



Découvertes, série jaune Band 3, Hinweise für einen „Minimalfahrplan“

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

kurze Schuljahre, Klassenfahrten sowie allerlei äußere Ereignisse erfordern immer wieder ein hohes Maß an Flexibilität im Umgang mit dem Lernstoff. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf die Spielräume hinweisen, die die Anlage Ihres Lehrwerks eröffnet.

Découvertes, série jaune Band 3 enthält einen großen Anteil an fakultativen Bestandteilen und kommt damit einer individuellen Anpassung an wechselnde Unterrichtsbedingungen besonders entgegen.

Die anschließenden Kürzungshinweise folgen dem Prinzip, dass nichts ausgelassen wird, was die Progression der sprachlichen Mittel betrifft, so dass der Anschluss an die Weiterarbeit mit Découvertes 4 in Klasse 9 gewährleistet bleibt.

Fakultative Elemente, die in Band 3 ausgelassen werden können:

- Plateau 1-3 (Wiederholungsübungen sowie DELF-Aufgaben können ggf. in Auswahl behandelt werden)
- Unité 5, Stations 3 und 4
- Module 1
- Module 2
- En plus-Übungen

Die Pratique-Seiten enthalten generell keine für die Progression der sprachlichen Mittel obligatorischen Elemente und können daher in Auswahl behandelt werden.

Die Vorschläge auf der nächsten Seite geben einen Überblick über weitere mögliche Kürzungen und Schwerpunktbildungen in den obligatorischen Unités.

Für Ihren persönlichen „Minimalfahrplan“ steht ein modifizierbarer Stoffverteilungsplan für 3 Wochenstunden sowie eine Planungshilfe für die Schwerpunktsetzung im Rahmen des schuleigenen Fachcurriculums zum Download bereit unter

<https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-serie-jaune-2012/stoffverteilungsplaene>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Découvertes-Team

Folgende Inhalte können in Découvertes, série jaune, Band 3 ausgelassen werden:

Unité 1

13/1-2 L'air ne fait pas la chanson: Hauptaussage eines Chansontextes verstehen, über ein Chanson sprechen (das Chanson ist für die sprachliche Progression verzichtbar)

16-17 Pratique: Klappentexte von Jugendbüchern global verstehen, Ein Buch oder ein Lied eigener Wahl präsentieren (ein Jugendbuchauszug folgt im Anschluss in Unité 2, eine Präsentation kommt erneut in Unité 3, z.B. S. 54, Vorstellung eines Berufs)

18/3 Bilan: Einen Klappentext verstehen (vgl. S. 21)

19/4 Bilan: Ein Buch vorstellen

Unité 2

28/3 Les familles des mots (Hinweise auf Wortfamilien finden sich an zahlreichen anderen Stellen)

33/3b A propos du texte „Interviews“ mit Figuren des Textes (eine produktive Umsetzung von Textinhalten gibt es bereits in 31/6)

34/1 Pratique, Jeu: Histoires noires

35/3 Pratique, Un évènement bizarre (kreatives Schreiben kann auch anderer Stelle umgesetzt werden, z.B. in Unité 4, 69/4 „La suite de l'histoire“)

Plateau 1 Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 3

49/7 Jeu de sons: Le ton fait la chanson

52/6 Mehdi s'informe ... (Médiation kommt wieder, z.B. in Unité 4, S. 66)

54 Pratique, Ma vie comme je l'imagine Komplexe Lernaufgabe reduzieren auf Teilaufgabe D (Affiche + Präsentation)

Unité 4

65/7 Les niveaux de langue

Plateau 2 Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

Unité 5

Es ist bei starker Zeitnot möglich, die für die sprachliche Progression unverzichtbaren Teile (bis einschließlich Station 2, Seite 87) lehrerzentriert zu vermitteln und auf die fakultativen **Stationen 3 und 4** sowie auf die kooperative Erstellung der Broschüre (S. 92) zu verzichten.

Module 1 (Die grammatischen Inhalte werden in den Folgebänden erneut vermittelt.)

Module 2 (Die grammatischen Inhalte werden in den Folgebänden erneut vermittelt.)

Plateau 3 Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl