

Kompetenz	Schülerband/Lehrerausgabe 5	Schülerband/Lehrerausgabe 6	AH 5	AH 6
Sich und andere informieren (Sachtexte untersuchen)	S. 16-23, S. 26f., S. 296-299 Sachtexte lesen und verstehen S. 24f., S. 300f., S. 327 Informationsrecherche, Referat	S. 12f., S. 296-298 Zentrale Aussagen/Aufbau eines Sachtextes erkennen S. 14-19, S. 28f., S. 299 Tabellen, Zeitleisten, Diagramme auswerten S. 20-27, S. 300f., S. 326f. Internetrecherche, Referat	S.26-29 200 interaktive Übungen online; Lernspiegel S. 104-110	S. 26f. S. 28f. 200 interaktive Übungen online; Lernspiegel S. 100-109
Sich und andere informieren/ Sprachlicher Umgang mit anderen	S. 14f., S. 314 Brief S. 36-43, S. 314f. Meinungen schriftlich begründen (E-Mail/Brief)	S. 32-39, S. 44f., S. 301, S. 312 Meinungen durch Argumente begründen und in E-Mails vertreten	S. 22f. S. 24f.	S. 22-25
Erzählen	S. 44-48, S. 303 Merkmale zum Erzählen S. 55-61, S. 66f., S. 304f. Erlebnisgeschichte S. 56-65, S. 306f. Fantasiegeschichte S. 28f., 52-55, S. 69, S. 308f. Bildergeschichte	S. 53-62, S. 66, S. 303-306 Erzählideen finden, Erzählformen erkennen, Erzählplan aufstellen, Erzählkern ausgestalten/Spannung erzeugen, Überarbeiten S. 48f., 64f., S.67, S. 317f., S. 322 Einen literarischen Text weiterschreiben	S.12f. S. 8-11 S. 4-7	S. 4-9 S. 10f.

Kl. 5 Beschreiben (Gegenstandsbeschreibung/ Tierbeschreibung) Kl. 6 Beschreiben, berichten (Vorgangsbeschreibung/ Bericht)	S. 70-79, S. 89, S. 310, S. 312 Tierbeschreibung S. 80-83, S. 88, S. 310, S. 313 Gegenstandsbeschreibung S. 85-87, S. 310f. Wegbeschreibung	S. 70-73, S. 307f. Personenbeschreibung S. 74-81, S. 90f., S. 309, Vorgangsbeschreibung ggf. alternativ S. 82-89, S. 91, S. 307, S. 310f. Bericht, Unfallbericht	S.14-16 S. 17-20 S. 21	S. 12f. S. 14-17 S. 18-21
Kl. 5 Einen Jugendbuchausschnitt untersuchen und gestalten Kl. 6 Bücher, Hörspiele und Filme entdecken	S.90-103, S. 112f., S. 320f., S. 323 Jugendbücher verstehen Ganzschriftlektüre bspw. „Rico, Oskar und die Tieferschatten (Unterrichtshilfe für LuL: 978-3- 12- 316194-0)	S. 94, S. 102-105, S. 118f., S. 317f., S. 320 Figuren, Handlung, Spannungsaufbau untersuchen S. 112-117, S. 328 Filme untersuchen		
Kl. 5 Märchen, Erzählungen und Sagen entdecken Kl. 6 Geschichten, Fabeln, Sagen	S.114-127, S. 138f., S. 320-322 Märchen untersuchen und gestalten S. 128-133 Märchenhafte Erzählungen erfassen S. 134-137 Sagen untersuchen	138-143, S. 145, S. 317-319 Sagen, Helden- und Göttersagen S. 121-126 Lügen- und Schelmengeschichten S. S. 120, S. 127-137, S. 144, S. 323 Fabeln	S. 30f.	S. 31 S. 30
Gedichte entdecken	S. 140-151, S. 154, S. 316-318 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassen S. 152-153, S. 155, S. 319 Gedichtvortrag	S. 146-155, S. 161, S. 313-315 Form, Stimmung und sprachliche Bilder erfassen S. 158f., S. 313 Gedichte gestalten S. 156, S. 160, S. 316 Gedichtvortrag	S. 32f.	S. 32f.

