

DigiPlus: Hinweise zum webbasierten Unterrichten und Distanzlernen

Unit 2

Check-in

1a) America: A country of innovation → SB S. 40

Media skills: Aufnahmen von Audiodateien im unterrichtlichen, fremdsprachlichen Kontext

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation, 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren, 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

Lernziel: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit, zusammenhängendes Sprechen

Tools/Anwendungen: Vocaroo, Voicespice

Web-basierte Durchführungsoption: **vocaroo.com** oder **voicespice.com** erlauben die Aufnahme von Audiodateien aus einem beliebigen Browser heraus, ohne Anmeldung oder Registrierung. Hierüber können die S die Bildbeschreibungen sprechend leisten und den im Programm generierten Link an L zur Kontrolle der sprachlichen Korrektheit, des Ausdrucks und der inhaltlichen Tiefe übersenden.

Zeitlicher Aufwand: 10 Minuten

1c) America: A country of innovation → SB S. 40

An dieser Stelle sei auf die Möglichkeit zur Verwendung kollaborativer, digitaler Schreibtools hingewiesen, siehe hierzu die Ausführungen zu Unit 1, 3b) Orientation weekend.

1d) America: A country of innovation → SB S. 40

An dieser Stelle sei auf die Ausführungen zu Unit 1, Unit task: An American style yearbook hingewiesen.

4c) Your turn: Past and present → SB S. 43

Media skills: Aufnahmen von Audiodateien im unterrichtlichen, fremdsprachlichen Kontext

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation, 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren, 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

Lernziel: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit; zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen

Tools/Anwendungen: Anchor, Garageband

Web-basierte Durchführungsoption: Sollte die Anregung der Erstellung eines Podcasts aus dem Lehrerbuch (S. 56) aufgegriffen werden, bietet sich hierfür **Anchor.fm** an. Diese Anwendung kann sowohl über einen beliebigen Browser als auch über eine App angewendet werden. Die Bedienung ist aufgrund großer Buttons und einer klar strukturierten Seite gut zu überblicken, ferner werden eine Reihe freier Jingles und kurzer,

melodiöser Intermezzi angeboten. Eine Alternative zu Anchor bietet **Garageband**, eine App die für Apple-Geräte erhältlich ist.

Zeitlicher Aufwand: 45 Minuten

Station 1

6b) Your turn: The first Americans → SB S. 46

Media skills: Gezielte Informationsrecherche

MKR NRW: 2.1 Informationsrecherche, 2.2 Informationsauswertung

KMK: 1.1. Suchen und Filtern, 1.2. Auswerten und Bewerten

Lernziel: Interkulturelle Kompetenzen erweitern; Leseverstehen authentischer Texte ausbauen

Tools/Anwendungen: Suchfunktion im Browser

Web-basierte Durchführungsoption: Bevor die S auf gezielte Informationssuche gehen, können sie sich im Internet eine Liste aller *Native American tribes* anzeigen lassen. Die meisten der aufgelisteten Namen sind verlinkt und führen zu weiteren, den konkreten (Volks)Stamm betreffenden Informationen.

Zeitlicher Aufwand: 20 Minuten

Station 2

11b) Important inventions → SB S. 49

Media skills: Gezielte Informationsrecherche

MKR NRW: 2.1 Informationsrecherche, 2.2 Informationsauswertung

KMK: 1.1. Suchen und Filtern, 1.2. Auswerten und Bewerten

Lernziel: Interkulturelle Kompetenzen erweitern, Orientierungswissen ausbauen; Leseverstehen authentischer Texte ausbauen

Tools/Anwendungen: Suchfunktion im Browser

Web-basierte Durchführungsoption: Bevor die S auf gezielte Informationssuche gehen, können sie sich im Internet eine Liste vieler deutscher Erfindungen anzeigen lassen. Die Ergebnisse der Suche lassen ein Gespräch über die die Auswahl von Quellen aufgrund ihrer zu erwartenden Seriosität zu.

Zeitlicher Aufwand: 20 Minuten

12b) The Fourth of July → SB S. 49

Media skills: Gezielte Informationsrecherche und Präsentation digitaler Produkte

MKR NRW: 2.1 Informationsrecherche, 2.2 Informationsauswertung, 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 1.1. Suchen und Filtern, 1.2. Auswerten und Bewerten, 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Interkulturelle Kompetenzen erweitern, Orientierungswissen ausbauen; Leseverstehen authentischer Texte ausbauen; Schreiben, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit

Web-basierte Durchführungsoption: An dieser Stelle sei auf die Ausführungen zu Across cultures 1, 3 Your turn: Contrasts in your country hingewiesen.

Skills

2 Write a short report → SB S. 52

Media skills: Nutzung der Rechtschreibprüfung

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Tools/Anwendungen: Rechtschreibprogramm

Web-basierte Durchführungsoption: Bei der Überprüfung durch Rechtschreibprogramme kann darauf hingewiesen werden, dass unter Umständen manche Fehler nicht gefunden werden, weil die Programme den Kontext nicht berücksichtigen. So wie deutsche Rechtschreibprogramme die fehlerhafte Schreibung von dass/das übersehen, kann dies bei der Nutzung englischsprachiger Programme bei *to* und *too* der Fall sein. L kann darauf hinweisen, dass die Existenz solcher Programme nicht die Kenntnis der englischen Grammatik obsolet macht.

Zeitlicher Aufwand: 20 Minuten

Unit task

Oral historian for a day → SB S. 53

Media skills: Einen Podcast aufnehmen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit; Teilnahme an Gesprächen; Zusammenhängendes Schreiben

Tools/Anwendungen: Anchor

Web-basierte Durchführungsoption: Das Interview kann als Podcast aufgenommen und veröffentlicht werden. Eine mögliche Anwendung hierfür ist **Anchor.fm**. Anchor benötigt eine Registrierung, ist ansonsten aber kostenfrei.

Zur Durchführung sei an dieser Stelle auf die Ausführungen oben zu Unit 2, 4c) Your turn: Past and present hingewiesen.

Zeitlicher Aufwand: 3 x 45 Minuten

Story

A journey to the West → SB S. 53

Media skills: Einen Podcast aufnehmen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation, 4.2 Gestaltungsmittel

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren, 3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren

Lernziel: Kommunikative Kompetenzen ausbauen; Schreiben und Lesen

Tools/Anwendungen: Oncoo

Web-basierte Durchführungsoption: Eine Einigung auf digitalem Wege über ein mögliches Ende der Geschichte kann mit der Option *Placemat* der Anwendung **oncoo.de** erfolgen. Die Aufteilung der *Placemats* erfolgt durch das Programm aufgrund der Angabe der Gruppengröße. In einem zuvor definierten Zeitfenster haben die Gruppen dann die Möglichkeit, das *Placemat* zu beschriften.

Die so gefundenen Zuteilungen können nun von den S zu Tagebucheinträgen verschriftlicht werden. Wenn Schreibprogramme oder *Open Source* Alternativen genutzt werden, kann L den S die hier integrierte Kommentarfunktion zeigen, über die unmittelbar im Text kommentiert werden kann.

Zeitlicher Aufwand: 2 x 45 Minuten