|  |  |
| --- | --- |
|  | **¡Vamos! ¡Adelante! 4**  viertes Lernjahr der zweiten Fremdsprache  Kürzungsfahrplan für die Unidades **1**, **2**, **5** und **6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | fakultativ |

| Unidad 1 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Aspekte eines Landes besprechen | 10, 11 |  | • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Hörverstehen  • Wortschatz | 1  2  3  4  5 |
| **1A** |  | • über Fotos sprechen  • ein Bild beschreiben | 12-16 | • Relativsätze mit Präpositionen bzw. mit donde  • Estrategia: Leseverstehen  • Estrategia: Visualisierung  • Cultura: Variedades del español  • Estrategia: Ein Bild analysieren | • Leseverstehen  • Sprechen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Mediation  • Hörverstehen  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  Minitarea |
| **1B** |  | • ein Thema vorstellen  • Vermutungen und Wünsche äußern | 18-23 | • der subjuntivo nach ojalá, tal vez, quizás, probablemente | • Leseverstehen  • Sprechen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Schreiben  • Sprechen  • Schreiben  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben  • Mediation  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  Minitarea |
| **Llegamos a la meta**  **Tarea final** |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.  • Una infografía sobre Argentina | 24  25 |  | • Schreiben | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 2 | |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** | |  | • Fotos von Kampagnen besprechen | 28, 29 |  | • Wortschatz  • Schreiben  • Sprechen | 1  2  3 |
| **2A** |  | | • Ratschläge wiedergeben  • ein Plakat erklären | 30-33 | • der Imperativ in der indirekten Rede  • Estrategia: Sprachmittlung  • Estrategia: Hörverstehen | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Grammatik  • Mediation  • Schreiben  • Hörverstehen  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  Minitarea |
| **2B** |  | | • eine Grafik versprachlichen  • ein Video kommentieren | 34-39 | • die Stellung von zwei Objektpronomen  • Estrategia: Wortbildung | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Wortschatz  • Wortschatz  • Wortschatz  • Hörsehverstehen  • Hörsehverstehen  • Schreiben  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Sprechen  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  Minitarea |
| **Llegamos a la meta**  **Tarea final** |  | | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.  • Una campaña | 40  41 |  | • Schreiben | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 5 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Sehenswürdigkeiten beschreiben | 82, 83 |  | • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Hörverstehen  • Wortschatz | 1  2  3  4  5 |
| **5A** |  | • Eindrücke von einer Stadt wiedergeben | 84-87 | • das Passiv  • Estrategia: Einen Blogbeitrag schreiben | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Schreiben  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Mediation  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  Minitarea |
| **5B** |  | • kuriose Dinge einer Stadt versprachlichen  • über Ungewöhnliches berichten | 92-99 | • *ser* und *estar* bei bestimmten Adjektiven  • Estrategia: Einen kurzen Vortrag halten | • Leseverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Hörverstehen  • Hörverstehen  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Mediation  • Sprechen  • Schreiben  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  Minitarea |
| **Llegamos a la meta**  **Tarea final** |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.  • Una audioguida | 92  93 | • Estrategia: Fehler vermeiden | • Schreiben / Sprechen | Llegamos a la meta  Tarea Final |

| Unidad 6 |  | Thema im Schülerbuch | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • über das Ende einer Geschichte spekulieren | 96, 97 |  | • Wortschatz  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3 |
| **6A** |  | • eigene Gedanken ausdrücken  • einen Bericht verfassen | 98-103 | • das *pretérito pluscuamperfecto*  • Estrategia: Leseverstehen  • Cultura: Casa de Campo  • Estrategia: Merkmale der Standardsprache | • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Leseverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Schreiben  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Grammatik  • Wortschatz  • Wortschatz  • Wortschatz  • Mediation  • Schreiben | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  Minitarea |
| **6B** |  | • sich in eine Rolle hineinversetzen  • über ein Buch sprechen | 104-107 | • Bedeutungsänderung von Adjektiven  • Cultura: Los medios de comunicación | • Leseverstehen / Hörverstehen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Sprechen  • Grammatik  • Grammatik  • Schreiben  • Sprechen  • Sprechen | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  Minitarea |
| **Llegamos a la meta**  **Tarea final** |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.  • El final de la historia | 108  109 |  | • Schreiben / Sprechen | Llegamos a la meta  Tarea Final |