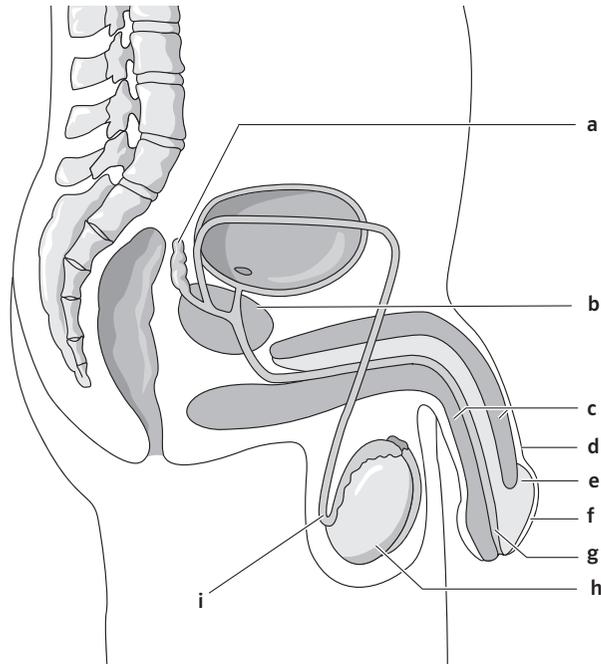


## Die Geschlechtsorgane des Mannes

Wenn ein Junge im Verlauf der Pubertät zum Mann wird, nehmen seine Geschlechtsorgane ihre Funktionen auf. Einige der männlichen Geschlechtsorgane sind von außen zu sehen, andere sind im Inneren des Körpers verborgen. Sie haben alle unterschiedliche Funktionen, aber ein gemeinsames Ziel: die Fortpflanzung.



- 1 Benenne die Geschlechtsorgane des Mannes. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle unten ein.
- 2 Informiere dich über die jeweilige Funktion der verschiedenen Geschlechtsorgane des Mannes. Notiere deine Ergebnisse in der Tabelle.

Nr.	Geschlechtsorgan	Funktion
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		
h)		
i)		

## ARBEITSBLATT

## Die Geschlechtsorgane des Mannes

## Lösungen

1/2

Geschlechtsorgan	Aufgabe
a) Bläschendrüse	produziert Flüssigkeit
b) Prostata	produziert Flüssigkeit
c) Schwellkörper	Versteifung des Penis
d) Penis	leitet Spermien und Urin
e) Eichel	Lustempfindung
f) Vorhaut	Schutz des Penis
g) Harn-Sperma-Leiter	leitet das Sperma und den Harn
h) Hoden mit Nebenhoden	Produktion und Speicherung der Spermien
i) Spermienleiter	leitet die Spermien zur Prostata

## Praktische Tipps

zum Arbeitsblatt

Das Arbeitsblatt kann auch mithilfe des Internets oder verschiedenster Aufklärungsbücher und Broschüren für Jugendliche ausgefüllt werden (s. Literatur- und Medienhinweise, Lehrerband S. 442).

## Zusatzaufgabe

Vegleiche die männlichen Geschlechtsorgane mit den weiblichen im Hinblick auf den Zusammenhang zwischen Struktur und Funktion.

**Lösung:** Einen ähnlichen Aufbau und eine ähnliche Funktion haben Hoden und Eierstöcke, Eichel und Kitzler, Vorhaut und Schamlippen, Eileiter und Spermienleiter.

(Anmerkung: Diese Aufgabe kann nach der Bearbeitung der weiblichen Geschlechtsorgane gestellt werden (s. auch das zusätzliche Arbeitsblatt „Die weiblichen Geschlechtsorgane“, Daten auf DVD, Lehrerband S. 446).)

## Kompetenzerwerb

**Kompetenzbereich „Fachwissen“:** Die Schülerinnen und Schüler lernen während der Bearbeitung des Arbeitsblattes die Fachbegriffe für die männlichen Geschlechtsorgane, deren Lage und deren Funktion kennen.

**Basiskonzept „Fortpflanzung und Entwicklung“:** Während der Bearbeitung des Arbeitsblattes lernen die Schüler das Fachwissen rund um die für die Fortpflanzung notwendigen Geschlechtsorgane des Mannes und damit das Basiskonzept Fortpflanzung und Entwicklung kennen.