du holst dir das Bell-Ringer Blatt vom Eingangstisch, oder liest die Aufgabe am Smartboard.
3. Du gehst leise zu deinem Platz.
4. Du packst deine Sachen aus (du brauchst immer: \_\_\_\_\_)
5. Du startest direkt mit der Aufgabe.
6. Nach 5-10 Minuten besprechen wir die Ergebnisse gemeinsam.

#### Das brauchst du:

- Einen Stift
- Dein Notizheft
- Gute Laune 😊

#### Deine Erfolgscheckliste:

- Ich komme leise rein
- Ich habe alles dabei
- Ich fange sofort an
- Ich arbeite für mich
- Ich lasse andere in Ruhe arbeiten

#### Deine Vereinbarung

Ich verstehe die Bell-Ringer Routine und halte mich an die Regeln, damit wir alle gut lernen können.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Tipp: Hey, hefte dir dieses Blatt in deinen Ordner. Dann kannst du immer mal reinschauen, wenn du nicht mehr sicher bist.

@EMITTEACHER

## Bell-Ringer: 5 universelle Einstiegsaufgaben

### Was sind Bell-Ringer?

Bell-Ringer sind kurze Einstiegsaufgaben, die Schülerinnen und Schüler direkt beim Betreten des Klassenraums vorfinden und selbstständig bearbeiten können. Sie helfen dabei, einen strukturierten und fokussierten Unterrichtsbeginn zu schaffen.

### 5 fachunabhängige Bell-Ringer Ideen

#### 1. "Drei-Minuten-Review"

Schreib drei Schlüsselbegriffe, oder Fragen aus der letzten Stunde an die Tafel. Deine SuS haben 3/5/10 Minuten Zeit, zu jedem Begriff einen Satz zu formulieren, bzw. jede Frage zu beantworten.

Tipp: Bereite die Begriffe vorher auf Karteikarten vor - dann musst du sie nur noch aufhängen, wenn du kein Smartboard hast.

#### 2. "Bildimpuls des Tages"

Projiziere ein themenbezogenes Bild, oder Zitat. Deine SuS notieren 3-10 Fragen, die sie dazu haben.

Tipp: Leg dir einen Ordner mit thematisch passenden Bildern für mehrere Wochen an.

#### 3. "Entweder-Oder"

Schreibe zwei gegensätzliche Aussagen an die Tafel. Die SuS positionieren sich schriftlich und begründen ihre Wahl in 2-3 Sätzen.

Tipp: Nimm aktuelle oder alltagsnahe Beispiele, die deine SuS interessieren.

#### 4. "Fehlersuche"

Präsentiere einen kurzen Text/eine Rechnung mit eingebauten Fehlern. Die SuS finden und korrigieren die Fehler.

Tipp: Baue maximal 3 Fehler ein, damit die Aufgabe in 5 Minuten zu schaffen ist.

#### 5. "Verbindungen schaffen"

Gib deinen SuS einen kurzen Text/ein Cartoon/ein Kommentar, der die Inhalte der Stunde antizipiert. Lasse die SuS dann aufschreiben, worum es in der heutigen Stunde gehen wird.

# Wie starte wir unsere Stunde strukturiert?

## Was sind Bell-Ringer?

Bell-Ringer sind kurze Aufgaben, die du direkt am Anfang der Stunde löst. Sie helfen dir und deinen Mitschülern, gut in den Unterricht zu starten.

## Deine neue Routine - so läuft der Stundenstart ab:

1. Du kommst in den Raum.
2. Du holst dir das Bell-Ringer Blatt vom Eingangstisch, oder liest die Aufgabe am Smartboard.
3. Du gehst leise zu deinem Platz.
4. Du packst deine Sachen aus (du brauchst immer: \_\_\_\_\_)
5. Du startest direkt mit der Aufgabe.
6. Nach 5-10 Minuten besprechen wir die Ergebnisse gemeinsam.

## Das brauchst du:

- Einen Stift
- Dein Notizheft
- Gute Laune 😊

## Deine Erfolgscheckliste:

- Ich komme leise rein
- Ich habe alles dabei
- Ich fange sofort an
- Ich arbeite für mich
- Ich lasse andere in Ruhe arbeiten

## Deine Vereinbarung

Ich verstehe die Bell-Ringer Routine und halte mich an die Regeln, damit wir alle gut lernen können.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Tipp: Hey, hefte dir dieses Blatt in deinen Ordner. Dann kannst du immer mal reinschauen, wenn du nicht mehr sicher bist.