



## ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel

Abschlussband für Spanisch als 2. und 3. Fremdsprache

Kürzungsfahrplan für die Unidades **5** und **6**

fakultativ

Unidad 5		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Primer paso		<ul style="list-style-type: none"> <li>das politische System eines Landes beschreiben (die moderne Geschichte Spaniens)</li> </ul>	94–95		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprechen</li> <li>Sprechen</li> <li>Hörverstehen</li> <li>Schreiben</li> <li>Sprechen</li> </ul>	1 2 3 4 <b>5</b>

Unidad 5		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
5A		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Ereignis aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten</li> <li>• über Wünsche, Meinungen, Empfindungen und Befürchtungen, die man in der Vergangenheit hatte, sprechen</li> </ul>	96–101	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>imperfecto de subjuntivo</i></li> <li>• Zeitenfolge nach Verben, die den <i>subjuntivo</i> erfordern</li> <li>• <i>como, porque</i></li> <li>• Estrategia: Frei sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Mediation</li> <li>• Sprechen</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>Minitarea</p>
5B		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht erfüllbare Bedingungen nennen</li> <li>• Gefühle ausdrücken</li> </ul>	102–105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reale und irrealer Bedingungssätze der Gegenwart</li> <li>• Estrategia: Recherche im Internet</li> <li>• Cultura: La Familia Real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>Minitarea</p>
Llegamos a la meta		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der wichtigen Pensen aus der <i>Unidad</i> in Form eines Tandems.</li> <li>• <i>Entrevista a un famosos</i></li> </ul>	106			Llegamos a la meta

Unidad 5		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Tarea final			107	• ein Interview führen	• Schreiben / Sprechen	Tarea Final

Unidad 6		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
Primer paso		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immigration</li> <li>• Bilder und Grafiken erläutern</li> </ul>	110– 111		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Sprechen</li> </ul>	1 2 3 4
6A		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturelle Besonderheiten benennen</li> <li>• hypothetische Sachverhalte ausdrücken</li> <li>• Wünsche aussprechen</li> </ul>	112– 117	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>el condicional compuesto</i></li> <li>• <i>el futuro compuesto</i></li> <li>• Gebrauch des <i>infinitivo</i> (nach <i>antes de, después de, hasta</i>) zur Verkürzung eines Nebensatzes</li> <li>• Estrategia: Fehler vermeiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Mediation</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Schreiben</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Minitarea

Unidad 6		Thema im Schülerbuch	Seite	Inhalte	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Übungen im Schülerbuch
6B		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nicht erfüllbare Bedingungen nennen</li> <li>• Urteile gegeneinander abwägen</li> </ul>	104-107	<ul style="list-style-type: none"> <li>• irrealer Bedingungsätze der Vergangenheit</li> <li>• <i>el pluscuamperfecto de subjuntivo</i></li> <li>• Estrategia: So kann ich eine Diskussion führen. / Einen Leserbrief schreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Hörsehverstehen</li> <li>• Schreiben</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Minitarea
Llegamos a la meta		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der wichtigen Pensens aus der <i>Unidad</i> in Form eines Tandems.</li> <li>• <i>Noticia en 100 segundos</i></li> </ul>	123	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Nachricht erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben / Sprechen</li> </ul>	Llegamos a la meta Tarea Final
Tarea final						