|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kürzungsfahrplan Le Cours intensif 1** |  |
|  |  |
|  |  |
| Kürzungsvorschläge für die schnellere Stoffdurchnahme zum Ende des SJ 2019/2020 bzw. zum Anfang des SJ 2020/21 |  |  | fakultativ |

| **Stunden** | **Datum** | **Kommunikative Fertigkeiten** | **Sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz, Phonetik)** | **Methodische / interkulturelle Kompetenz**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 1 : Maxime et Célia** |
| **Entrée** |
| **1** |  | * sich begrüßen, sich verabschieden
* sich vorstellen
* nach dem Befinden fragen
 | * *je m’appelle*
* die Intonationsfrage
 | * Begrüßungsrituale in Frankreich
 |
| **A Bienvenue en France ! / Le sac de Maxime** |
| **5** |  | * jdn. nach dem Namen / Alter / Wohnort fragen
 | * unbestimmter Artikel *un, une*
* *être* und *avoir* (Singular)
* bestimmter Artikel *le, la, les*
* unbestimmter Artikel *des*
* Fragen stellen
* Zahlen von 0 bis 31
* hörbare und stumme Wortendungen
 | Worterschließung (I)*la rentrée* |
| **Mini-tâche : Un cours à l’Espace Jeunes** |
|  |  |  |  |  |
| **B Quelle histoire… !** |
| **6** |  | * über sich sprechen (Name, Alter, Geburtstag, Adresse, Telefonnummer)
 | * *être* und *avoir* (Plural)
* Possessivbegleiter im Singular
* Nasale
 |  |
| **Tâche finale : Sich französischen Jugendlichen vorstellen und mit ihnen ins Gespräch kommen** |
| **2** |  |  |
| **Leçon 2 : Chez Maxime** |
| **Entrée** |
| **1** |  | * über sein Wohnumfeld sprechen
 | * Viertel, Wohnung
 |  |
| **A Un matin chez les Mercier…** |
| **6** |  | * Ärger ausdrücken
* seine Familie und sein Zuhause beschreiben
 | * Verben auf *-er*
* Fragen mit *est-ce que* und *qu’est-ce que*
* Familie
* Zahlen bis 69
* s-Laute
 |  |
| **Mini-tâche : Ma famille, ma chambre** |
|  |  |  |  |  |
| **B Une partie de ping-pong** |
| **7** |  | * sagen, was man mag / nicht mag
 | * *faire*
* Possessivbegleiter im Plural
* direktes und indirektes Objekt im Satz
* *la liaison*
 | * Hörverstehen (I): Globales und selektives Hörverstehen
* Mediation (I): Dolmetschen
 |
| **Tâche finale : An einer Umfrage in einer französischen Zeitschrift teilnehmen (CdA)** |
| **2** |  |  |
| **Coin lecture : Chasse au trésor dans le quartier !** |
| **2** |  |  |
| **Révisions 1** |
| **2** |  |  |
| **Leçon 3 : Au collège** |
| **Entrée** |
| **2** |  | * über seine Schule sprechen
 | * Schule
* *article contracté* mit *à*
 | * Das französische Schulsystem
 |
| **A Une journée au collège** |
| **7** |  | * nach der Uhrzeit fragen / die Uhrzeit angeben
* fragen / sagen, wann etwas stattfindet
* sich mit jdm. verabreden
* über seinen Stundenplan sprechen
 | * Zeitangaben
* Wochentage
* Schulfächer
* *dire, lire, écrire*
* *article contracté*
* Nasale
 | * Alltag in einer französischen Schule
* französischer Stundenplan
 |
| **B A l’arrêt de bus / Enzo et le collège** |
| **7** |  | * etw. verneinen
* seine Schule vorstellen
* über den Tagesablauf in der Schule sprechen
 | * Verneinung mit *ne … pas* und *ne … plus*
* *aller*
* Imperativ
* Explosivlaute
* *prendre, comprendre, apprendre*
 | * Das *carnet de correspondance*
* Sprechen (I): Eine Szene vorspielen
 |
| **Tâche finale : Für die französische Partnerschule kurze Videos über die Schule drehen** |
| **2** |  |  |
| **Récré 1 : Dans le quartier des Batignolles** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Leçon 4 : Mes loisirs et moi** |
| **Entrée** |
| **2** |  | * über Freizeitaktivitäten sprechen
* Vorlieben / Abneigungen ausdrücken
 | * Hobbys
* *article contracté* mit *de*
 |  |
| **A A l’entraînement de hand** |
| **5** |  | * sich in einer E-Mail vorstellen
 | * phonetische Übung
* Sport
* *dormir, partir, sortir*
* unverbundene Personalpronomen
 |  |
| **B La photo** |
| **7** |  | * Vorschläge machen / annehmen / ablehnen
* über Zukunftspläne sprechen
* über seinen Umgang mit Medien reden
 | * e-Laute
* *est-ce que* und Fragewort
* *futur composé*
 | * *Paris Plages*
* Jugendliche und Handy in Frankreich
 |
| **Tâche finale : Ein Wochenende für französische Freunde planen (CdA)** |
| **2** |  |  |
| **Coin lecture : On est tous des blaireaux !** |
| **2** |  |  |  | * Leseverstehen (I)
 |
| **Révisions 2** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Leçon 5 : La magie de Paris** |
| **Entrée** |
| **1** |  | * Sehenswürdigkeiten beschreiben
* Freizeitpläne besprechen
 | Folgende Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 1c); Ex. 2 |  |
| **A Bizarre, bizarre…** |
| **5** |  | * Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen
* eine Verabredung treffen
 | * *pouvoir* und *vouloir*
* Adjektive: regelmäßige Bildung
* Laut-Schrift-Zuordnung
* mit der Metro fahren

