

DigiPlus: Hinweise zum webbasierten Unterrichten und Distanzlernen

Unit 2

Check-in

2 Presentation: Exciting facts about Australia → SB S. 55

Media skills: Eine Präsentation zielgerichtet planen und durchführen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Präsentation eines erarbeiteten Themas

Tools/Anwendungen: Canva, PowerPoint, Prezi; Oncoo, Wooclap, Mentimeter; Taskcards, Padlet

Web-basierte Durchführungsoption: **Canva, PowerPoint, Prezi** und andere Präsentationstools erlauben die Darstellung von Informationen zu interessanten Fakten über Australien auf digitaler Ebene. Hierbei üben die S außer der Anwendung des Tools auch die Planung und Gestaltung einer Präsentation. Um zum Gelingen beizutragen, können zuvor Kriterien für eine gute Präsentation erarbeitet werden, die nach der Durchführung der Aufgabe im Rahmen eines Peer-Feedback zur Evaluation genutzt werden können.

Auch die Evaluation kann digital erfolgen. Über **Oncoo, Wooclap, Mentimeter** und andere Umfrage- und Evaluationstools kann Feedback auf unterschiedlichste Art und Weise eingeholt werden.

Die Vorbereitung kann, sofern die Kriterien für eine Präsentation und die Anwendung des Tools bekannt sind, in häusliche Eigenarbeit verlagert werden.

Digitale Pinnwände wie **Taskcards** und **Padlet** erlauben das Hochladen und Sammeln von Präsentationen und Bildern und bieten so eine digitale Version einer „Wandzeitung“.

Zeitlicher Aufwand (Erstellung, Durchführung und Evaluation): 120 Minuten

Station 2

5c) Daisy's blog from Down Under → SB S. 61

Media skills: Pro- und Contra-Argumente in ihrer Gewichtung darstellen

MKR NRW: 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

KMK: 2.1. Interagieren

Lernziel: Argumente sammeln und gewichten

Tools/Anwendungen: Kiyalo, Argumentationswippe

Web-basierte Durchführungsoption: Mit **Kialo** oder der **Argumentationswippe** können die S ihre Pro- und Contra-Argumente sammeln und gewichten. Die Diskussion wird so sichtbar gemacht und kann leichter moderiert werden.

Zeitlicher Aufwand: 20 Minuten

6 Your turn: An itinerary for a trip to Sydney → SB S. 61

Media skills: Informationen zielgerichtet und adressatengerecht aufbereiten und präsentieren

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation; 4.2 Gestaltungsmittel

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren; 3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren

Lernziel: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit; kommunikative Kompetenzen

Tools/Anwendungen: Adobe Express, Canva

Web-basierte Durchführungsoption: **Adobe Express** oder **Canva** bieten Vorlagen für die Darstellung von Reiseplänen. Mit Hilfe dieser können die S die von ihnen ausgewählten Informationen zu Aktivitäten in und um Sydney organisieren und visualisieren.

Zeitlicher Aufwand: 20 Minuten

Unit task

Now over to our reporter ... → SB S. 67

Media skills: Eine Radioreportage planen und aufnehmen

MKR NRW: 4.1 Medienproduktion und Präsentation

KMK: 3.1. Entwickeln und Produzieren

Lernziel: Informationen adressatengerecht aufbereiten und präsentieren

Tools/Anwendungen: Anchor, Diktierfunktion eines digitalen Geräts; Freesound

Web-basierte Durchführungsoption: **Anchor**, aber auch die einfache Diktierfunktion eines digitalen Gerätes unterstützen das Erstellen von Reportagen. **Anchor** bietet neben einer Aufnahmefunktion Zwischenspiele und Jingles sowie eine Sortierfunktion für die einzelnen Elemente einer Reportage oder eines Podcast.

Um Geräusche und Töne in eine mit der Diktierfunktion aufgenommenen Reportage einzupflegen, können **Freesound** sowie weitere im Internet frei verfügbare Sammlungen genutzt werden.

Zeitlicher Aufwand: 90 Minuten