



## ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 2

Zweites Lernjahr der dritten Fremdsprache  
Kürzungsfahrplan für die Unidades **6** und **7**

fakultativ

### Kompetenzen

#### Kommunikative Kompetenzen

<b>H</b>	Hörverstehen
<b>HS</b>	Hörsehverstehen
<b>L</b>	Leseverstehen
<b>SP</b>	Sprechen
<b>SC</b>	Schreiben
<b>M</b>	Mediation/Sprachmittlung
<b>WS</b>	Wortschatz
<b>G</b>	Grammatik
<b>A</b>	Aussprache und Intonation

		<b>6 Argentina</b>				
		<b>Primer paso</b>  Expresiones: So kann ich über ein Land sprechen.	100-101	- über ein Land sprechen	WS, SP, HS	1, 2, 3, 4, 5
		<b>A El país de los seis continentes</b>  Cultura: Las estaciones  Cultura: Los gallegos  Cultura: El español de Argentina: el voseo  Minitarea: Un póster de motivación	102-107	- landschaftliche Schönheiten versprachlichen  - <i>se habla</i>  - Relativsätze mit Präpositionen  - ausdrücken, was jemand tun soll - der Imperativ in der indirekten Rede - der Imperativ von <i>usted / ustedes</i>  - <i>Nuevos amigos</i>  - Mi blog y mis consejos	WS, L, H  G  G  G G  H  L, M	1, 2, 3, 4, 5  6, 7  8, 9, 10  11 12  13  14
		<b>B Buenos Aires, la gran metrópoli</b>  Estrategia: Leseverstehen  Expresiones: So kann ich über Fotos sprechen.  Estrategia: Einen Filmausschnitt besprechen Minitarea: Paredes que hablan Estrategia: Ein Bilddokument analysieren	108-114	- Eindrücke von einer Großstadt wiedergeben - über Fotos sprechen  - das Plusquamperfekt  - <i>lo que</i>  - über eine Reise sprechen  - Buenos Aires	WS, L, SP  G, L, SP  G, L  M	1, 2, 3  4, 5, 6  7, 8,  9

				- Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern, <i>lo que</i> und Relativsätze mit Präpositionen  - Ein Bilddokument analysieren  - Ein Spiel über Argentinien	H G  HS L, SP	10  11  12 13
		<b>Rincón de lectura y tarea final</b>  Expresiones: So kann ich auf Gesprächsbeiträge reagieren. Estrategia: Eine Präsentation halten	115-117	- Rincón de lectura: <i>La nueva noticia</i>  - Tarea final: Un viaje a Argentina S erstellen eine Präsentation über Argentinien	L	1, 2, 3
		<b>Palabras y gramática</b>	118-119	Wortschatz und Grammatik	WS, SP, G	- Minicharla - Portafolio - Gramática
		<b>7 Los jóvenes en España</b>				
		<b>Primer paso</b>  Estrategia: Über Statistiken sprechen	120-121	- über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen	WS, L, SP, H	1, 2, 3
		<b>A Deberes y tiempo libre</b>  Cultura: El botellón  Minitarea: Los deberes	122-124	- über den Wert der Schule diskutieren  - über die Rolle von Hausaufgaben sprechen  - das <i>perfecto de subjuntivo</i> (rezeptiv)  - Verbkonstruktionen mit <i>gerundio</i> ( <i>seguir, continuar, llevar, pasar, ir, quedarse, salir</i> )	L, SP, WS  L, WS, SP  L, G  L, G	1, 2, 3, 4, 5  6, 7  8, 9, 10  11, 12
		<b>B Proyectos y planes</b>	125-129	- Zukunftspläne formulieren	WS, L, SP, SC	1, 2, 3, 4

		Estrategia: Einen Dialog erstellen  Minitarea: ¿Qué es importante para los jóvenes alemanes?		- ausdrücken, was einem im Leben wichtig ist  - das <i>futuro</i>  - Verbkonstruktionen mit dem Infinitiv	WS, H, L, SC, SP  L, G, H, SC  SP	5, 6, 7, 8  9, 10, 11, 12, 13  14
		<b>C Esta es la realidad</b>  Estrategia: Einen inneren Monolog verfassen  Minitarea: Entrevista a un famoso de Internet	130-134	- Zukunftspläne formulieren - über Erfolge und Frustrierendes sprechen  - <i>ser</i> und <i>estar</i> bei Adjektiven (unterschiedliche Bedeutung)  - <i>cada</i> und <i>cualquier</i>	WS, L, H, SC  L, G  L, H, WS, SP, SC, G	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  11, 12  13, 14, 15, 16, 17
		<b>Tarea final</b>	135	- Tarea final: Noticias en tres minutos S erarbeiten eine Fernsehreportage.	SP	
		<b>Palabras y gramática</b>	136-137	Wortschatz und Grammatik	WS, SP, G	- Minicharla - Portafolio - Gramática