

DigiPlus: Hinweise zum webbasierten Unterrichten und Distanzlernen

Across cultures 1

3 Find out more → SB S. 13

Media skills: Eine Präsentation zielgerichtet planen und durchführen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Präsentation eines erarbeiteten Themas

Tools/Anwendungen: Canva, PowerPoint, Prezi etc.; Oncoo, Wooclap, Mentimeter etc.

Web-basierte Durchführungsoption: **Canva**, **PowerPoint**, **Prezi** und andere Präsentationstools erlauben die Darstellung von Informationen zu Musikern, Musikgenres und -stilen auf digitaler Ebene. Hierbei üben die S außer der Anwendung des Tools auch die Planung und Gestaltung einer Präsentation. Um zum Gelingen beizutragen können zuvor Aspekte einer guten Präsentation erarbeitet werden, die nach der Durchführung im Rahmen eines Peer-Feedback wiederum zur Evaluation genutzt werden können.

Auch die Evaluation kann digital erfolgen. **Oncoo**, **Wooclap**, **Mentimeter** und andere Umfrage- und Evaluationstools erlauben das Durchführen von Feedback auf unterschiedlichste Art und Weise.

Die Vorbereitung kann, sofern die Kriterien für eine gute Präsentation und die Anwendung des Tools bekannt sind, in häusliche Eigenarbeit verlagert werden.

Zeitlicher Aufwand (Durchführung und Evaluation je einer/s S): 15 Minuten

5 Experiencing music → SB S. 13

Media skills: Ereignisse visuell ansprechend in chronologischer Reihenfolge auflisten

MKR NRW: 2.2 Informationsauswertung

KMK: 1.2. Auswerten und Bewerten

Lernziel: Daten in chronologische Reihenfolge bringen und mit Ereignissen verknüpfen

Tools/Anwendungen: Taskcards, Padlet

Web-basierte Durchführungsoption: **Taskcards** sowie **Padlet** erlauben die Darstellung von Ereignissen in Form eines Zeitstrahls, auf dem diese auch in Textform dargestellt werden können.

Zeitlicher Aufwand: 10 Minuten