

# DigiPlus: Hinweise zum webbasierten Unterrichten und Distanzlernen

## Unit 3

### Check-in

#### 3 Talking about job advertisements → SB S. 95

**Media skills:** Eine Mindmap im Team gestalten

**MKR NRW:** 4.1 Medienproduktion und Präsentation

**KMK:** 3.1. Entwickeln und Produzieren

**Lernziel:** Ideen sammeln und organisieren

**Tools/Anwendungen:** TeamMapper (kits), Miro

**Web-basierte Durchführungsoption:** Mit dem **TeamMapper** von kits (Kompetent in Technik und Sprache) oder der Mindmap-Funktion von **Miro** können Mindmaps gemeinsam erstellt und bearbeitet werden. Das Einwählen in die jeweilige Mindmap erfolgt über einen geteilten link.

Ggf. können die Vorlagen so weit vorbereitet werden, dass es für jede Anzeige eine eigene Mindmap gibt. Dann bearbeitet jede Gruppe entweder getrennt voneinander eine Mindmap oder aber alle Gruppen bearbeiten rotierend und getrennt voneinander alle Mindmaps.

**Zeitlicher Aufwand:** 15 Minuten

## Station 1

#### 7 Your turn: Your CV → SB S. 98

**Media skills:** Vorlagen nutzen und für eigene Zwecke anpassen

**MKR NRW:** 4.1 Medienproduktion und Präsentation

**KMK:** 3.1. Entwickeln und Produzieren

**Lernziel:** Den eigenen Bildungsweg reflektieren und Relevantes in einem Lebenslauf ansprechend gestalten

**Tools/Anwendungen:** Pages, Canva

**Web-basierte Durchführungsoption:** Unter anderem bieten **Pages** (nur für Apple) und die browsergestützte Anwendung **Canva** verschiedene Vorlagen für Lebensläufe, die in einem ersten Gespräch gemeinsam reflektiert, auf Angemessenheit überprüft und in einem letzten Schritt mit eigenen Daten gefüllt und dem eigenen Lernweg entsprechend angepasst werden können.

**Zeitlicher Aufwand:** 45 Minuten

## Station 3

### 6 What job would be suitable for you? Do a quiz! → SB S. 106

**Media skills:** Frei zugängliche Persönlichkeitstests durchführen und kritisch reflektieren

**MKR NRW:** 5.1 Medienanalyse

**KMK:** 6.1. Medien analysieren und bewerten

**Lernziel:** Vor- und Nachteile frei verfügbarer Persönlichkeitstests erkennen und die Sinnhaftigkeit wie auch den Zusammenhang zwischen Fragen und Ergebnis kritisch reflektieren

**Web-basierte Durchführungsoption:** Über den Suchbegriff "Career test teenagers" gelangt man auf viele verschiedene Internet-Seiten, die Tests anbieten. Vor der Nutzung sollten die S auf den Umgang mit Cookies hingewiesen werden.

Die Durchführung solcher Tests kann amüsant sein. Der Zusammenhang zwischen gestellten Fragen und dem ermittelten Ergebnis ist jedoch oft nicht nachvollziehbar und sollte im Unterricht kritisch beleuchtet werden.

**Zeitlicher Aufwand:** 15 Minuten

## Unit task

### A unique chance! → SB S. 109

**Media skills:** Ein Werbevideo für sich selbst erstellen

**MKR NRW:** 4.1 Medienproduktion und Präsentation

**KMK:** 3.1. Entwickeln und Produzieren

**Lernziel:** Informationen adressatengerecht aufbereiten und präsentieren

**Tools/Anwendungen:** iMovie, Canva

**Web-basierte Durchführungsoption:** **iMovie** (nur für Apple) ermöglicht durch vorgegebene Skripte bzw. Themen eine intuitive und leicht anzuwendende Erstellung von Videos. So bietet beispielsweise das Thema „Über mich“ bereits im Skript Hinweise, wie die S sich am besten darstellen.

Mit der browsergestützten Anwendung **Canva** können ebenfalls Videos erstellt werden. Hier wird ausgewählt, welchem Zweck das Video dienen soll, woraufhin kurze Beispieltrailer entsprechende Gestaltungsmöglichkeiten zeigen.

Die Anpassung und Veränderungen der Vorlagen sind in beiden Anwendungen möglich. Darüber hinaus können neue Videos erstellt und eingefügt werden, sowohl mit vorgegebenem als auch mit eigenem Audio-Material.

Wichtig ist, im Vorfeld zu klären, welchem Zweck das Video dienen soll und welche Elemente sinnvoll erscheinen. Hier sind sowohl filmische wie auch auditive und textbasierte Elemente zu berücksichtigen.

**Zeitlicher Aufwand:** 90 Minuten