Folgende Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 4–6; Ex. 8b); Ex. 9b); Ex. 11b); Ex.13  | * Frühstücksgewohnheiten in Frankreich
* Pariser Metro
* Leseverstehen (II): Scanning
 |
| **Mini-tâche : Un trajet en métro** |
| **B Elle est d’accord ? / Paris, c’est l’aventure !** |
| **6** |  | * Vergangenes erzählen
* nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben
* Vergangenes erzählen
 | * *passé composé* mit *avoir*
* *passé composé* mit *avoir* und *être*
* *attendre, descendre, entendre*

Folgende Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 3b); Ex. 5c); Ex. 9 | * selbstverfasste Texte überprüfen
 |
| **Mini-tâche : Mon endroit préféré à Paris** |
| **C La fin de l’histoire** |
| **4** |  | * über vergangene Erlebnisse berichten
 | * Film
* Zahlen bis 1 Million
* Adjektive: unregelmäßige Bildung
* *ne … pas*

Folgende Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 4; Ex. 8 |  |
| **Tâche finale : Mon séjour à Paris… ou ailleurs… (Einen Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben)** |
| **2** |  |  |
| **Leçon 6 : Une fête à Montpellier**  |
| **Entrée** |
| **1** |  | * über das Essen sprechen
 | * Nahrungsmittel
 | * *la fête des voisins*
* Essen in Frankreich
 |
| **A Oignons et chocolat… !** |
| **7** |  | * sagen, was man tun muss
* ein Einkaufsgespräch führen
 | * Mengenangaben
* Teilungsartikel
* *devoir*
* *acheter*
* Objektpronomen *me, te, nous, vous*
* phonetische Übung

Folgenden Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 3b); Ex. 9; Ex. 11; Ex. 15 | * der *apéro*
 |
| **Mini-tâche : Un apéro entre copains** |
| **B La fête des voisins (I + II)** |
| **7** |  | * Personen und Sachen näher beschreiben
* von einem Fest berichten
 | * Relativpronomen *qui, que, où*
* *qui* mit Präposition
* *voir*
* *boire*
* *manger*
* Objektpronomen *le, la, les ; lui, leur*
* e-Laute

Folgenden Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 4; Ex. 7; Ex. 8b); Ex. 17 | * Wörter umschreiben
 |
| **Tâche finale : La grande fête (Eine Party mit den französischen Austauschschülern vorbereiten (CdA))** |
| **2** |  |  |
| **Coin lecture : Le voleur, c’est…** |
| **2** |  |  |  | * Worterschließung (II)
 |
| **Révisions 3** |
| **2** |  |  |
| **Récré 2 : Une année en France** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Leçon 7 : Planète jeunes**  |
| **Entrée** |
| **1** |  | * über eine Statistik sprechen
 | * Freizeit

Folgenden Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 1c); Ex. 2 |  |
| **A Plein de vêtements cool / Exactement le même !** |
| **8** |  | * über Kleidung sprechen
* Entsetzen äußern
* den eigenen Stil beschreiben
 | * Kleidung
* Farben
* *mettre*
* *essayer*
* Interrogativbegleiter *quel, quelle, quels, quelles*
* Demonstrativbegleiter *ce, cet, cette, ces*

Folgenden Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 4b); Ex. 7b) u. c); Ex. 8; Ex. 10; Ex. 14b); Ex. 15d) | * mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten (Französisch-Deutsch)
 |
| **Mini-tâche : Mon style / Mon look préféré** |
| **B Les Victoires de la Musique** |
| **7** |  | * über seinen Musikgeschmack sprechen
 | * Musik
* *beau, nouveau, vieux*
* *venir*
* *offrir, ouvrir, découvrir*
* phonetische Übung

Folgenden Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 2; Ex. 7b) u. c); Ex. 8; Ex. 10; | * Die französische Musikszene
* etwas präsentieren
 |
| **Tâche finale : Mon artiste préféré(e) (Den französischen Austauschschülern seinen Lieblingsstar vorstellen)** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Leçon 8 : Vacances en Bretagne**  |
| **Entrée** |
| **1** |  |  | * Landschaft und Natur
 | * ein Bild beschreiben
 |
| **A Le carnet de bord d’Alice** |
| **7** |  | * von einer Reise erzählen
 | * Reflexivverben im Präsens
* *finir*
* Imperativ von *avoir* und *être*

Folgende Übung könnte weggelassen werden: Ex. 7 | * Hörverstehen (II)
 |
| **Mini-tâche : Une sortie** |
| **B Une randonnée franco-allemande** |
| **7** |  | * über das Wetter sprechen
* sagen, dass man etwas kann
 | * indirekte Rede im Präsens
* *savoir*
* *connaître*
* Wetter
* stimmhaftes / stimmloses s

Folgende Übungen könnten weggelassen werden: Ex. 3; Ex. 7; Ex. 12b) | * Hörverstehen (III): Selektives Hören
 |
| **Tâche finale : Préparer les vacances (Einen Urlaub in Frankreich organisieren (CdA))** |
| **2** |  |  |
| **Coin lecture : La légende d’Anicet le bossu** |
| **2** |  |  |
| **Révisions 4** |
| **2** |  |  |  |  |
| **Récré 3 : Les Gaulois et les Romains** |
| **2** |  |  |  |  |