

- 38 Wochen/152h: Gesamtzahl der Unterrichtswochen eines Schuljahres
- 2 Wochen/8h: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schriftlichen Tests
- 4 Wochen/16h: Unterrichtsausfall durch Projektwochen, Schullandheimaufenthalte, Auslandsfahrten, Krankheit etc.
- 2 Wochen/8h: zeitlicher Puffer/zur freien Verfügung
- 30 Wochen/120h: Hier zugrunde gelegte Unterrichtszeit.** Im Stoffverteilungsplan sind nur die Materialien des Schülerbuchs aufgeführt. Die Arbeit in jeder Unterrichtseinheit schließt aber natürlich auch weitere Materialien wie z. B. im **Workbook** oder **Kopiervorlagen** ein, auf die im Schülerbuch bzw. der Lehrerfassung (ISBN 978-3-12-854222-5) / Digitaler Unterrichtsassistent Plus (ISBN 978-3-12-854272-0) verwiesen wird.



- Legende: < > = fakultative Inhalte des Schülerbuchs  
**UW** = Unterrichtswoche  
**HV/LV** = Hörverstehen/Leseverstehen  
**HA** = Hausaufgabe

= Kürzungsvorschläge für die schnellere Stoffdurchnahme zum Ende des SJ 2019/2020 bzw. zum Anfang des SJ 2020/21. (Entspricht dem Minimalfahrplan im Digitalen Unterrichtsassistenten.)

### Unit 1: My friends and I

Die S begleiten die Lehrwerkskinder bei ihren Freizeitaktivitäten. Sie lernen, über Gefühle und über die Vergangenheit zu sprechen (*simple past*) sowie Dinge zu beschreiben und zu vergleichen (*comparison of adjectives*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
1	1	8/9	Check-in	"My friends...", ex. 1-3	Situationen beschreiben, HV, Gefühle beschreiben
	2	10	Station 1	"I love Red...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : unregelmäßige Formen
	3	11		ex. 3-4	<i>simple past</i> : regelmäßige Formen
	4	11/12		ex. 5-6	<i>simple past</i> : regelmäßige und unregelmäßige Formen
2	5	12		ex. 7-8	einen Bericht schreiben, Sprachmittlung
	6	13	Station 2	"How did...", ex. 9-10	Hör-/Lesetext, <i>simple past</i> : Fragen und Antworten
	7	14		ex. 11-12	<i>Simple present / simple past</i> : Unterschiede für Fragen und Verneinungen; Fragen / Antworten mit <i>did / didn't</i>
	8	14		ex. 13-15	<i>did / didn't</i> ; Spaßfragen und -antworten ( <i>simple past</i> ), Wiederholung <i>simple present</i>
3	9	15		ex. 16-17	HV über Lukes Traum, Verfassen einer Puzzle-Geschichte
	10	16	Station 3	"Everyone can ...", ex. 18	Hör-/Lesetext über Outdoor-Aktivitäten, Wortschatz
	11	16/17		ex. 19-20	<i>adjectives</i> : Steigerungsformen, Superlativ
	12	17		ex. 21-22	<i>than / as</i>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
4	13	18/19	Story	"It was amazing", ex. 1	Hör-/Lesetext
	14	19/20		ex. 2-3	LV
	15	20		ex. 4-5	einen Reisebericht schreiben
	16	21		Skills	ex. 1-2
5	17	21		ex. 3	
	18	22	Unit task	Step 1	<i>Our travel report</i>
	19	23		Steps 2-3	
	20	23		Step 4	
6	21	23		Step 5	
	22	24	Action UK!	"The new boy", ex. 1-2	Film
	23	25	Check-out	"Can you...", ex. 1-4	Wiederholung

**<Story 1: Middle school: How I got lost in London>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgabe	Inhalte
6	24	26-27		<Story>	Hör-/Lesetext

