

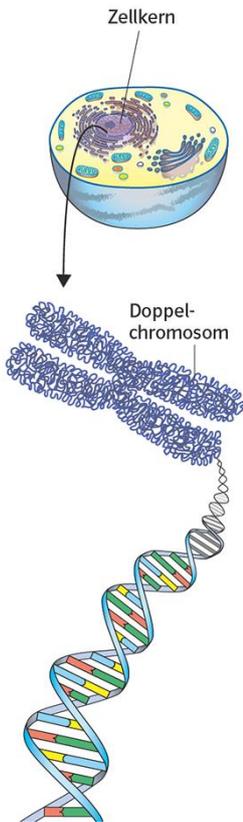
Sprich mit der Sprach-KI: Selbstständig prompten

Eine Sprach-KI kann dir beim Lernen helfen. Du kannst **selbstständig** ...

- ein **Glossar** mit erweiterten Definitionen **erstellen lassen**,
- beim Lösen von **Aufgaben Hilfen und Ideen bekommen**.

1 Ein Glossar erstellen: Hier will ich mir Fachbegriffe merken

Du weißt, dass die DNA Anleitungen zur Herstellung von Stoffen auf kleinstem Raum speichern und diese Anleitungen bei der Zellteilung sicher weitergeben kann. Und du weißt auch, wie die DNA aufgebaut ist, um diese Funktionen erfüllen zu können. Dabei kamen aber wieder einige Fachbegriffe zusammen: DNA bzw. DNS, Desoxyribose, Phosphat, Adenin, Guanin, Cytosin, Thymin, Strickleiterform. Du möchtest mithilfe der Sprach-KI dein Glossar erweitern.



- a) Notiere zunächst stichwortartig, wie du die Sprach-KI dazu systematisch einsetzt.

- b) Fertige mithilfe der Sprach-KI ein Glossar mit erweiterten Definitionen zu den oben genannten Fachbegriffen. Beachte deine gelernten Tipps mit der Sprach-KI und arbeite systematisch.

2 Lösen von Aufgaben: Hier will ich Hilfen und Ideen haben

Du hast gelernt, dass Proteine in jeder Zelle wesentliche Aufgaben übernehmen. Die Anleitung liefert die DNA, die zwei Teilprozesse der Herstellung heißen Transkription und Translation.

An diesem komplexen chemischen Prozess sind viele verschiedene Moleküle wie z. B. die mRNA, tRNA und Ribosomen beteiligt. Wenn du das Thema noch nicht vollständig verinnerlicht hast, kann der richtige Einsatz einer Sprach-KI vielleicht weiterhelfen.

- a) Damit du den richtigen Prompt formulieren kannst, musst du erkannt haben, was du nicht verstanden hast. Kannst du einen Abschnitt oder eine Aufgabe im Buch ausmachen? Oder einen Teilprozess oder unklare Fachbegriffe benennen? Formuliere das stichwortartig aus:

☉ b) Kreuze passende Umsetzungsideen für deine Situation an oder formuliere eigene.

- Einen Abschnitt oder eine Frage aus dem Buch einfügen.
- Sich etwas vereinfachen lassen.
- Sich konkrete Beispiele geben lassen.
- Zu etwas Abstraktem einen hilfreichen Vergleich (Metapher) finden lassen.
- Etwas anders darstellen lassen (z. B. in einem Fließschema, als Stichworte)
- Eigene Idee:

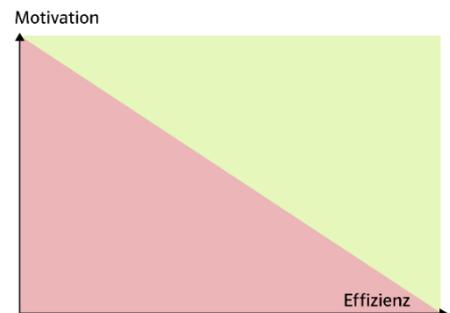
☉ c) Formuliere ausgehend von dieser Vorarbeit selbstständig einen passenden Prompt.
Erinnere dich an die **PADS-Regel** für gute Prompts (**P**osition, **A**ufgabe, **D**etails, **S**til).

☉ d) Lass deinen Prompt von anderen aus deiner Klasse auf Verständlichkeit und die PADS-Regel überprüfen.
Verbessere deinen Prompt gegebenenfalls und probiere ihn dann in der Sprach-KI aus.

● e) Bewerte, ob du die Sprach-KI für dich gewinnbringend einsetzen konntest.

