Auf dem Dachboden

1 Stell dir vor, du hättest eine Zeitmaschine erfunden, mit der du in die Vergangenheit reisen kannst. Zeichne ein Bild von deiner Zeitmaschine.

individuelle Schülerlösung

2 Trage die Epochen (a–d) und die fehlenden Jahreszahlen (1–3) auf dem Zeitstrahl ein (die Jahreszahlen markieren die Übergänge von einer zur nächsten Epoche).

a) Ur- und Frühgeschichte; b) Altertum/Antike; c) Mittelalter; d) Neuzeit

1) 3000 v. Chr.; 2) 500 n. Chr.; 3) 1500 n. Chr.

3 Nun begleitest du Sophie und Lukas auf ihrer Reise durch die Zeit.

a) In welcher Reihenfolge machen Sophie und Lukas Station in den verschiedenen Epochen? Beschrifte den Zeitstrahl mit Station 1–4.

Station 2: Ur-und Frühgeschichte; Station 1: Altertum/Antike; Station 4: Mittelalter; Station 3: Neuzeit.

b) Bemale die verschiedenen Epochen auf dem Zeitstrahl in den Farben der Knöpfe, die Sophie und Lukas an der Zeitmaschine gedrückt haben.

von links nach rechts: Blau, Violett, Orange, Grün

4 Notiere in Stichwörtern, woran du die Epochen erkannt hast.

Ur- und Frühgeschichte: Steinzeitjäger, Mammut

Altertum/Antike: im Kolosseum; Personen: Zuschauer, Ansager, kämpfende Gladiatoren; Tiger

Mittelalter: Kirche/Kloster; Mönche, Ritter

Neuzeit: Dampflok

5 Was passiert, nachdem Sophie und Lukas den roten Knopf gedrückt haben? Schreibe den Dialog zu Ende.

individuelle Schülerlösung

Zusatzaufgabe

6 Eine Woche später können Sophie und Lukas erneut auf Zeitreise gehen. Sie reisen zu einer der Szenen (außer Szene 3 = Neuzeit) und kommen mit den Menschen ins Gespräch. Sophie und Lukas stellen viele Fragen über das Leben der Menschen in der damaligen Zeit.

 Notiere diese Fragen und bewahre sie gut auf, bis das Thema im Unterricht behandelt wurde. Nun kannst du den Dialog zu Ende schreiben – du weißt ja dann (vielleicht), was die Menschen aus der Vergangenheit antworten könnten.

individuelle Schülerlösung

Mögliche Fragen an die Personen aus den verschiedenen Epochen:

🠚 Ur- und Frühgeschichte: Jagdszene

⚫ „Was habt ihr da gerade gemacht?“ – Mammutjagd

⚫ „Wie genau fangt ihr denn ein Mammut?“ – Treibjagd

⚫ „Wozu braucht ihr das Mammut?“ – Ernährung, Kleidung, Werkzeuge

⚫ „Wovon ernährt ihr euch?“ – Sammler und Jäger

⚫ „Wo und wie wohnt ihr denn eigentlich?“ – Nomaden, den Tierherden folgend

⚫ …

🠚 Altertum/Antike: Im Kolosseum

⚫ „Wo sind wir denn hier?“ – Kolosseum/Rom

⚫ „Wozu wird das genutzt?“ – Belustigung der Bevölkerung Roms, Gladiatorenkämpfe usw.

⚫ „War das nicht gefährlich?“ – Kampf um Leben und Tod

⚫ „Gibt es noch andere Vergnügungen in der Stadt?“ – Wagenrennen im Circus Maximus, Theateraufführungen …

⚫ …

🠚 Mittelalter: Im Kloster

⚫ „Was genau ist ein Kloster?“ – Leben in einer religiösen Gemeinschaft, Aufbau eines Klosters

⚫ „Wie sieht das Leben in einem Kloster aus?“ – Tagesablauf, Regeln, Aufgaben

⚫ „Warum habt ihr euch für ein solch strenges Leben entschieden?“ – Leben für Gott

⚫ „Was hätten wir euch denn stehlen können?“ – zu Reichtum gekommene Klöster

⚫ …