<p>Wortarten unterscheiden und verwenden</p>	<p>S. 190-193, S. 329 Nomensignale, Numerus, Genus, Kasus S. 194f., S. 330 Personalpronomen, Artikel S. 196-198, S. 331 Adjektive deklinieren, steigern S. 199-205, S. 332f. Verben konjugieren, mit Tempusformen Zeit ausdrücken S. 206-209, S.331 Beziehungen durch Präpositionen ausdrücken S. 210f. Texte überarbeiten</p>	<p>S. 198-201, S. 329ff. Wiederholung Wortarten S. 202-205, S. 332f. Tempusformen S.206-208, S. 214f., S. 330 Demonstrativ-, Relativpronomen S. 209-211, S. 214f., S. 331 Konjunktionen S. 212f., S. 214f.; S. 331 Adverbien</p>	<p>S. 36-39 S. 40f. S. 42f. S. 46-55 S. 44 Tests S. 34f., 45, 53-55</p>	<p>S. 34-37 S. 46-51 S. 39f. S. 41f. S. 43-45 Tests S. 34, 40, 45, 51</p>
<p>Satzglieder untersuchen und verwenden</p>	<p>S. 214f., S. 334 Satzglieder erkennen, Umstellprobe, Ersatzprobe S. 216-219, S. 334f Prädikate, Subjekte S. 220f., S. 335 Dativ-, Akkusativobjekte S. 64-66, S. 335 Adverbialbestimmungen S. 227 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 216-219, S. 334f. Wiederholung S. 220f., S. 230-233, S. 334f. Prädikative als Satzglied S. 222-224, S. 230-233, S. 335 Objekte S. 225f., S. 230-233, S. 335 Adverbialbestimmungen S. 227-233, S. 335 Attribute S. 233 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 57 S. 58-60 S. 61-63 S. 64-66 Tests S. 56, 67</p>	<p>S. 52f. S. 54-56 S. 57-60 S. 225f. S. 63f. Tests S. 52, 56, 65</p>

<p>Sätze untersuchen, Satzzeichen setzen</p>	<p>S. 228-231, S. 336 Satzarten, Satzzeichen S. 232f., S. 336 Aufzählungen S. 234f., S. 336 Wörtliche Rede S. 236-239, S. 337 Satzgefüge S. 241 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 234-237, S. 336f. Wiederholung S. 238-240, S. 244, S. 336f. Satzreihe, Satzgefüge S. 241, S. 337 Appositionen S. 242f., S. 336 Wörtliche Rede S. 245 KA Typ 5 überarbeitendes Schreiben</p>	<p>S. 69 S. 70 S. 71f. S. 73-76 Tests S. 68, 77</p>	<p>S.70-74 S. 68f. Tests S. 66,75</p>
<p>Regeln und Strategien der Rechtschreibung</p>	<p>S. 244f., S. 338 Rechtschreibproben, Rechtschreibgespräch S. 246-250, S. 339 Großschreibung Nomen 251-253 Gleich und ähnlich klingende Laute 254-260, S. 340 Wörter mit kurzem und langem Vokal S. 261-264, S. 341 Schreibung s-Laute S. 265 Worttrennung 266f., S. 342 Wörterbuch, Computerprüfung Tests S. 268f.</p>	<p>S. 246-249, S. 338ff. Wiederholung S. 250-255, S. 339 Großschreibung (Nomen, Nominalisierung, Anredepronomen) S. 256-265, S. 341 Gleich und ähnlich klingende Laute S. 266f. Wörterbuch, Computerprüfung Test S. 268f.</p>	<p>S. 78f., S. 98-100, S. 102f. S. 80-83 S. 84f. S. 86-91 S. 92-94 S. 96 S. 97 Tests S. 78f., 83, 95, 101</p>	<p>S. 78 S. 79-83 S. 84-92 S. 93 Tests S. 76, 83, 92, 99</p>