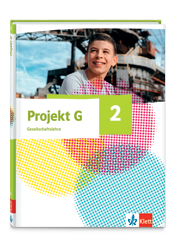
**Projekt G Nordrhein-Westfalen**

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen

Gesellschaftslehre für Gesamtschule I Sekundarschule





**Schülerbuch 5/6 Schülerbuch 7/8 Schülerbuch 9/10**

ISBN: 978-3-12-408841-3 ISBN: 978-3-12-408842-0 ISBN: 978-3-12-408843-7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Bedienen und Anwenden** | **1.1 Medienausstattung (Hardware)** | **1.2 Digitale Werkzeuge** | **1.3 Datenorganisation** | **1.4 Datenschutz und Informationssicherheit** |
| Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen | Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen | Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten |
|  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 10 / Eine Rallye durch das Buch  S. 156 / Schule, Schrift und Schreiber  S. 278 / Immer und überall - Medien | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 282 / Im Internet recherchieren | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 282 / Im Internet recherchieren | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 144 / Der gläserne User |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informieren und Recherchieren** | **2.1 Informationsrecherche** | **2.2 Informationsauswertung** | **2.3 Informationsbewertung** | **2.4 Informationskritik** |
| Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden | Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten | Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten | Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte  einschätzen;  Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 42 / Sich mit dem Stadtplan orientieren  S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab  S. 46 / Wie du mit dem Atlas arbeitest  S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen  S. 54 / Orientieren früher und heute  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 83 / Familie im Wandel / Aufgabe 5  S. 87 / Die Familie muss wirtschaften / Aufgabe 5AB  S. 101 / Kinder haben Rechte / Aufgabe 4  S. 105 / Schuften statt Schule / Aufgabe 5 AB  S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 3, 4, 5  S. 131 / Urlaub irgendwo in Deutschland / Aufgabe 6  S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6  S. 140 / Höhlenmalerei  S. 160 / Ein Schaubild verstehen  S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden  S. 165 / Im Innern der Cheops-Pyramide / Aufgabe 6  S. 171 / Ägypten heute / Aufgabe 6  S. 177 / Wasser ohne Ende? / Aufgabe 3A, 5  S. 179 / Im Wasserwerk / Aufgabe 6  S. 183 / Land unter / Aufgabe 3 AB  S. 225 / Mit Marcus und Julia im alten Rom / Aufgabe 5  S. 229 / Auf den Straßen des Imperiums / Aufgabe 5  S. 239 / Colonia Claudia Ara Aggrippinensium / Aufgabe 5  S. 245 / Die Landwirtschaft entwickelt sich / Aufgabe 5  S. 249 / Salat von nebenan / Aufgabe 6  S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland  S. 264 / Paderborn – Gesichter einer Stadt  S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich  S. 276 / Medien - ein Überblick  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 4, 5  S. 282 / Im Internet recherchieren  S. 289 / Die Franken gründen ein Großreich / Aufgabe 1  S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 9 / Vom Wetter zum Klima / Aufgabe 6  S. 42 / Stadtpläne auswerten  S. 49 / Fernleute verbinden die Städte / Aufgabe 6 B  S. 53 / Zwei Handelsstädte im Vergleich / Aufgabe 3 B  S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB  S. 65 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6  S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6  S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B  S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5  S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6  S. 107 / Kampf um eine neue Ordnung / Aufgabe 6  S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1  S. 125 / Norm und Wirklichkeit / Aufgabe 6  S. 127 / Gender-Mainstreaming / Aufgabe 6  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 142 / Medienvielfalt – Meinungsvielfalt  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 157 / Glitzerwelt im Wüstensand / Aufgabe 5  S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 1  S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5  S. 167 / Grenzen der Lebensräume / Aufgabe 2 AB  S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6  S. 181 / Napoleon und die Deutschen / Aufgabe 5  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 193 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Aufgabe 3  S. 215 / Der Staat greift ein / Aufgabe 5 B  S. 223 / Herausforderungen der Sozialpolitik / Aufgabe 5 B  S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5  S. 230 / Eine thematische Karte auswerten  S. 232 / Standortvorteil Deutschland  S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5  S. 241 / Die soziale Marktwirtschaft / Aufgabe 5 B  S. 245 / Arbeitnehmer bestimmen mit / Aufgabe 4  S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 5  S. 263 / Es gibt viele Arten, zu helfen / Aufgabe 4 AB  S. 265 / Weltweite Wanderungs-bewegungen / Aufgabe 4  S. 267 / Ursachen und Auswirkungen der Migration / Aufgabe 1, 2, 4 AB  S. 271 / Unterwegs in Deutschland / Aufgabe 4 AB  S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 6  S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 5  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4  S. 11 / Die Weimarer Republik / Aufgabe  6 AB  S. 21 / Politische Plakate analysieren  S. 41 / Smart City – die Stadt von morgen / Aufgabe 5  S. 43 / Agglomerationsräume / Aufgabe 5  S. 49 / Ziele und Ideen der NSDAP / Aufgabe 5  S. 55 / Ausgegrenzt, verfolgt, ermordet / Aufgabe 5 B  S. 57 / Der Weg in den Krieg / Aufgabe 5  S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 2, 5 AB  S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6  S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB, 