

Name: _____ Class: _____ Date: _____

Lernplan 2: Hier lerne ich, ein Bild zu beschreiben.

○	◐	●
Ich kann – mit Hilfestellung und nach vorgegebenem Muster – ein Bild schriftlich beschreiben und dies vortragen.	Ich kann – mit Hilfe einiger Vorgaben – ein Bild schriftlich beschreiben und dies vortragen.	Ich kann ein Bild ausführlich schriftlich beschreiben und dies frei vortragen.

Zeitbedarf: ca. 4–6 h

2 a) Bildbeschreibung, Präpositionen

Inputphase: gemeinsames Lesen der Sprechblasentexte im SB S. 90, Nr. 1 und Vorspielen der CD (🎧 Lehrer-CD 2, Track 11)

Anwendungsbeispiel:



Luke is sitting in the park.

Übungen:

○	✓	◐	✓	●	✓
SB S. 139, Nr. 2 🎧🎧		SB S. 90, Nr. 2 a) 🎧🎧		SB S. 90, Nr. 2 a) + b) 🎧🎧	
WB S. 67, Nr. 1					
Diff.Mat. S. 91, Nr. 3 (🎧 Lehrer-CD 2, Track 12)		SB S. 91, Nr. 3 (🎧 Lehrer-CD 2, Track 12)		Diff.Mat. S. 92, Nr. 3 (🎧 Lehrer-CD 2, Track 12)	

Hilfsmittel: Word bank: Prepositions, SB S. 232;
Word box: Words for describing pictures, SB S. 232

Name: _____ Class: _____ Date: _____

2 b) Media

Anwendungsbeispiel:

play a game
write a message



Übungen:

<input type="radio"/>	✓	<input type="radio"/>	✓	<input type="radio"/>	✓
SB S. 140, Nr. 4		SB S. 91, Nr. 4 a)		SB S. 91, Nr. 4 a) + b)	
WB S. 67, Nr. 2 a)				WB S. 67, Nr. 2 a) + b)	
Diff.Mat. S. 93, Nr. 5		SB S. 91, Nr. 5		Diff.Mat. S. 94, Nr. 5 a) + b)	
WB S. 67 Nr. 3 (Track 16)					

Hilfsmittel: Word box: Media, SB S. 227

Vokabeltraining:

<input type="radio"/> + <input type="radio"/> + <input type="radio"/>	✓
VT S. 74, "What's the word?"	
VT S. 74, Nr. 4	
VT S. 74, Nr. 5	
VT S. 74, Nr. 6	

Name: _____ Class: _____ Date: _____

2 c) Present progressive: Aussagen

Anwendungsbeispiel:



Übungen:

<input type="radio"/>	✓	<input type="radio"/>	✓	<input type="radio"/>	✓
Diff.Mat. S. 95, Nr. 6		SB S. 92, Nr. 6		Diff.Mat. S. 96, Nr. 6	
WB S. 68, Nr. 4					
SB S. 140, Nr. 7		SB S. 92, Nr. 7 a)		SB S. 92, Nr. 7 a) + b)	
WB S. 68, Nr. 5					
SB S. 141, Nr. 8		SB S. 93, Nr. 8 a)		SB S. 93, Nr. 8 a) + b)	
WB S. 69, Nr. 6					
Diff.Mat. S. 97, Nr. 9		SB S. 93, Nr. 9		Diff.Mat. S. 98, Nr. 9	

Hilfsmittel: Language detectives, SB S. 92;
 Grammar box, SB S. 92;
 G14: Die Verlaufsform der Gegenwart: Aussagen, SB S. 173

Grammatiktraining:

<input type="radio"/> + <input type="radio"/>	✓	<input checked="" type="radio"/>	✓
GT S. 53, Nr. 1		GT S. 53, Nr. 1 + S. 54, Nr. 2	
GT S. 54, Nr. 2		GT S. 54, Nr. 3 a) + b)	
GT S. 54, Nr. 3 a) + b)		GT S. 55, Nr. 4	
GT S. 55, Nr. 4		GT S. 55, Nr. 5	
GT S. 55, Nr. 5		GT S. 56, Nr. 6	
GT S. 56, Nr. 7			

Bewährung Lernplan 2:

SB S. 93, Nr. 10 🗣️🗣️ (Your turn)			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Wie gut hat die Übung geklappt:	Das kann ich mit Hilfe.	Das kann ich.	Das kann ich ausführlich und frei.
Schülerin/Schüler			
Lehrerin/Lehrer			