

DigiPlus: Hinweise zum webbasierten Unterrichten und Distanzlernen

Across cultures 3

3 Different perspectives → SB S. 91

MKR NRW: 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

KMK: 2.1. Interagieren

Lernziel: Im Team ein Brainstorming durchführen

Tools/Anwendungen: ZUMPad, Edupad

Web-basierte Durchführungsoption: Mit Hilfe eines Etherpads wie **ZUMPad** oder **Edupad** sammeln die S in einem Dokument ihre Gedanken zu den einzelnen Bildern entsprechend der Aufgabenstellung. Die Pads können so präpariert werden, dass auf je einem das entsprechende Bild eingefügt und der dazugehörige Link den S zur Verfügung gestellt wird. Die Gedanken werden auf den jeweiligen Pads eingetragen und später in der Großgruppe präsentiert.

L weist darauf hin, dass nur Eintragungen erlaubt sind, die der Aufgabe entsprechen und dass nichts gelöscht wird, was man nicht selbst geschrieben hat. Auch doppelte Eintragungen sollten vermieden werden.

Zeitlicher Aufwand: 15 Minuten

8 Acting and reacting in sensitive situations → SB S. 93

Media skills: Eine Szene (für einen Film) planen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Eine Szene planen und (filmisch) umsetzen

Tools/Anwendungen: Canva, Milanote

Web-basierte Durchführungsoption: **Canva** und **Milanote** bieten diverse Vorlagen für Storyboards, an denen die S sich orientieren können, um eigene, zu den vorgegebenen Szenen passende Storyboards zu entwerfen. Sowohl **Canva** als auch **Milanote** erfordern die Registrierung der Lehrperson; anschließend können die S durch einen Freigabelink eingeladen werden.

Zeitlicher Aufwand: 30 Minuten