



## **Découvertes, série jaune Band 4, Hinweise für einen „Minimalfahrplan“**

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

kurze Schuljahre, Klassenfahrten sowie allerlei äußere Ereignisse erfordern immer wieder ein hohes Maß an Flexibilität im Umgang mit dem Lernstoff. In diesem Zusammenhang möchten wir Sie auf die Spielräume hinweisen, die die Anlage Ihres Lehrwerks eröffnet.

**Découvertes, série jaune Band 4** enthält einen großen Anteil an fakultativen Bestandteilen und kommt damit einer individuellen Anpassung an wechselnde Unterrichtsbedingungen besonders entgegen.

Die anschließenden Kürzungshinweise folgen dem Prinzip, dass nichts ausgelassen wird, was die Progression der sprachlichen Mittel betrifft, so dass der Anschluss an die Weiterarbeit mit Découvertes 5 in Klasse 10 gewährleistet bleibt.

### **Fakultative Elemente, die in Band 4 ausgelassen werden können:**

- Plateau Rentrée sowie Plateau (Wiederholungsübungen und DELF-Aufgaben können ggf. in Auswahl behandelt werden)
- Module 3
- En plus-Übungen

Die Pratique-Seiten enthalten generell keine für die Progression der sprachlichen Mittel obligatorischen Elemente. Die Tâches können daher in Auswahl behandelt werden.

Die Vorschläge auf der nächsten Seite geben einen Überblick über weitere mögliche Kürzungen und Schwerpunktbildungen in den obligatorischen Unités und Modulen.

Für Ihren persönlichen „Minimalfahrplan“ steht ein modifizierbarer Stoffverteilungsplan für 3 Wochenstunden sowie eine Planungshilfe für die Schwerpunktsetzung im Rahmen des schuleigenen Fachcurriculums zum Download bereit unter

<https://www.klett.de/lehrwerk/decouvertes-serie-jaune-2012/stoffverteilungsplaene>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Découvertes-Team

Folgende Inhalte können in *Découvertes, série jaune, Band 4* ausgelassen werden:

## Unité 1

**15/6 Fan ou pas fan? Ça tweete!** Relativpronomen *dont* lexikalisch in U3, S. 43 nachtragen (vgl. Erläuterung im Vokabular S. 150) systematisch folgt *dont* in Band 5, M2).

**19/6 Autour d'un festival ou d'une fête:** Schwerpunkt der Unité ist Sprechen und Hör-Seh-Verstehen, diese Schreibaufgabe kann entfallen.

**20/2 Pratique:** Interview weglassen, Sprechen kam bereits zum Tragen (vgl. S. 16 und 18).

## Unité 2

**24 Un séjour à l'étranger** Einstieg in das Thema abkürzen, auf Video und HV verzichten (HV kommt erneut S. 28 und 34).

**32/3 Les petits boulots et vous** auslassen. Redemittel „Über eine Statistik sprechen“ bei der Erarbeitung von Unité 3 S. 47 nachtragen (vgl. Vokabular S. 157).

**32/4 Curriculum vitae** (Schreiben) bei Zeitnot nach Klasse 10 verschieben, hier das CV nur rezeptiv behandeln. Thema Bewerbung kommt in Band 5, Module 2 erneut. Schwerpunkt ist dann zwar Sprechen (Bewerbungsgespräch), Muster zu CV und Bewerbungsschreiben gibt es jedoch im Stratégieteil S. 121/122.

**35/36 Pratique** reduzieren auf 1A (Über Anzeigen sprechen), **Bewerbungsschreiben** auslassen (→ Band 5, die Aufgabe wird dort dann allerdings umfangreicher)

## Unité 3

Der *Subjonctif* wird in Band 5, Module 3 wiederholt und vertieft.

**46/8 La naissance de l'amitié franco-allemande** Hör-Seh-Verstehen hier auslassen. Das Thema Deutsch-französische Beziehungen wird in der Qualifikationsphase (Klasse 11 f.) erneut aufgegriffen.

**46/9 L'expérience de Johannes Wexler** Sprachmittlung hier konzentrieren auf Wortumschreibung, lehrerzentriert mit Hilfe der Stratégie S. 145 abhandeln.

**49/6 Les clichés et moi** Auf das Pensum *avant/après* + Infinitiv bewusst verzichten.

**50/51 Pratique, Une journée franco-allemande** Reduzieren auf Teilaufgabe A, diese nur mündlich (Dokument + Meinungsäußerung). Der schriftliche Kommentar wird in Band 5 schwerpunktmäßig behandelt (M3).

**Plateau** Wiederholungsübungen/DELF in Auswahl

## Module 1

**68/12-13 Le gérondif:** Übungen 12 und 13 können durch die einfacheren En-plus-Übungen 126/3-4 ersetzt werden.

In Band 5 kann das *Gérondif in Plateau Révisions* S. 50/2 anhand des Online-Links [a5q85z](#) wiederholt werden. In der Qualifikationsphase wird es weiter vertieft.

**71/6B Une décision a été prise** Teilübung B weglassen. Das Passiv dient dann vor allem dem Textverständnis. Es kann in Band 5, Module 4 S. 78 sowie in der Qualifikationsphase vertieft werden.

**73/1 Pratique, Des mondes différents** Diskussion weglassen (vgl. 71/7). Ebenso BD S. 74/75.

## Module 2

Es ist bei starker Zeitnot möglich, die für die grammatische Progression unverzichtbaren Teile (S. 79-85) lehrerzentriert zu vermitteln.

- S. 84/85 8-10 bereiten die Durchführung der Tâches vor und können entfallen.  
Der **Wortschatz der Tâches 1-4** sollte schwerpunktmäßig gelernt werden.  
Der spezifische Camping-Wortschatz kann dabei entfallen.

## Module 3 (Die grammatischen Inhalte werden in Band 5 erneut vermittelt.)