|  |  |
| --- | --- |
|  | **¡Vamos! ¡Adelante! 4**viertes Lernjahr der zweiten FremdspracheKürzungsfahrplan für die Unidades **1**, **2**, **5** und **6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | fakultativ |

| Unidad 1 |  | Thema im Schülerbuch  | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten  | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Aspekte eines Landes besprechen | 10, 11 |  | • Sprechen• Sprechen• Sprechen• Hörverstehen• Wortschatz | 12345 |
| **1A** |  | • über Fotos sprechen• ein Bild beschreiben | 12-16 | • Relativsätze mit Präpositionen bzw. mit donde• Estrategia: Leseverstehen• Estrategia: Visualisierung• Cultura: Variedades del español• Estrategia: Ein Bild analysieren | • Leseverstehen• Sprechen• Leseverstehen• Leseverstehen• Leseverstehen• Grammatik• Grammatik• Mediation• Hörverstehen• Schreiben | 123456789Minitarea |
| **1B** |  | • ein Thema vorstellen• Vermutungen und Wünsche äußern | 18-23 | • der subjuntivo nach ojalá, tal vez, quizás, probablemente | • Leseverstehen• Sprechen • Leseverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprechen• Schreiben• Sprechen• Sprechen• Schreiben• Mediation• Sprechen | 123456789101112Minitarea |
| **Llegamos a la meta****Tarea final**  |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.• Una infografía sobre Argentina  | 2425 |  | • Schreiben | Llegamos a la metaTarea Final |

| Unidad 2 |  | Thema im Schülerbuch  | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten  | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Fotos von Kampagnen besprechen | 28, 29 |  | • Wortschatz• Schreiben• Sprechen | 123 |
| **2A** |  | • Ratschläge wiedergeben• ein Plakat erklären | 30-33 | • der Imperativ in der indirekten Rede• Estrategia: Sprachmittlung• Estrategia: Hörverstehen | • Leseverstehen• Leseverstehen• Grammatik• Mediation• Schreiben• Hörverstehen• Schreiben | 123456Minitarea |
| **2B** |  | • eine Grafik versprachlichen• ein Video kommentieren | 34-39 | • die Stellung von zwei Objektpronomen• Estrategia: Wortbildung | • Leseverstehen• Leseverstehen• Wortschatz• Wortschatz• Wortschatz• Hörsehverstehen• Hörsehverstehen• Schreiben• Sprechen• Grammatik• Grammatik• Grammatik• Sprechen• Schreiben | 12345678910111213Minitarea |
| **Llegamos a la meta****Tarea final** |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.• Una campaña  | 4041 |  | • Schreiben | Llegamos a la metaTarea Final |

| Unidad 5 |  | Thema im Schülerbuch  | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten  | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • Sehenswürdigkeiten beschreiben | 82, 83 |  | • Sprechen • Sprechen• Sprechen• Hörverstehen• Wortschatz | 12345 |
| **5A** |  | • Eindrücke von einer Stadt wiedergeben | 84-87 | • das Passiv• Estrategia: Einen Blogbeitrag schreiben | • Leseverstehen• Leseverstehen• Leseverstehen• Schreiben• Grammatik• Grammatik• Grammatik• Hörverstehen• Hörverstehen• Mediation• Schreiben | 12345678910Minitarea |
| **5B** |  | • kuriose Dinge einer Stadt versprachlichen• über Ungewöhnliches berichten | 92-99 | • *ser* und *estar* bei bestimmten Adjektiven• Estrategia: Einen kurzen Vortrag halten | • Leseverstehen• Sprechen • Sprechen• Hörverstehen• Hörverstehen• Grammatik• Grammatik• Grammatik• Mediation• Sprechen• Schreiben• Sprechen | 1234567891011Minitarea |
| **Llegamos a la meta****Tarea final**  |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.• Una audioguida | 9293 | • Estrategia: Fehler vermeiden | • Schreiben / Sprechen | Llegamos a la metaTarea Final |

| Unidad 6 |  | Thema im Schülerbuch  | Seite | Inhalte | Kompetenzen/ Fertigkeiten  | Übungen im Schülerbuch |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Primer paso** |  | • über das Ende einer Geschichte spekulieren | 96, 97 |  | • Wortschatz • Sprechen• Sprechen | 123 |
| **6A** |  | • eigene Gedanken ausdrücken• einen Bericht verfassen | 98-103 | • das *pretérito pluscuamperfecto*• Estrategia: Leseverstehen• Cultura: Casa de Campo• Estrategia: Merkmale der Standardsprache | • Leseverstehen• Leseverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Sprechen• Sprechen• Schreiben• Grammatik• Grammatik• Grammatik• Grammatik• Wortschatz• Wortschatz• Wortschatz• Mediation• Schreiben | 123456789101112131415Minitarea |
| **6B** |  | • sich in eine Rolle hineinversetzen• über ein Buch sprechen | 104-107 | • Bedeutungsänderung von Adjektiven• Cultura: Los medios de comunicación | • Leseverstehen / Hörverstehen• Sprechen• Sprechen• Sprechen• Sprechen• Grammatik• Grammatik• Schreiben• Sprechen• Sprechen | 123456789Minitarea |
| **Llegamos a la meta****Tarea final** |  | • Wiederholung der wichtigen Pensen aus der *Unidad* in Form eines Tandems.• El final de la historia | 108109 |  | • Schreiben / Sprechen | Llegamos a la metaTarea Final |