4  S. 67 / Widerstand im NS-Staat / Aufgabe 5  S. 69 / Flucht und Vertreibung / Aufgabe 5  S. 73 / Der Traum von einer friedlichen  Welt / Aufgabe 5 A  S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5  S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 2, 4 AB, 6  S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 2A, 5  S. 91 / Deutschland nach der Kapitulation / Aufgabe 2 B, 5  S. 93 / Entnazifizierung und Entmilitarisierung / Aufgabe 6  S. 101 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Aufgabe 1  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 1  S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2  S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB  S. 131 / Der Euro / Aufgabe 1, 4  S. 137 / Gleiche Lebensbedingungen schaffen / Aufgabe 5  S. 142 / Einen Raum analysieren  S. 157 / Der Deutsche Bundestag / Aufgabe 5  S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe  5 AB  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5  S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB  S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 1  S. 219 / Billige Kleidung auf Kosten anderer / Aufgabe 2  S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 5, 6  S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 1, 2, 5, 6  S. 233 / Begrenzte Ressourcen / Aufgabe 5  S. 237 / Erdöl – der weltweit wichtigste Rohstoff / Aufgaben 2, 3 B, 4 B  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 24 / Unsere neue Schule  S. 26 / Neue Wege schnell gefunden  S. 40 / Vom Luftbild zur Karte  S. 42 / Sich mit dem Stadtplan orientieren  S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab  S. 46 / Wie du mit dem Atlas arbeitest  S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 3, 4, 5  S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6  S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1  S. 140 / Höhlenmalerei  S. 160 / Ein Schaubild verstehen  S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden  S. 177 / Wasser ohne Ende? / Aufgabe 3 A, 5  S. 183 / Land unter / Aufgabe 3 AB  S. 241 / Ein Weltreich geht unter / Aufgabe 5  S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland  S. 266 / Paderborn – Gesichter einer Stadt  S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 2  S. 282 / Im Internet recherchieren  S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 18 / Klimadiagramme lesen und auswerten  S. 33 / Wenn sich Erdplatten bewegen / Aufgabe 3 AB  S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe  S. 42 / Stadtpläne auswerten  S. 51 / Handel auf der Seidenstraße / Aufgabe 6  S. 55 / Wer regiert die Stadt? / Aufgabe 5 AB  S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB  S. 65 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6  S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6  S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B  S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 AB  S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5  S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6  S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie  S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 1, 4 AB  S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5  S. 165 / Nachhaltige Nutzung statt Raubbau / Aufgabe 1  S. 167 / Grenzen der Lebensräume / Aufgabe 2 AB  S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6  S. 181 / Terror statt Freiheit / Aufgabe 4 AB  S. 183 / Napoleon und die Deutschen / Aufgabe 5  S. 187 / Protest gegen die Fürstenherrschaft / Aufgabe 2 B  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 193 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Aufgabe 3  S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5  S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5  S. 230 / Eine thematische Karte auswerten  S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5  S. 261 / Es gibt viele Arten, zu helfen / Aufgabe 4 AB  S. 265 / Weltweite Wanderungsbewegungen / Aufgabe 4  S. 271 / Unterwegs in Deutschland / Aufgabe 4 AB  S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 5  S. 277 / Deutschland – die neue Großmacht / Aufgabe 4  S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 3 AB  S. 283 / „Pulverfass“ Europa / Aufgabe 5 AB  S. 287 / Von der Krise zum Krieg / Aufgabe 4, 5 AB  S. 290 / Fotografien analysieren  S. 292 / Ein Foto macht Geschichte  S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 3, 4 AB  S. 297 / Ein harter Friedensvertrag / Aufgabe 3 AB  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4  S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe 3 A  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe  4 AB  S. 49 / Ziele und Ideen der NSDAP / Aufgabe 5  S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe  3 AB, 4 AB, 5  S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 4, 5 AB  S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe 3, 4  S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6  S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB, 4  S. 67 / Widerstand im NS-Staat / Aufgabe 5  S. 73 / Der Traum von einer friedlichen  Welt / Aufgabe 5 A  S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 3 A, 5  S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 2 A, 6  S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5  S. 91 / Deutschland nach der Kapitulation / Aufgabe 2 B, 5  S. 93 / Entnazifizierung und Entmilitarisierung / Aufgabe 6  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2  S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB  S. 131 / Der Euro / Aufgabe 1, 4  S. 142 / Einen Raum analysieren  S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe  5 AB  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5  S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe  3 B  S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB  S. 219 / Billige Kleidung auf Kosten anderer / Aufgabe 