



Découvertes, série jaune Band 1, Hinweise für einen „Minimalfahrplan“

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Schule erfordern ein hohes Maß an Flexibilität im Umgang mit dem Lernstoff. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf die Spielräume hinweisen, die Ihnen die Anlage Ihres Lehrwerks eröffnet.

Découvertes, série jaune Band 1 enthält viele fakultative Bestandteile und kommt damit einer individuellen Anpassung an wechselnde Unterrichtsbedingungen besonders entgegen. Die anschließenden Kürzungshinweise folgen dem Prinzip, dass nichts ausgelassen wird, was die Progression der sprachlichen Mittel betrifft, so dass der Anschluss an die Weiterarbeit mit Découvertes 2 im zweiten Lernjahr gewährleistet bleibt.

Generell fakultative Elemente, die in Band 1 ausgelassen werden können:

- Au début
- Plateau 1-3 (Wiederholungsübungen sowie DELF-Aufgaben können ggf. in Auswahl behandelt werden)
- Unité 7, Station 4
- En plus-Übungen

Darüber hinaus können Sie die **Pratique-Seiten** in Auswahl behandeln. Sie sind methodisch wünschenswert, enthalten aber keine für die Progression der sprachlichen Mittel obligatorischen Elemente.

Die Vorschläge auf der nächsten Seite geben einen Überblick über weitere mögliche Kürzungen in den obligatorischen Unités.

Für Ihren persönlichen „Minimalfahrplan“ steht ein modifizierbarer Stoffverteilungsplan sowie eine Planungshilfe für die Schwerpunktsetzung im Rahmen des schuleigenen Fachcurriculums zum Download bereit unter

<https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-serie-jaune-2012/stoffverteilungsplaene>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Découvertes-Team

Folgende Inhalte können in Découvertes, série jaune, Band 1 ausgelassen werden:

Unité 1

18/5 Parler Jeu de rôle

Unité 2

27/1B Jeu de mots Qu'est-ce que c'est en français? (Auf Teilübung A reduzieren.)

30/8 Écouter Zut, le carton! (Hörverstehen kommt in U2 konzentriert in 33/8.)

Plateau 1

Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 3

46/5 Jeu de sons: Les amis et le cadeau

48/10 Stratégie: Lire et parler

50/3 Jeu de mots ...sept, huit, neuf, clap! ... (Anhand Vocabulaire S. 161 einführen)

50/5 Jeu de sons 3 gâteaux, 6 cadeaux! ... (Liaison in 50/4 und 50/6 thematisieren.)

Unité 4

62/5 Chanson C'est ça, le college!

66/5b Lire Écoutez la fin de l'histoire. (Stattdessen spekulieren SuS, was auf dem USB-Stick ist.)

66/7 Parler On parle avec la prof? (Das Sprechen über Schulthemen kommt auch in 66/8 und in 67/12 zum Tragen.)

67/9 Jeu de sons Au college, aujourd'hui ...

Plateau 2

Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 5

Auf den **Übungszirkel S. 86-89** ganz verzichten mit Ausnahme von:

86/2 Jeu de mots Qu'est-ce qu'on prend (Direkt im Anschluss an 85/4 im Plenum erarbeiten.)

89/7 Lire et écrire Mon quartier et mes activités (Als "Abschlussaufgabe zu Unité 5 einsetzen.)

Unité 6

96/10 Écouter Ce soir, c'est le bal, mais d'abord ... (Das Hören kam schon in 93/1 zum Tragen.)

99/3 Jeu de sons [ɛ] comme «fête» ou [e] comme «arrivée»?

101/11 Écrire Un poème sur ...

Unité 7

Es ist bei starker Zeitnot möglich, die unverzichtbaren Teile lehrerzentriert zu vermitteln und folgende Teile wegzulassen:

109/1 Approche Selbstständig arbeiten

111/5 Portfolio A Paris, il fait beau!

112/2 Vis-à-vis En train, en bus et en metro

113/4 Chanson Le blues des transports

113/5 Portfolio Des mots-images

115/3 Écouter Un stand pas comme les autres

115/4 Portfolio Un monologue minute

Station 4 ganz auslassen.