**Unit 2: Let's discover TTS!**

Die S lernen die Schulaktivitäten der TTS näher kennen. Sie lernen, Personen und Dinge näher zu beschreiben (*defining relative clauses, contact clauses*) sowie über Vorgänge und Handlungen in der Vergangenheit zu sprechen (*past progressive*). Die S lernen nützliche Phrasen für eine Präsentation.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgabe	Inhalte
7	25	28/29	Check-in	ex. 1-3	Wortschatz Schulalltag, HV
	26	30/31	Station 1	"The queen who...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext; <i>defining relative clauses</i>
				ex. 4-5	<i>contact clauses</i>
	28			ex. 6	Stichwortkarten schreiben
8	29	32		ex. 7-8	HV, Wortschatz Stundenplan und Schulfächer
	30	33	Station 2	"Everyone...", ex. 9	Hör-/Lesetext
				ex. 10-11	<i>past progressive</i> und <i>simple past</i>
	32	34/35		ex. 12-13	Sprachmittlung, Flyer erstellen
9	33	35		<ex. 14>	<A song: <i>What a wonderful world</i> >
	34	36	Action UK!	"The film star", ex. 1-4	Film
				ex. 1-3	<i>How to give a good presentation</i>
	36	38/39	Unit task	Steps 1-3	<i>Join our club!</i>
10	37	39		Step 4-5	
	38	39		Step 6	
	39	39		Step 7	
	40	40-42	Story	"What a...", ex. 1	Hör-/Lesetext
11	41	42		ex. 2-3	eine Geschichte strukturieren, Gefühle beschreiben
	42	43	Check-out	"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 2: Horrid Henry's Christmas play>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
11	43	44/45		<Story 2>	Hör-/Lesetext

**<Revision A>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 1 und 2.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
11	44	46		<ex. 1>	Wiederholung Unit 1+2, HV
12	45	46		<ex. 2>	
	46	47		<ex. 3>	
	47	47		<ex. 4>	

**Across cultures 1: London: A special city**

Die S lernen Sehenswürdigkeiten, besondere Orte und typische Gegebenheiten in London kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
12	48	48/49		ex. 1-2	Fakten über London, Film
13	49	49		ex. 3-5	HV, Londons Sonderstellung, Vergleich mit deutschen Städten

**Unit 3: London is amazing!**

Die S vertiefen ihr Wissen über London und lernen, über geplante Aktivitäten zu sprechen (*future with ,going to'*) sowie mit der *Tube map* umzugehen. Die S trainieren die Verwendung von *some, any, every, no* und ihren *compounds* und erlernen die Bildung und Verwendung von Adverbien.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
13	50	50/51	Check-in	"London is amazing!", ex. 1-2	Sehenswürdigkeiten in London, HV
	51	51		ex. 3-4	Wortschatz London
	52	52/53	Station 1	"It's going to...", ex. 1-3	Hör-/Lesetext, <i>future with ,going to'</i>
14	53	53		ex. 4-6	<i>,going to'</i> , HV, mit der <i>Tube</i> unterwegs sein
	54	54/55	Station 2	"Good idea!", ex. 7-8	Hör-/Lesetext, Wiederholung: Vergleiche von Adjektiven ( <i>than, as</i> )
	55	55		ex. 9-10	Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any, every</i> und <i>no</i>
	56	55		ex. 11	Präsentation des eigenen Wohnortes
15	57	56	Station 3	"They can...", ex. 12	Hör-/Lesetext
	58	56		ex. 13	HV, Sprachmittlung
	59	57		ex. 14-15	<i>adverbs</i>
	60	57		ex. 16-17	<i>adjective / adverb</i> , über London schreiben

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
16	61	58	Action UK!	"A day out...", ex. 1-3	Film
	62	58		ex. 4	
	63	59	Skills	ex. 1-3	<i>How to find information on the internet</i>
	64	60/61	Unit task	Step 1-2	<i>Our London tour</i>
17	65	61		Step 3	
	66	61		Step 4	
	67	61		Step 5	
	68	62-64	Story	"I'm a mudlark", ex. 1	Hör-/Lesetext
18	69	64	64	ex. 2-3	LV
	70			ex. 4	einen Text über einen Gegenstand schreiben
	71	65	Check-out	"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 3: The copper treasure>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
18	72	66/67		<Story>	Hör-/Lesetext

**Unit 4: Sport is good for you!**

Die S lernen, über Sport, Gesundheit und Unfälle zu sprechen. Dabei lernen sie die Sprache der Berichterstattung kennen. Sie lernen über Dinge zu sprechen, die schon stattgefunden haben und aktuell noch von Bedeutung sind (*present perfect*).