2  S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 4, 5, 6  S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 1, 2, 5, 6  S. 233 / Begrenzte Ressourcen / Aufgabe 5  S. 237 / Erdöl – der weltweit wichtigste Rohstoff / Aufgaben 2, 3 B, 4 B  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 19 / Woher wir wissen, was früher war / Aufgabe 1, 4B  S. 24 / Unsere neue Schule  S. 63 / Mein Schulort hat viel zu bieten / Aufgabe 4 AB  S. 64 / Die Umgebung erkunden  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6  S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1  S. 140 / Höhlenmalerei  S. 156 / Schule, Schrift und Schreiber  S. 160 / Ein Schaubild verstehen  S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 1  S. 282 / Im Internet recherchieren  S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 21 / Tag und Nacht / Aufgabe 2  S. 23 / Unseren Jahreszeiten auf der Spur / Aufgabe 1  S. 25 / Licht und Wärme ungleich verteilt / Aufgabe 2  S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe  S. 42 / Stadtpläne auswerten  S. 55 / Wer regiert die Stadt? / Aufgabe 5 B  S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB  S. 63 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6  S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6  S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 B  S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5  S. 98 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 4 B  S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5  S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5  S. 230 / Eine thematische Karte auswerten  S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5  S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 2, 5  S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 5  S. 277 / Deutschland – die neue Großmacht / Aufgabe 4  S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 3 AB  S. 283 / „Pulverfass“ Europa / Aufgabe 5 AB  S. 287 / Von der Krise zum Krieg / Aufgabe 4, 5 AB  S. 290 / Fotografien analysieren  S. 292 / Ein Foto macht Geschichte  S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 3, 4 AB  S. 297 / Ein harter Friedensvertrag / Aufgabe 3 AB  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe 5  S. 21 / Politische Plakate analysieren  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB  S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe 3 AB, 4 AB, 5  S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe  3, 4  S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6  S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB  S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5  S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5  S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 142 / Einen Raum analysieren  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe 3 B  S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 4  S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  S. 282 / Im Internet recherchieren  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe  3 AB, 4 AB, 5  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 4  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kommunizieren und Kooperieren** | **3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse** | **3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln** | **3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft** | **3.4 Cybergewalt und  -kriminalität** |
| Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen | Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten | Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten | Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen |
|  |  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 144 / Der gläserne User  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe  5  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 30 / Konflikte lösen - Konflikte vermeiden / Aufgabe 2 AB, 4, 5  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 144 / Der gläserne User |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Produzieren und Präsentieren** | **4.1 Medienproduktion und Präsentation** | **4.2 Gestaltungsmittel** | **4.3 Quellendokumentation** | **4.4 Rechtliche Grundlagen** |
| Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen | Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen | Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden | Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts  (u.a. Lizenzen) überprüfen,  bewerten und beachten |
|  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 14 / Jeder Mensch hat Geschichte  S. 16 / Epoche und Zeitstrahl  S. 22 / Meine neue Klasse  S. 24 / Unsere neue Schule  S. 63 / Mein Schulort hat viel zu bieten / Aufgabe 4AB  S. 64 / Die Umgebung erkunden  S. 66 / Ein Funpark für Rohnstein  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 98 / Warum müssen Kinder Rechte haben?  S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 6  S. 122 / Urlaub ja – aber wo?  S. 125 / Urlaub auf Rügen / Aufgabe 6  S. 127 / Urlaub in den Alpen – Beispiel Serfaus / Aufgabe 6  S. 129 / Urlaub auf Mallorca / Aufgabe 6  S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 2 B  S. 137 / Sammler und Jäger/ Aufgabe 6  S. 154 / Wie entstand in Ägypten ein Staat?  