Methode: _____

Die Farben im Hintergrund sind eine erste Hilfe zur Einschätzung:
grüner Bereich – eher gut, roter Bereich – eher schlecht



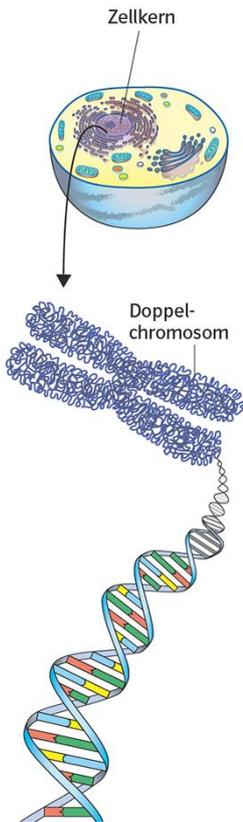
Sprich mit der Sprach-KI: Selbstständig prompten

Eine Sprach-KI kann dir beim Lernen helfen. Du kannst **selbstständig** ...

- ein **Glossar** mit erweiterten Definitionen **erstellen lassen**,
- beim Lösen von **Aufgaben Hilfen und Ideen bekommen**.

1 Ein Glossar erstellen: Hier will ich mir Fachbegriffe merken

Du weißt, dass die DNA Anleitungen zur Herstellung von Stoffen auf kleinstem Raum speichern und diese Anleitungen bei der Zellteilung sicher weitergeben kann. Und du weißt auch, wie die DNA aufgebaut ist, um diese Funktionen erfüllen zu können. Dabei kamen aber wieder einige Fachbegriffe zusammen: DNA bzw. DNS, Desoxyribose, Phosphat, Adenin, Guanin, Cytosin, Thymin, Strickleiterform. Du möchtest mithilfe der Sprach-KI dein Glossar erweitern.



- a) Notiere zunächst stichwortartig, wie du die Sprach-KI dazu systematisch einsetzt.

1. Prompt unter Beachtung der PADS-Regel

2. Prompt verbessern, Folge-Prompts anfertigen

3. Überprüfung der Ergebnisse

(4. Bewertung des KI-Einsatzes)

- b) Fertige mithilfe der Sprach-KI ein Glossar mit erweiterten Definitionen zu den oben genannten Fachbegriffen. Beachte deine gelernten Tipps mit der Sprach-KI und arbeite systematisch.

2 Lösen von Aufgaben: Hier will ich Hilfen und Ideen haben

Du hast gelernt, dass Proteine in jeder Zelle wesentliche Aufgaben übernehmen. Die Anleitung liefert die DNA, die zwei Teilprozesse der Herstellung heißen Transkription und Translation.

An diesem komplexen chemischen Prozess sind viele verschiedene Moleküle wie z. B. die mRNA, tRNA und Ribosomen beteiligt. Wenn du das Thema noch nicht vollständig verinnerlicht hast, kann der richtige Einsatz einer Sprach-KI vielleicht weiterhelfen.

- a) Damit du den richtigen Prompt formulieren kannst, musst du erkannt haben, was du nicht verstanden hast. Kannst du einen Abschnitt oder eine Aufgabe im Buch ausmachen? Oder einen Teilprozess oder unklare Fachbegriffe benennen? Formuliere das stichwortartig aus:

Mögliche Antworten:

Ablauf der Transkription / Translation unklar

Bei der Aufgabe [hier Aufgabe benennen] im Buch ist [hier das Problem

beschreiben] unklar

- b) Kreuze passende Umsetzungsideen für deine Situation an oder formuliere eigene.
- Einen Abschnitt oder eine Frage aus dem Buch einfügen.
 - Sich etwas vereinfachen lassen.
 - Sich konkrete Beispiele geben lassen.
 - Zu etwas Abstraktem einen hilfreichen Vergleich (Metapher) finden lassen.
 - Etwas anders darstellen lassen (z. B. in einem Fließschema, als Stichworte)
 - Eigene Idee:

Individuelle Lösung

- c) Formuliere ausgehend von dieser Vorarbeit selbstständig einen passenden Prompt.
Erinnere dich an die **PADS**-Regel für gute Prompts (**P**osition, **A**ufgabe, **D**etails, **S**til).

Möglicher Prompt:

Du bist ein Tutor für Biologie in der 9./10. Klasse.

Erkläre den Prozess der Translation möglichst anschaulich, kurz und konkret.

Denke dir dazu auch einen passenden Vergleich aus, mit dem man sich den

Ablauf gut merken kann.

Nummeriere den Ablauf durch.

- d) Lass deinen Prompt von anderen aus deiner Klasse auf Verständlichkeit und die PADS-Regel überprüfen.
Verbessere deinen Prompt gegebenenfalls und probiere ihn dann in der Sprach-KI aus.
- e) Bewerte, ob du die Sprach-KI für dich gewinnbringend einsetzen konntest.

Methode: _____

Die Farben im Hintergrund sind eine erste Hilfe zur Einschätzung:
grüner Bereich – eher gut, roter Bereich – eher schlecht

