|  |  |
| --- | --- |
|  | **¡Vamos! ¡Adelante! 2**  zweites Lernjahr der zweiten Fremdsprache  Kürzungsfahrplan für die Unidades **1**, **2**, **5** und **6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | fakultativ |

| Unidad 1 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Bilder oder Fotos beschreiben | 10, 11 | • Estrategia: ein Bild beschreiben | • Sprechen  • Hörverstehen | 1  2 |
| **1A** |  | • über Hobbies / Freizeitaktivitäten sprechen  • die Ferien beschreiben | 12-17 | • das pretérito perfecto (Verben auf -*ar*, -*er*, -*ir*) | • Sprechen  • Hörverstehen  • Wortschatz  • Grammatik  • Sprechen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Wortschatz  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Mediation  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  Minitarea |
| **1B** |  | • ausdrücken, was ich erlebt habe.  • über Urlaubserlebnisse berichten | 18-23 | • das pretérito perfecto (*hacer, ver, poner, escribir, romper*)  • das Verb *decir*  • *todo el, toda la , todos los, todas las*  • Estrategia: einen text strukturieren  • Estrategia: Mails und Nachrichten schreiben | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Wortschatz  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Schreiben  • Hörverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Aussprache und Intonation  • Aussprache und Intonation  • Aussprache und Intonation  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  Minitarea |
| **Tarea final** |  | A: Una presentación de vuestras vacaciones de verano  B: Un blog sobre un campamento de verano | 24, 25 |  | • Sprechen  • Schreiben | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 2 | |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Primer paso** | |  | • beschreiben, wann man etwas macht  • Las comidas en España | 28, 29 |  | | • Sprechen  • Sprechen  • Hörverstehen  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3  4  5 |
| **2A** |  | | • einen normalen Tagesablauf schildern  • das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen  • Klischees thematisieren | 30-35 | • die reflexiven Verben  • Zeitadverbien  • Estrategia: Einen Text schreiben | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Schreiben  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Hörverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Schreiben | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  Minitarea |
| **2B** |  | | • einen Weg beschreiben  • beschreiben, wie man am besten zu einem Ort kommt | 36-43 | • die Ordnungszahlen bis 10  • die realen Bedingungssätze  • Estrategia: Sprachmittlung | • Mediation  • Grammatik  • Grammatik  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Lesen  • Aussprache und Intonation  • Aussprache und Intonation  • Grammatik  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben  • Schreiben  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Mediation / Sprechen | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  Minitarea |
| **Tarea final** |  | | A: Un día loco  B: Entrevista a una persona famosa | 44, 45 |  | • Schreiben  • Sprechen | | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 5 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • über eine Großstadt sprechen | 86, 87 |  | • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Sprechen  • Hörverstehen | 1  2  3  4 |
| **5A** |  | • über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten  • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen | 88-93 | • das indefinido (unregelmäßige Formen)  • Cultura: El español de Chile  • Estrategia: Grammatik lernen | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Grammatik  • Aussprache und Intonation  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Grammatik  • Schreiben  • Mediation  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  Minitarea |
| **5B** |  | • Dinge miteinander vergleichen  • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen | 94-97 | • die Zahlen ab 100  • der Komparativ und der Superlativ | • Leseverstehen  • Hörverstehen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  Minitarea |
| **Tarea final** |  | A: En la oficina de objetos perdidos  B: Una hostoria increíble | 98, 99 |  | • Sprechen  • Schreiben | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 6 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • über neue Medien sprechen  • Mengenangaben machen | 102-103 |  | • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3  4 |
| **6A** |  | • umschreiben, was ein Wort bedeutet  • einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen | 104-109 | • die Stellung des Pronomens beim Imperativ  • die Kontrastierung prétérito perfecto und indefinido | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Wortschatz  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Leseverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Schreiben  • Sprechen  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Schreiben  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben  • Mediation  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  Minitarea |
| **6B** |  | • umschreiben, was ein Wort bedeutet  • einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen | 110-115 | • die Stellung des Pronomens beim Imperativ  • die Kontrastierung prétérito perfecto und indefinido  • Estrategia: Etwas umschreiben | • Sprechen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Leseverstehen  • Wortschatz  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Schreiben  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  Minitarea |
| **Tarea final** |  | A: Un cómic sobre los nuevos medios  B: Un vídeo sobre Internet | 116,117 |  | • Schreiben  • Sprechen | Llegamos a la meta  Tarea Final |