|  |  |
| --- | --- |
|  | **¡Vamos! ¡Adelante! 1**  erstes Lernjahr der zweiten Fremdsprache  Kürzungsfahrplan für die Unidades **5** und **6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | fakultativ |

| Unidad 5 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **Primer paso** |  | • über die Monate und Jahreszeiten sprechen  • sagen, wann man Geburtstag hat | 95, 95 | • Los Meses  • Das Datum Angeben | | • Hörverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3  4  5 |
| **5A** |  | • über Pläne und Absichten sprechen  • sagen, wann man Geburtstag hat  • sich herausreden | 96-101 | • para + *Infinitiv*  • ir a + *Infinitiv*  • das Objekt der Personen mit a: *ver a*, *invitar a*  • Estrategia: pronunciación  • Cultura: el día del santo  • Pronunciación: p / t / k | • Leseverstehen  • Grammatik  • Schreiben  • Sprechen  • Schreiben  • Aussprache und Intonation  • Aussprache und Intonation  • Lesen  • Lesen  • Lesen  • Wortschatz  • Schreiben  • Grammatik  • Sprechen  • Sprechen | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  Minitarea |
| **5B** |  | • über Essen sprechen  • etwas vorschlagen  • sagen, was man gerne isst und trinkt | 102-107 | • der Imperativ (Singular und Plural)  • Estrategia: *Worterschließung*  • Estrategia: *Hörverstehen* | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Wortschatz  • Schreiben  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Hörverstehen  • Grammatik  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Mediation  • Hörverstehen  • Lesen  • Hörverstehen  • Mediation  • Sprechen | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  Minitarea |
| **Tarea final** : |  | Organizar una fiesta | 08, 109 |  |  | | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 6 | |  | Thema im Schülerbuch | | Seite | | Inhalte | | Kompetenzen/ Fertigkeiten | | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Primer paso** | |  | • Los colores  • La ropa | | 112, 113 | | Die Farben benennen  Kleidung beschreiben | | • Leseverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen | | 1  2  3  4 |
|  |  | | | • Kleidung bewerten  • über den eigenen Kleidungsstil sprechen  • angeben, was ich gerade mache | 114-125 | • estar + gerundio  • die Demonstrativa este, ese, aquel  • der Relativsatz  • die Farben  • Cultura: Las estaciones  • Estrategia: Eine Szene nachspielen | | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben  • Grammatik  • Grammatik  • Schreiben  • Sprechen  • Aussprache und Intonation  • Aussprache und Intonation  • Lesen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Mediación  • Hörverstehen | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  Minitarea | |
| **Tarea final :** |  | | | A: Hacer un desfile de moda  B: Diseñar un uniforme para el colegio | 122, 123 |  | | • Sprechen  • Sprechen | | Llegamos a la meta  Tarea Final | |