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
19	73	68/69	Check-in	"Sport is...", ex.1-2	Hör-/Lesetext
	74	69		ex. 3-4	HV, Wortschatz zum Thema Sport
	75	70/71	Station 1	"Have you ...", ex. 1-2	Hör-/Lesetext, HV, <i>present perfect</i>
	76	71		ex. 3-4	<i>present perfect simple</i>
20	77	72	Station 2	"Have you...", ex. 5-6	Hör-/Lesetext, <i>present perfect</i>
	78	73		ex. 7-8	<i>present perfect simple</i> Wortschatz zum Thema körperliche Verletzung / Krankheit
	79	73		ex. 9	Sprachmittlung
	80	74	Station 3	"An interview with...", ex. 10-11	Hör-/Lesetext, Signalwörter für <i>present perfect</i>
21	81	75		ex. 12-13	<i>present perfect / simple past</i>
	82	75		ex. 14	ein Interview führen
	83	76	Action UK!	"A picnic...", ex. 1-3	Film
	84	77	Skills	ex. 1-2	<i>How to understand news reports and take notes</i>
22	85	78/79	Unit task	Step 1-2	<i>The aliens have landed</i>
	86	79		Step 3	
	87	79		Step 4	
	88	80-82	Story	"Hey, don't...", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
23	89	82		ex. 2	Verhalten bewerten

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
	90	82		ex. 3-4	Elemente gesprochener Sprache, einen Paralleltext schreiben
	91	83	Check-out	"Can you...", ex. 1-3	Wiederholung

**<Story 4: The summer table>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
23	92	84/85		<Story>	Hör-/Lesetext

**<Revision B>**

Die S wiederholen und festigen auf der fakultativen Doppelseite die Inhalte der Units 3 und 4.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
24	93	86		<ex. 1>	Wiederholung Unit 3+4
	94	86		<ex. 2>	
	95	87		<ex. 3>	
	96	87		<ex. 4>	

**Across cultures 2: English around the world**

Die S werden sich der weltweit großen Bedeutung der englischen Sprache bewusst. Sie erfahren mehr über die Geschichte ihrer Verbreitung und lernen verschiedene Varietäten kennen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
25	97	88		ex. 1-2	englischsprachige Länder, Film
	98	89		ex. 3-5	Englisch als Weltsprache, HV, Varietäten, Ähnlichkeiten Englisch und Deutsch

**Unit 5: Stay in touch**

Die S lernen über Medien und deren Nutzung zu sprechen und erweitern dabei ihren themenspezifischen Wortschatz. Sie lernen, Ratschläge zu erbitten und zu geben sowie die Modalverben und deren Ersatzformen zu gebrauchen. Sie trainieren das Schreiben von Briefen.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
	99	90/91	Check in	ex. 1-3	Lesetext und Wortschatz zum Thema Medien, HV
	100	92/93	Station 1	"Dear Ruby", ex. 1	Hör-/Lesetext, LV
26	101	93		ex. 2-3	linking words, über das eigene Medienverhalten schreiben,
	102	94		ex. 4-5	Wortschatz / Phrasen zum Thema Ratschläge, question tags
	103	94		<ex. 6>	<A song: Friends>

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
	104	95	Station 2	"Forum?...", ex. 7-8	Hör-/Lesetext
27	105	96		ex. 9-10	can und seine Ersatzformen
	106	96		ex. 11	should, shouldn't, und could,
	107	97		ex. 12-13	Sprachmittlung, Selbsttest Medienverhalten
	108	98	Action UK!	"Where's Maisie?", ex. 1	Film
28	109	98		ex. 2-3	
	110	99	Skills	ex. 1-2	How to write a letter and a reply
	111	100	Unit task	Step 1-2	Advice letters and replies: Our collection
	112	101		Step 3	
29	113	101		Step 4	
	114	101		Step 5-6	
	115	102- 104	Story	"It's a disaster", ex. 1	Hör-/Lesetext
	116	104		ex. 2	über Vor- und Nachteile schreiben
30	117	105	Check out	ex. 1-3	Wiederholung

**<Story: Ten-tonne truck>**

Die S lesen und verstehen einen Auszug aus einem Jugendroman.

UW	Std.	Seite	Lektionsteil	Aufgaben	Inhalte
30	118	106/107		<Story>	Hör-/Lesetext

**<Project: A play>**

Die S lesen und verstehen ein Theaterstück und führen es ggf. auf.

Dies kann z.B. im Rahmen der Projektwoche am Schuljahresende durchgeführt werden. Die entsprechenden Materialien im Lehrerband (ISBN 978-3-12-854223-2) sind auf ca. 8-10 Unterrichtsstunden ausgelegt.