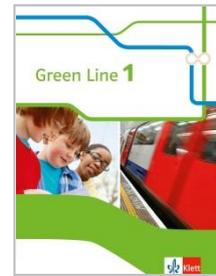


- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/8h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 4 Wochen/16h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 28 Wochen/112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834212-2) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834381-5) verwiesen wird.



- Legende:
- < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs
 - x = gekürzt
 - UW = Unterrichtswoche
 - HV/LV = Hörverstehen/Leseverstehen
- = Kürzungsvorschläge für die schnellere Stoffdurchnahme zum Ende des SJ 2019/2020 bzw. zum Anfang des SJ 2020/21. (Entspricht dem Minimalfahrplan im Digitalen Unterrichtsassistenten.)

Pick-up A: I'm from Greenwich

Die S lernen sich zu begrüßen, über Farben und Sport zu sprechen, zu buchstabieren und mit Zahlen umzugehen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8			"I'm from Greenwich", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, sich vorstellen
	2	8/9			ex. 3-5	eine Person vorstellen
	3	10			ex. 6-8	Hörttext, Tiere und Freizeit
	4	11/12			ex. 9-11	Farben
2	5	13			ex. 12, 13, 14, 15	Zahlen

Unit 1: It's fun at home

Die S lernen Wohnungen und Häuser zu beschreiben, Zahlen über 12 und zu fragen und zu sagen, was es an einem Ort gibt und wo sich etwas befindet (*there is / there are*)

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	6	14/15	Check-in		"It's fun at home", ex. 1-3	Hör-/Lesetext zu Lukes Zuhause
	7	16	Station 1		"This is my family", ex. 1-2	Hör-/Lesetext über Lukes Familie
	8	17			ex. 3-5	Hörttext
3	9	18			ex. 6-8	Kurzformen/Verneinung von <i>be</i> , Sprachmittlung
	10	19	Station 2		"What's the problem?" ex. 9-11	Hör-/Lesetext Zimmer beschreiben
	11	20/21			ex. 12-14	Hörttext
	12	21			ex. 15-17	Possessivpronomen, Kurzantworten; Hörtext
4	13	22			ex. 18	Fragen stellen
	13	22			<ex. 19>	A song

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	14	23	Unit task		Step 1	<i>My fantasy house</i>
	15	23			Steps 2-3	
	16	23			Step 4	
5	17	24	Story		"Where's Mr. Fluff?", ex. 1	Lesetext
	18	25			ex. 2-4	
	19	26	Action UK!		"Around the house", ex. 1	Film
	20	26			ex. 2-3	
6	21	26			ex. 4-5	
	22	27	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

Pick-up B: This is fun!

Die S verstehen, was Personen in ihrer Freizeit gern tun.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	23	28/29			"This is fun!", ex. 1	Hör-/Lesetext zum Thema Freizeit
	24	30			ex. 2, 3, 4, 5	Wortschatz Freizeit
7	25	31			ex. 6-8	Sprechen, Schreiben

Unit 2: I'm new at TTS

Die S lernen TTS kennen. Sie lernen zu sagen, was man tun darf und was nicht (*can / can't, don't*), was jemand hat (*have got*) und achten dabei auf die Rechtschreibung.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	26	32	Check-in		"I'm new at TTS", ex. 1	Hör-/Lesetext
	27	32/33			ex. 2-3	Film
	28	34	Station 1		"Have you got questions for Jay?", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, HV
8	29	35			ex. 4-6	Kurzformen <i>have/has got</i>
	30	36			ex. 7-8	Kurzantworten
	31	36/37			ex. 9-10	Sprachmittlung
		37		x	<ex. 11>	<i>Poem</i>
	32	38	Station 2		"Don't stare! It's rude.", ex. 12	Hör-/Lesetext
9	33	39/40			ex. 13-15	Fragen und Antworten mit <i>can/can't</i>
	34	40/41			ex. 16-17	
	35	41	Skills		ex. 1-2	<i>How to practice correct spelling</i>
	36	41			ex. 3-5	
10	37	42	Unit task		Step 1	<i>This is our school</i>
	38	43			Step 2-4	
	39	43			Step 5	
	40	44/45	Story		"Let's play a trick", ex. 1	Lesetext
11	41	45			ex. 2-3	LV
	42	46	Action UK!		"Making friends", ex. 1-4	Film
	43	47	Check-out		"Can you ...", ex. 1-4	Wiederholung

<Revision A>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		48/49		x	<ex. 1-5>	

Unit 3: I like my busy days

S lernen über Alltagsbeschäftigungen zu sprechen. Sie lernen wie man die Uhrzeit schreibt, wie man Menschen beschreibt und wie man sagt, dass jemand etwas regelmäßig tut (*simple present*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	44	50/51	Check-in		"I like my busy days", ex. 1	Hör-/Lesetext
12	45	51			ex. 2-3	Tagesablauf beschreiben
	46	52/53	Station 1		"I'm always busy", ex. 1-2	Hör-/Lesetext
	47	53			ex. 3-4	Satzbau (Orts- und Zeitangaben)
	48	53/54			ex. 5-6	Sprachmittlung
13	49	54			ex. 7-8	Orts- und Zeitangaben
	50	55	Station 2		"She gets on my nerves", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, HV
	51	56			ex. 11-13	<i>simple present</i>
	52	57/58			ex. 14-17	<i>simple present</i>
		57		x	<ex. 16>	A song
14	53	58			ex. 18-19	Menschen und Tiere beschreiben
	54	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to improve your speaking</i>
	55	60/61	Unit task		Step 1-3	<i>Scenes from a typical day</i>
	56	61			Step 4-5	
15	57	62/63	Story		"Luke is my pet", ex. 1	Lesetext
	58	63			ex. 2-4	LV
	59	64	Action UK!		"Who's the fastest?", ex. 1	Film
	60	64			ex. 2-3	
16	61	65	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	<i>present tense</i>

