



Deutsch kompetent für die Klasse 7

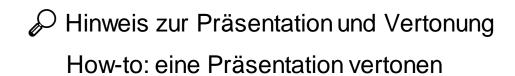
Auf Materialbasis einen informierenden Text planen



## Übersicht: Distanzunterricht mit Deutsch kompetent

#### Distanzunterricht: Auf Materialbasis einen informierenden Text planen

- Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen
- Schritt 2: Die Materialien erfassen.
- Schritt 3: Die Informationen ordnen und gliedern
- Ausblick: Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben und überarbeiten





Hinweise und Lösungen zu den Schüleraufgaben finden Sie auf den pinken Feldern.



Tipps, Hinweise und Informationen finden Sie in dem PDF "Allgemeines zu erfolgreichem Distanzlernen".

2



# Distanzunterricht mit Deutsch kompetent

Auf Materialbasis einen informierenden Text planen

© Emst Klett Verlag GmbH

## Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen



## Schüleraufgaben: Die Aufgabenstellung erfassen

- Lest im Schülerbuch S. 66 die Ausgangssituation und Aufgabenstellung durch.
- Tauscht euch mit eurer Partnerin/eurem Partner über Aufgabe 1 auf S. 66 aus.

S.265 ○ ← ○ 1 Tragt zusammen, welche Erwartungen ihr als Leserin/Leser eines solchen Textes habt. Welche Fragen sollte dieser Text beantworten, damit er euch interessiert?

3. Geht auf das Padlet (*Name*, *Link einfügen*) und sammelt Fragen zu den Teilthemen. Ihr könnt die Fragen der anderen voten oder kommentieren.



Arbeitsaufwand für Schülerinnen/Schüler ca. 30 min

**Padlet anlegen:** Shelf wählen, Beiträge bewerten zulassen (Kommentare, Like, Vote, Star), Anfang vorgeben:

Leben	Werke	Motivation zum Schreiben	Arbeitsweise
Welchen Beruf hat sie erlernt?	Wie viele Bücher hat sie geschrieben?	Warum hat sie mit dem Schreiben begonnen?	Woher holt sie sich Ideen für ihre Geschichten?

Weitere Informationen, wie Sie ein Padlet anlegen können, finden Sie in dem PDF "Allgemeines zu erfolgreichem Distanzlernen".

## Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen



### Schüleraufgaben: Die Aufgabenstellung erfassen

4. Löst im Schülerbuch S. 66 Aufgabe 2.

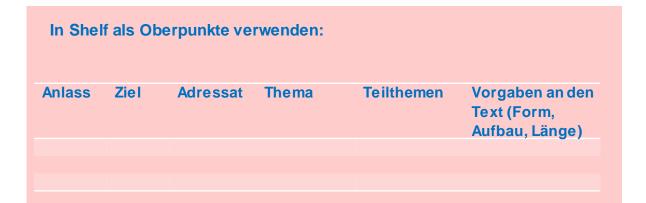


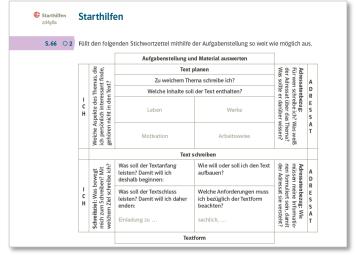
#### Geht so vor:

- a) Schaut euch im Schülerbuch S. 73 die Bilder zu Schritt 1 in der Kompetenzbox an.
- b) Verwendet die Starthilfe auf S. 266.
- c) Geht auf das Padlet (*Name*, *Link einfügen*) und notiert Stichpunkte zu den Oberbegriffen. Ihr könnt die Beiträge

bewerten.







## **Schritt 1: Fazit**



#### **Schülermaterial**

#### Auf Materialbasis einen informierenden Text planen



#### Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen

- ✓ Ausgangssituation und Aufgabenstellung sind beim materialgestützten Schreiben komplexer als bei anderen Aufgaben im Deutschunterricht, das ist neu.
- ✓ Ich muss die Aufgabenstellung mehrfach lesen.
- Ich muss besonders achten auf: Anlass und Ziel des Textes,
  Adressatin/Adressat des Textes,
  Vorgaben zur Gestaltung des Textes (z.B. Form, Aufbau, Länge).
- ✓ Ich muss mir über das Thema und mögliche Teilthemen klar werden.
- Ich notiere mir Stichpunkte.

## Schritt 2: Die Materialien auswerten



### Schüleraufgabe

- 5. Löst im Schülerbuch S. 66 Aufgabe 1 a und b (unten). Geht so vor:
- Nutzt die Lesestrategie "Orientierendes Lesen". Lest in der Lerninsel auf S. 292 nach, worauf ihr beim orientierenden Lesen achten müsst.
- Schaut euch nacheinander Material 1-4 an und entscheidet, welche der vier Teilthemen: Leben, Werke, Motivation zum Schreiben, Arbeitsweise eine Rolle spielen.
- Vergleicht mit der Lösung auf der nächsten Folie.

t, N

Arbeitsaufwand für Schülerinnen/Schüler ca. 4 Unterrichtsstunden, 180 Min.

