

- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres  
 2 Wochen/8h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests  
 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.  
 4 Wochen/16h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung  
**28 Wochen/112h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplaner sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-834222-1) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-834382-2) verwiesen wird.



Legende:	< >	=	fakultative Inhalte des Schülerbuchs	= Kürzungsvorschläge für die schnellere Stoffdurchnahme zum Ende des SJ 2019/2020 bzw. zum Anfang des SJ 2020/21. (Entspricht dem Minimalfahrplan im Digitalen Unterrichtsassistenten.)
	x	=	gekürzt	
	<b>UW</b>	=	Unterrichtswoche	
	<b>HV/LV</b>	=	Hörverstehen/Leseverstehen	
	<b>HA</b>	=	Hausaufgabe	

### Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*). Die S lernen, Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9	Check-in		"My friends...", ex. 1-3	Situationen beschreiben, HV, Gefühle beschreiben
	2	10	Station 1		"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	3	11			ex. 3	<i>simple past</i> : regelmäßige Formen, HV
					HA: ex. 4	<i>simple past</i>
	4	11/12			ex. 5-6	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen
2	5	12			ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung
	6	13	Station 2		"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	7	14			ex. 11-12	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen; Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
	8	14			ex. 13, 14, 15	<i>did / didn't</i> ; Spaßfragen und -antworten ( <i>simple past</i> ), Wiederholung <i>simple present</i>
3	9	15			ex. 16-17	HV über Lukes Traum, Verfassen einer Puzzle-Geschichte
	10	16	Station 3		"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext über Outdoor-Aktivitäten, Wortschatz
	11	16/17			ex. 19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	12	17			ex. 21-22	than / as
4	13	18/19	Story		"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
	14	19/20			ex. 2-3	LV
	15	20			ex. 4-5	einen Reisebericht schreiben
	16	21	Skills		ex. 1-2	How to use a dictionary
5	17	21			ex. 3	
	18	22	Unit task		Step 1	Our travel report
	19	23			Steps 2-3	
	20	23			Steps 4-5	
6	21	24	Action UK!		"The new boy", ex. 1-2	Film
	22	25	Check-out		"Can you...", ex. 1-4	Wiederholung

### <Story 1: Middle school: How I got lost in London>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
		26-27		x	<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 2: Let's discover TTS!

Die S lernen die Schulaktivitäten der TTS näher kennen. Sie lernen zu sagen, Personen und Dinge näher zu beschreiben (*defining relative clauses, contact clauses*). Sie lernen, über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*past progressive*). Die S lernen nützliche Phrasen für eine Präsentation.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgabe	Inhalte
	23	28/29	Check-in		ex. 1-3	Wortschatz Schulalltag, HV
	24	30/31	Station 1		"The queen who...", ex. 1-2 HA: ex. 3	Hör-/Lesetext; <i>defining relative clauses</i>
7	25	31/32			ex. 4-5 HA: ex. 6	<i>contact clauses</i> Stichwortkarten schreiben
	26	32			ex. 7-8	Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
	27	33	Station 2		"Everyone...", ex. 9	Hör-/Lesetext
	28	34			ex. 10-11	<i>past progressive</i> und <i>simple past</i>
8	29	34/35			ex. 12-13	Sprachmittlung, Flyer erstellen
		35		x	<ex. 14>	<A song: <i>What a wonderful world</i> >
	30	36	Action UK!		"The film star", ex. 1-4	Film
	31	37	Skills		ex. 1-3	How to give a good presentation
	32	38/39	Unit task		Steps 1-3	Join our club!
9	33	39			Step 4-5	
	34	39			Step 6-7	
	35	40-42	Story		"What a...", ex. 1	Hör-/Lesetext
	36	42			ex. 2-3	eine Geschichte strukturieren, Gefühle beschreiben
10	37	43	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 2: Horrid Henry's Christmas play>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		44/45		x	<Story 2>	Hör-/Lesetext

**<Revision A>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		46/47		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 1+2

**Across cultures 1: London: A special city**

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	38	48/49			ex. 1-2	Fakten über London, Film
	39	49			ex. 3-4	HV, Londons Sonderstellung
				x	<ex. 5>	Städte in Deutschland

**Unit 3: London is amazing!**

Die S erfahren, was man in London unternehmen kann. Sie lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with ,going to*). Sie lernen Wortkonstruktionen mit *some, any, every* und *no*. Die S lernen, Handlungen zu beschreiben (*adverbs*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	40	50/51	Check-in		"London is amazing!", ex. 1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
11	41	51			ex. 3-4	Wortschatz London
	42	52/53	Station 1		"It's going to...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, <i>future with ,going to</i>
					HA: ex. 4	<i>future with ,going to</i>
	43	53			ex. 5-6	HV, unterwegs sein mit der <i>Tube</i>
	44	54/55	Station 2		"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven ( <i>than, as</i> )
12	45	55			ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i>
	46	55			ex. 11	Präsentation des eigenen Wohnortes
	47	56	Station 3		"They can...", ex. 12-13	Hör-/Lesetext
	48	57			ex. 14-15	<i>adverbs</i>
13	49	57			ex. 16-17	<i>adjective / adverb</i> , etwas über London schreiben
	50	58	Action UK!		"A day out...", ex. 1-3	Film
				x	<ex. 4>	
	51	59	Skills		ex. 1-3	<i>How to find information on the internet</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	52	60/61	Unit task		Step 1-2	<i>Our London tour</i>
14	53	61			Step 3	
	54	61			Step 4	
	55	61			Step 5	
	56	62-64	Story		"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext
15	57	64			ex. 2-3	LV
					HA: ex. 4	
	58	65	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

### <Story 3: The copper treasure>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		66/67		x	<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 4: Sport is good for you!

Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	59	68/69	Check-in		"Sport is...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext
	60	69			ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
16	61	70/71	Station 1		"Have you ...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, HV, <i>present perfect</i>
	62	71			ex. 3-4	<i>present perfect simple</i>
	63	72	Station 2		"Have you...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, <i>present perfect</i>
	64	73			ex. 7-9	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema körperliche Verletzung / Krankheit, Sprachmittlung
17	65	74	Station 3		"An interview with...", ex. 10-11	Hör-/Lesetext, Signalwörter für <i>present perfect</i>
	66	75			ex. 12-13	<i>present perfect / simple past</i>
	67	75			ex. 14	ein Interview führen
	68	76	Action UK!		"A picnic...", ex. 1-3	Film
18	69	77	Skills		ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
	70	78/79	Unit task		Step 1-2	<i>The aliens have landed</i>
	71	79			Step 3	
	72	79			Step 4	
19	73	80-82	Story		"Hey, don't...", ex. 1	Hör-/Lesetext
	74	82			ex. 2-3	LV, Verhalten bewerten
					HA: ex. 4	eine alternative Geschichte schreiben
	75	83	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 4: The summer table>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		84/85		x	<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		86/87		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 3+4

**Across cultures 2: English around the world**

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung von Englisch bewusst. Sie lernen über die geschichtlichen Hintergründe der Sprache und lernen verschiedene Varitäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	76	88			ex. 1-2	englischsprachige Länder, Film
20	77	89			ex. 3-5	Englisch als Weltsprache, HV, Varitäten, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

**Unit 5: Stay in touch**

Die S lernen über Kommunikation zu sprechen und machen sich mit medienrelevanten Wortschatz vertraut. Sie lernen, Ratschläge zu empfangen und zu geben, die Modalverben und deren Ersatzformen. Sie lernen die Struktur und Regeln von Leserbriefen kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	78	90/91	Check in		ex. 1-3	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien, HV
	79	92/93	Station 1		"Dear Ruby", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>linking words</i>
	80	93			ex. 3-4	Textproduktion, Wortschatz/Phrasen zum Thema Ratschläge
21	81	94			ex. 5	<i>Question tags</i>
		94		x	<ex. 6>	<A song: Friends>
	82	95	Station 2		"Forum?...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext
	83	96			ex. 9-10	<i>can</i> und seine Ersatzformen
	84	96			ex. 11-12	<i>should, shouldn't, und could</i> , Sprachmittlung
		97			HA: ex. 13	Selbsttest Mediengebrauch
22	85	98	Action UK!		"Where's Maisie?", ex. 1-3	Film
	86	99	Skills		ex. 1-2	<i>How to write a letter and a reply</i>
	87	100	Unit task		Step 1-2	<i>Advice letters and replies: Our collection</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	88	101			Step 3	
23	89	101			Step 4	
	90	101			Step 5-6	
	91	102-104	Story		"It's a disaster", ex. 1 HA: ex. 2	Hör-/Lesetext über Vor- und Nachteile schreiben
	92	105	Check out		ex. 1-3	Wiederholung

### <Story: Ten-tonne truck>

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		106/107		x	<Story>	Hör-/Lesetext

### Unit 6: Goodbye Greenwich

Die S lernen die Britischen Inseln kennen. Sie lernen, Orte zu beschreiben und über ihre Reisepläne zu sprechen. Sie lernen über die Zukunft zu sprechen (*future with will/won't*) und Bedingssätze zu bilden (*conditional clauses type 1+2*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
24	93	108/109	Check-in		"Goodbye...", ex. 1-2	Bilder von den Britischen Inseln auf einer Landkarte verorten, HV
	94	109			ex. 3	Wortschatz zum Thema Orte
	95	110/111	Station 1		"Moving to...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, LV, <i>will future</i>
	96	111			ex. 3-4	<i>will future</i> , HV
25	97	112			ex. 5-6	Wortschatz zum Thema Reisen, Sprachmittlung
	98	113	Skills		ex. 1-2	<i>How to get information</i>
	99	113			ex. 3	
	100	114	Station 2		"Visit Cornwall...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 1</i>
26	101	115			ex. 9-10	<i>conditional clauses type 1</i>
	102	115			ex. 11-12	<i>Cornish</i> , HV
	103	116			ex. 13-14	Reiseinformationen einholen und geben, ein Gedicht über die Römer verstehen
		117	<Station 3>	x	<"If I had my...", ex. 1>	Hör-/Lesetext, <i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 2-3>	<i>conditional clauses type 2</i>
		118		x	<ex. 4-5>	<i>conditional clauses type 2</i>
	104	119	Action UK!		"The caves", ex. 1-3	Film
		119		x	ex. 4	eine Filmszene schreiben und filmen
27	105	120	Unit task		Step 1-2	<i>Our big British Isles quiz</i>
	106	121			Step 3	
	107	121			Step 4	
	108	121			Step 5	

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	109	122-124	Story		"Things will get...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
28	110	124			ex. 2-3	einen Tagebucheintrag schreiben
	111	125	Check-out		"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story: A harp on the water – a Welsh legend >**

Die S lesen und verstehen eine Sage.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		126/127		x	<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision C>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 5 und 6.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
		128/129		x	<ex. 1-4>	Wiederholung Unit 5+6

**Across cultures 3: British stories and legends**

Die S lernen wichtige britische Heldinnen und Helden kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	x	Aufgaben	Inhalte
	112	130			ex. 1-3	typische Inhalte einer Legende kennenlernen; Film
		131		x	<ex. 4>	Film