Across Cultures 1: How to be polite in English

Höflichkeit im englischsprachigen Raum.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	62	66/67			ex. 1-3	<i>How to be polite in English</i>
	63	67			ex. 4-5	

Unit 4: Let's do something fun

Die S lernen bekannte Sehenswürdigkeiten in Greenwich kennen. Sie lernen Ausdrücke, um nach dem Weg zu fragen, eine Umfrage durchzuführen und Fragen und Antworten mit *do* und *does* zu bilden.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	64	68/69	Check-in		"Let's do something fun", ex. 1-4	Hör-/Lesetext
17	65	70	Station 1		"Well, what's your idea?", ex. 1	Hör-/Lesetext
	66	70/71			ex. 2-3	Verneinung im <i>simple present</i>
	67	71			ex. 4-5	Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
	68	72	Station 2		"Does the farm look nice?", ex. 6	Hör-/Lesetext
18	69	72/73			ex. 7-8	Fragen und Kurzantworten mit <i>do</i>
	70	73/74			ex. 9-11	Verneinung im <i>simple present</i>
	71	74/75			ex. 12-13	Sprachmittlung
	72	76/77	Station 3		"Can you help me, please?", ex. 14-15	Hör-/Lesetext
19	73	78			ex. 16-17	Fragen mit Fragewörtern
	74	79	Skills		ex. 1-3	<i>How to talk to people in the street</i>
	75	80	Unit task		Step 1-2	<i>A survey about free time</i>
	76	81			Step 3-4	
20	77	82	Story		"The captain and the cabin boy", ex. 1-2	Lesetext, LV
	78	83			ex. 3	LV
	79	84	Action UK!		"A trip to the country", ex. 1-3	Film
	80	85	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

<Revision B>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	

<Story: The end of world time>

Eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig lesen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		88/89	Chapter 1	x	<Chapter 1>	

Unit 5: Let's go shopping

Einkaufen in Greenwich. S lernen, Mengenangaben zu machen und wie man im Englischen den Unterschied zwischen Dingen ausdrückt, die regelmäßig geschehen, und Dingen, die jetzt gerade passieren.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
21	81	90/91	Check in		"Let's go shopping", ex. 1-3	Hör-/Lesetext
	82	92/93	Station 1		"Where can I...?", ex.1-3	Hör-/Lesetext
	83	93			ex. 4-5	<i>present progressive</i>
	84	94			ex. 6-8	<i>present progressive vs. simple present</i>
22	85	95/96	Station 2		"That's what friends are for", ex. 9-10	Hör-/Lesetext
	86	96			ex. 11-13	Mengenangaben
	87	97	Skills		ex. 1-3	<i>How to use the telephone</i>
				x	<ex. 4>	
	88	98/99	Unit task		Step 1-2	<i>Our great flea market game</i>
23	89	99			Step 3-4	
	90	100/101	Story		"Lucky Luke", ex. 1-3	Lesetext, LV
	91	102	Action UK!		"Out and about in Greenwich," ex. 1-3	Film
	92	103	Check-out		"Can you...", ex. 1-2	Wiederholung

Across Cultures 2

Besonderheiten der englischen Küche.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
24	93	104/105			ex.1-3	<i>Food in the UK</i> , HV
	94	105			ex.4-5	Film

<Story: The end of world time >

Eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig lesen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107	Chapter 2	x	<Chapter 2>	

Unit 6

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Geburtstagsfesten. Sie lernen zu sagen, was erlaubt, erforderlich oder verboten ist (*can / can't, must / needn't, mustn't*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	95	108	Check-in		ex.1-3	Hör-/Lesetext
	96	109			ex.4-5	das Datum nennen
25	97	110	Station 1		"I can't wait", ex. 1	Hör-/Lesetext
	98	111			ex. 2-4	Modalverben
	99	111/112			ex. 5-7	HV

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	100	112/113			ex. 8,10	Modalverben
	100	112			<ex.9>	A song
26	101	113			ex. 11-12	Sprachmittlung
		114	<Station 2>	x	<"No problem!", ex.1>	Hör-/Lesetext
		115		x	<ex.2>	
		115		x	<ex.3-4>	simple past
	102	116	Skills		ex.1-2	How to write and reply to party invitations
	103	117	Unit task		Step 1-3	A theme party
	104	117			Steps 4-5	
27	105	118/119	Story		"Don't they ...", ex.1	Lesetext
	106	119			ex. 2-3	
	107	120	Action UK!		"The sleepover", ex. 1-3	Film
	108	121	Check-out		"Can you ...", ex. 1-3	Wiederholung

Across Cultures 3: Special days, special events

Wichtige Feiertage im Vereinigten Königreich.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
28	109	122			ex.1-2	Film
	110	122/123			ex.3-4	
	111	123			ex. 5-6	

<Revision C>

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		124/125		x	<ex.1-6>	

Story: The end of world time

Eine spannende Fortsetzungsgeschichte selbstständig lesen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127	Chapter 3	x	<Chapter 3>	
		128/129	Chapter 4	x	<Chapter 4>	