Lösung zu Seite 66 Aufgabe 1b

Material 1: Leben, Werke

Material 2: Motivation zum Schreiben

Material 3: Motivation zum Schreiben, Arbeitsweise

Material 4: Arbeitsweise





## Schritt 2: Die Materialien auswerten



- Löst im Buch S. 67 Aufgabe 2.
- Unterscheidet wichtige und weniger wichtige Informationen.
- Formuliert schriftlich einen kurzen Text.
- Auf der nächsten Folie findet ihr einen Beispieltext.



**Zusatzaufgabe**: Recherchiert weitere Informationen zu Anne Ruhe auf ihrer <u>Homepage</u>. Hier gibt es auch aktuelle <u>Termine zu ihren Lesungen</u>.

#### Lösung zu Seite 67 Aufgabe 2

Anna Ruhe wurde 1977 in Berlin geboren, wo sie noch immer lebt. Die Grafikdesignerin und Autorin von Kinder- und Jugendbüchern ist verheiratet und Mutter von zwei Söhnen. Ihren ersten Roman "Seeland. Per Anhalter zum Strudelschlund" schrieb sie 2015. Sie hat bisher sieben Kinder- und Jugendbücher geschrieben, darunter die Romanreihe "Die Duftapotheke". Für ihre Werke wurde Anna Ruhe mehrfach mit Preisen, besonders für "Die Duftapotheke (1) Ein Geheimnis liegt in der Luft" im Jahre 2018, ausgezeichnet.

## **Schritt 2: Fazit**



#### Auf Materialbasis einen informierenden Text planen

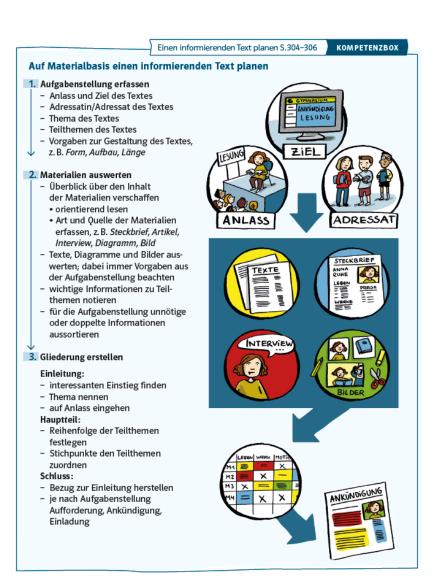


#### Schritt 2: Die Materialien auswerten

- ✓ Ich habe 3 bis 4 sehr unterschiedliche Materialien. Das können ein Steckbrief, ein Artikel, ein Interview, ein Diagramm oder ein Bild sein.
- ✓ Als Erstes muss ich mir einen Überblick verschaffen.
- Dann muss ich die Materialien auswerten. Dabei muss ich immer die Aufgabenstellung beachten.
- ✓ Wichtige Informationen notiere ich mir. Dafür ist zum Beispiel eine Tabelle oder Mindmap geeignet.
- ✓ Es kann sein, dass in den Materialien doppelte oder unnötige Informationen enthalten sind. Diese muss ich aussortieren.

## Schritt 3: Die Informationen ordnen und gliedern





- Arbeitsaufwand für Schülerinnen/Schüler ca. 1 Unterrichtsstunde
- mithilfe Sketchnote in Kompetenzbox S. 73 zu Schritt 2 und 3 Vorgehen reflektieren
- Padlet für Gliederung nutzen
- am Ende Aufgabe 1 aus Training interaktiv aus Arbeitsheft (Code: hp57ne) verlinken
- Fazit

## Ausblick: So könnte es weitergehen



#### Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben und überarbeiten



- ähnliches Verfahren wie im Beispiel zum Planen
- am Ende des Lernwegs kollaboratives Schreiben des Informationstextes
- Starthilfen, Lerninsel (Checkliste S. 306) nutzen
- Beispiellösung zur Klassenarbeit Code n4qi2k (S. 82)
- Training interaktiv im Arbeitsheft nutzen

CHECKLISTE

S. 249

#### Material 1 Prominente Lesebotschafter

- Hauptteil: Informationen über Geschichte vom Welttag des Buches · Aktionen im Rahmen des Welttages - Schluss: Möglichkeiten der Teilnahme

. Maria Ehrich (Schauspielerin): Lesen entführt uns in andere Welten, lässt uns in die Geschichten von fremden Menschen eintauchen und vermittelt so eine ganz selbstverständliche Art, s mit dem Unbekannten umzugehen. Neugierde ist in einer Gesellschaft wichtig. Lesen hilft dabei, sie zu gestalten.



