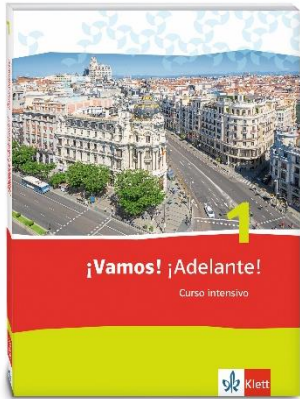




¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1

erstes Lernjahr der dritten Fremdsprache
Kürzungsfahrplan für die Unidades 7 und 8

fakultativ

Kompetenzen

Kommunikative Kompetenzen

H	Hörverstehen
HS	Hörsehverstehen
L	Leseverstehen
SP	Sprechen
SC	Schreiben
M	Mediation/Sprachmittlung
WS	Wortschatz
G	Grammatik
A	Aussprache und Intonation

		7 Vacaciones en México				
		Primer paso Expresiones: Los números a partir de 100 Cultura: Die Jahreszahlen	110-111	- Fragen zu landeskundlichen Themen stellen - die Zahlen ab 100	WS, SP, H, L	1, 2, 3
		A Antes del viaje Expresiones: So kann ich etwas vergleichen. Expresiones: El tiempo Minitarea: Un viaje a Alemania	112-116	- über einen Reiseplan sprechen - das Verb <i>venir</i> - Vergleiche anstellen - der Komparativ - der Superlativ - über das Wetter sprechen	WS, L, H, SP, SC G, SP, L L, G, SC SP, SC	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 8, 9 10, 11 12, 13
		B Viaje a México Expresiones: So kann ich Ereignisse der Vergangenheit zeitlich einordnen. Expresiones: So kann ich ausdrücken, dass ich etwas toll oder schrecklich finde. Expresiones: So kann ich etwas beschreiben. Estrategia: Einen Text strukturieren Minitarea: Una historia graciosa Estrategia: Eine Geschichte erzählen	117-124	- über Tage berichten - Aussprache - über eine Reise berichten - das <i>indefinido</i> (regelmäßige und unregelmäßige Formen) - über Ferien berichten - über eine Stadt berichten	L, G, SP H, L WS, L, H, SC G, SC SP, L, H, SC M	1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9 10, 11, 12, 13 14, 15, 16, 17, 18 19, 20, 21, 22, 23 24

		Rincón de lectura y tarea final	125-127	- Rincón de lectura: México: ¡Visítanos! - Tarea final: Diario de viaje S erstellen ein Reisetagebuch.	L, SP	1, 2, 3
		Palabras y gramática	128-129	Wortschatz und Grammatik	WS, SP, G	- Minicharla - Portafolio - Gramática
		8 ¿Qué pasó?				
		Primer paso Expresiones: Las estaciones del año	130-131	- über Kleidung sprechen	WS, SC, SP, L	1, 2, 3, 4,
		A ¿Qué me pongo? Expresiones: So kann ich die Bedeutung eines Wortes oder Ausdrucks erklären. Minitarea: Un desfile de moda	132-138	- Kleidung beschreiben - die Farbadjektive - Relativpronomen <i>que</i> - <i>conocer</i> (zc) - das Verb <i>decir</i> - indirekte Rede (ohne Zeitenverschiebung) - Unterschied <i>saber / poder</i> - Demonstrativbegleiter <i>este, ese, aquel</i> - Unterschied <i>qué / cuál</i>	L, SP, G L, SP WS, L, H, SP G, H, SC L, G, SP L, G, M L, SC	1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9 10, 11, 12 13, 14, 15 16, 17, 18 19

		B En el centro comercial Estrategia: Grammatik lernen Minitarea: ¿Dónde está el profesor?	139-142	- das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen) - Aussprache - Personen beschreiben	WS, L, H, G, SP H, L, A L, SP	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 9, 10, 11 12, 13, 14
		Rincón de lectura y tarea final Expresiones: So kann ich über einen Text sprechen. Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben	143-145	- Rincón de lectura: <i>Un robo en mi instituto</i> - Tarea final: En la policía S schreiben für die Polizei einen Bericht über einen Raubüberfall.	L, SC, SP	1, 2, 3, 4, 5, 6
		Palabras y gramática	146-147	Wortschatz und Grammatik	WS, SP, G	- Minicharla - Portafolio - Gramática