#### Material 2 Das Lesen feiern: UNESCO-Welttag des Buches am 23. April

Lesungen, Verlagsführungen und Buchverschenk-Aktionen zum Welttag des Buches – Buchhandlungen, Verlage, Bibliotheken und Schulen in ganz Deutschland beteiligen sich.

in über 100 Ländern den UNESCO-Welt- abrufbar. [...] tag des Buches [...]. Buchhandlungen, Verlage, Bibliotheken und Schulen la- Buch-Geschenk für I Million Kinder

. [...] Am 23. April begehen Lesebegeisterte auf der Seite www.welttag-des-buches.de

5 den zum Mitfeiern ein und veranstalten "Lesen ist die Grundlage von Bildung deutschlandweit zahlreiche Aktionen und persönlicher Entwicklung. Wer reund Lesungen. Der Börsenverein des gelmäßig liest, ist besser in der Schule, Deutschen Buchhandels und die Stiftung versteht Zusammenhänge und hat einen Lesen koordinieren zusammen mit Part- breiten Wortschatz. Darum setzen wir 20 10 nern den Welttag in Deutschland. Infor- uns gemeinsam mit dem Börsenverein mationen zu den Veranstaltungen sind des Deutschen Buchhandels, der Deut1. Aufgabenstellung und Material auswerten Nachschlagen ✓ das Ziel des Textes verstanden und weiß, an wen geschrieben werden soll. S. 66 ✓ das Thema und die Teilthemen meines Textes aus der Aufgabenstellung ermittelt. S. 66 ✓ alle wichtigen Informationen zu den Teilthemen aus dem Material entnommen. S. 66f. 2. Den informierenden Text schreiben Inhalt und Aufbau ✓ Meine Einleitung benennt das Thema und den Schreibanlass. S. 76 ✓ Mein Hauptteil entfaltet die Teilthemen in nachvollziehbarer Reihenfolge. S. 71f. ✓ Mein Schlussteil bezieht sich auf die Einleitung. S. 77 ✓ Ich habe sachlich, im Präsens und möglichst wertfrei formuliert. S. 77

✓ Ich habe Rechtschreibung, Satzbau und Satzzeichen überprüft.

Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben

82

## Ausblick: So könnte es weitergehen



# Schülermaterial: Auf Materialbasis einen informierenden Text schreiben und überarbeiten



**Abschlussaufgabe**: Erstellt ein Erklärvideo zum materialgestützten Schreiben informierender Texte für andere 7. Klässler

- Schaut euch zunächst Beispiele im Internet an.
- Ihr könnt die Kompetenzboxen im Buch auf S.73 und 77 sowie die Checkliste auf S. 306 verwenden.
- Geht in eurem Erklärvideo auf die Besonderheiten dieser Aufgabenform ein.
- Berücksichtigt euren Adressatenkreis.
  <u>Tipp:</u> Beachtet, dass man in der 7. Klasse das erst Mal mit dieser Aufgabenform in Berührung kommt.
- Überlegt euch eine Visualisierung für euer Erklärvideo.



# Distanzunterricht mit Deutsch kompetent

Hinweis zu Präsentation und Vertonung

© Emst Klett Verlag GmbH

## Hinweis zur Präsentation und Vertonung



Das Anlegen einer PowerPoint und vertonen ist kein großer Aufwand.

#### Die Vorteile für Sie und Ihre Klasse sind:

- ✓ Der persönliche Kontakt zu Ihren Schülerinnen/Schülern über verschiedene Kanäle bleibt beim Distanzunterricht/lernen erhalten.
- ✓ Über das Einbinden von Links ist ein einfacher Zugang für Schülerinnen/Schüler gewährleistet.
- ✓ Sie können weiterführende Erklärungen zu den Folien geben wie im Unterricht im Klassenraum.



Wenn Sie jede Folie besprechen, wird die finale Datei durch das Vertonen relativ groß.

Daher empfehlen wir Ihnen, verschiedene Dateien anzulegen, damit Sie diese in ein Portal einstellen oder per E-Mail versenden können.

## How-to: eine Power Point Präsentation besprechen





## Achten Sie darauf, dass Ihr Mikrofon am Computer angeschlossen und aktiviert ist.

- 1. Starten Sie PowerPoint und erstellen Sie wie gewohnt Ihre Präsentation.
- 2. Klicken Sie die erste Folie an.
- 3. Klicken Sie auf die Registerkarte Bildschirmpräsentation auf Bildschirmpräsentation aufzeichnen.
- 4. Ein Auswahlfenster öffnet sich. Wählen Sie aus, ob Sie Ihre Aufzeichnung am Anfang beginnen möchten oder mit einer anderen Folie.
- 5. Mit einem Klick auf die Schaltfläche Aufzeichnung starten beginnt die Aufnahme. PowerPoint zeigt dafür nun die Bildschirmpräsentation an.
- 6. Tragen Sie Ihren Text wie gewohnt mit normaler Lautstärke vor. Sobald Sie zum Ende Ihrer Präsentation gekommen sind, öffnet sich ein Fenster und Sie können Ihren Sprechtext speichern.
- 7. Auf jeder Folie erscheint anschließend ein Lautsprechersymbol in der rechten unteren Ecke. Damit können Sie den eingesprochenen Text zu jeder Folie präzise abhören und wiedergeben. Zum Entfernen eines Sprechtexts auf einer Folie löschen Sie einfach das Lautsprechersymbol.
- 8. Starten Sie die Bildschirmpräsentation. PowerPoint spielt nun Ihren Vortrag mit dem eingesprochenen Text selbstständig bis zum Ende ab.