S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden  S. 165 / Im Innern der Cheops-Pyramide / Aufgabe 4  S. 205 / Götter der Griechen / Aufgabe 5 B  S. 223 / Augustus: die Kaiserzeit beginnt / Aufgabe 6  S. 232 / Schriftliche Quellen auswerten  S. 237 / Von den Römern lernen / Aufgabe 2 AB, 3 AB, 4, 5 B, 6 AB  S. 266 / Paderborn – Gesichter einer Stadt  S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich  S. 299 / Das Leben der Bauern ändert sich / Aufgabe 5 AB  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 42 / Stadtpläne auswerten  S. 51 / Handel auf der Seidenstraße / Aufgabe 6  S. 57 / Stadtluft macht frei – aber auch gleich? / Aufgabe 4  S. 60 / Religionen unterscheiden und darstellen  S. 65 / Jüdisches Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6  S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B  S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 5  S. 83 / Auf der Suche nach den Schätzen Indiens / Aufgabe 5  S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 3 A  S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6  S. 103 / Die Bauern wollen frei sein / Aufgabe A 2, B 4  S. 107 / Kampf um eine neue Ordnung / Aufgabe 1 A,3 B  S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1, 6  S. 121 / Jugendgericht – ein Rollenspiel / Aufgabe 5  S. 125 / Norm und Wirklichkeit / Aufgabe 2, 5  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 132 / Mediennutzung  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 152 / Leben in unterschiedlichen Vegetationszonen  S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B  S. 164 / Nachhaltige Nutzung statt Raubbau / Erklärfilm  S. 175 / Frankreich in der Krise / Aufgabe 5  S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6  S. 187 / Protest gegen die Fürsten-herrschaft / Aufgabe 2 B  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 191 / Eine Revolution für Einheit und Freiheit / Aufgabe 3 B  S. 197 / Jüdische Emanzipation / Aufgabe 2 A, 3  S. 199 / Zwischen Tradition und Moderne / Aufgabe 2 B, 5  S. 203 / Deutschland wird Industrieland / Aufgabe 5  S. 207 / Schattenseiten der Industria-lisierung / Aufgabe 3 B  S. 217 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5  S. 223 / Herausforderungen der Sozialpolitik / Aufgabe 5 B  S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5  S. 232 / Standortvorteil Deutschland  S. 237 / Alles hat seinen Preis / Aufgabe 5  S. 241 / Die soziale Marktwirtschaft / Aufgabe 5 A  S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 2  S. 253 / Hungern müsste niemand, wenn … / Aufgabe 6  S. 261 / Terms of Trade / Aufgabe 4  S. 267 / Ursachen und Auswirkungen der Migration / Aufgabe 5  S. 269 / Vom Land in die Stadt / Aufgabe 5  S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 4 AB, 5  S. 285 / Ist der Frieden noch zu retten? / Aufgabe 3  S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 1  S. 299 / Die Folgen des Krieges / Aufgabe 2 B  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4  S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe  2 B  S. 29 / Identität / Aufgabe 5  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe  4 AB  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 57 / Der Weg in den Krieg / Aufgabe  3 B  S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 2, 4, 5 AB  S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 3 B  S. 75 / Aus Verbündeten werden Gegner / Aufgabe 2 AB, 5  S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 4 AB  S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5  S. 99 / Die Entstehung Nordrhein-Westfalens / Aufgabe 5  S. 100 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Erklärfilm  S. 102 / Wie sah der Alltag in Deutschland aus?  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 108 / Gefangen im eigenen Staat / Animation  S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 1  S. 120 / Aus Zwei wird Eins / Erklärfilm  S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2  S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB  S. 133 / Die Institutionen der Europäischen Union / Aufgabe 5 B  S. 137 / Gleiche Lebensbedingungen schaffen / Aufgabe 5  S. 142 / Einen Raum analysieren  S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB  S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm  S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe  5 AB  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 172 / Folgen des Klimawandels  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5  S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B  S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5  S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB  S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B  S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 6  S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 4, 5, 6  S. 227 / Wer ist Gewinner – wer ist Verlierer? / Aufgabe 5  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B  S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 259 / Konsum und Ressourcen-bewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 287 / Warum arbeiten Menschen? / Aufgabe 5  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab  S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 152 / Das Niljahr  S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden  S. 229 / Auf den Straßen des Imperiums / Aufgabe 5  S. 289 / Die Franken gründen ein Großreich / Aufgabe 1  S. 299 / Das Leben der Bauern ändert sich / Aufgabe 5 AB  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe  S. 42 / Stadtpläne auswerten  S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 B  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie  S. 181 / Terror statt Freiheit / Aufgabe 4 AB  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 197 / Jüdische Emanzipation / Aufgabe  2 A, 3  S. 199 / Zwischen Tradition und Moderne / Aufgabe 2 B, 5  S. 203 / Deutschland wird Industrieland / Aufgabe 5  S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5  S. 230 / Eine thematische Karte auswerten  S. 281 / Die Welt im Jahr 1914 / Aufgabe 1, 5  S. 290 / Fotografien analysieren  S. 292 / Ein Foto macht Geschichte  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe  4 AB, 5  S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 3 B  S. 75 / Aus Verbündeten werden Gegner / Aufgabe 2 AB  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 4 AB  S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5  S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B  S. 99 / Die Entstehung Nordrhein-Westfalens / Aufgabe 5  S. 101 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Aufgabe 1  S. 104 / Zeitzeugen befragen  S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2  S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Video, Aufgabe 3, 4 AB  S. 131 / Der Euro / Aufgabe 4  S. 133 / Die Institutionen der Europäischen Union / Aufgabe 5 B  S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB  S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm  S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe  5 AB  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 172 / Folgen des Klimawandels  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5  S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B  S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5  S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B  S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 5, 6  S. 227 / Wer ist Gewinner – wer ist Verlierer? / Aufgabe 5  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4  S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B  S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5  S. 259 / Konsum und Ressourcenbewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft  S. 287 / Warum arbeiten Menschen? / Aufgabe 5  S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5 | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 232 / Schriftliche Quellen auswerten  S. 282 / Im Internet recherchieren  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 4 AB  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5  S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 164 / Fake News erkennen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Analysieren und Reflektieren** | **5.1 Medienanalyse** | **5.2 Meinungsbildung** | **5.3 Identitätsbildung** | **5.4 Selbstregulierte Mediennutzung** |
| Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren | Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen | Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen | Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen |
|  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 26 / Neue Wege schnell gefunden  S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten  S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 2, 6  S. 136 / Sammler und Jäger / Erklärfilm  S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1  S. 142 / Die ersten Bauern / Erklärfilm  S. 152 / Das Niljahr  S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden  S. 278 / Immer und überall - Medien  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 22 / Unseren Jahreszeiten auf der Spur / Erklärfilm  S. 70 / Entstehung des Islam / Erklärfilm  S. 82 / Auf der Suche nach den Schätzen Indiens / Erklärfilm  S. 106 / Kampf um eine neue Ordnung / Erklärfilm  S. 130 / Eine Karikatur verstehen  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 178 / Die Erklärung der Menschenrechte / Erklärfilm  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 192 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Animation  S. 202 / Deutschland wird Industrieland / Erklärfilm  S. 208 / Die zweite Industrielle Revolution / Erklärfilm  S. 216 / Die dritte und vierte Industrielle Revolution / Erklärfilm  S. 230 / Eine thematische Karte auswerten  S. 232 / Standortvorteil Deutschland / Erklärfilm  S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5  S. 290 / Fotografien analysieren  S. 292 / Ein Foto macht Geschichte  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 34 / Köln wächst / Erklärfilm  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B  S. 100 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Erklärfilm  S. 111 / Die Einheit der Nation bewahren / Aufgabe 1 AB  S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 3 B  S. 120 / Aus Zwei wird Eins / Erklärfilm  S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB  S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 178 / Extreme Wettererscheinungen / Erklärfilm  S. 180 / Klimaschutz – (auch) meine Sache? / Erklärfilm  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 224 / Welthandel / Erklärfilm  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucher-pflichten / Aufgabe 4  S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 259 / Konsum und Ressourcen-bewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 276 / Medien - ein Überblick  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  S. 290 / Fotografien analysieren  S. 292 / Ein Foto macht Geschichte  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 21 / Politische Plakate analysieren  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe  4 AB  S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe  3 AB, 4 AB, 5  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe 3, 4  S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt … / Aufgabe 4 AB  S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B  S. 111 / Die Einheit der Nation bewahren / Aufgabe 1 AB  S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 3 B  S. 142 / Einen Raum analysieren  S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB  S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 172 / Folgen des Klimawandels  S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB  S. 178 / Extreme Wettererscheinungen / Erklärfilm  S. 180 / Klimaschutz – (auch) meine Sache? / Erklärfilm  S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe  3 B  S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB  S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B  S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 6  S. 224 / Welthandel / Erklärfilm  S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6  S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch  S. 240 / Regenerative Energiequellen  S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucher-pflichten / Aufgabe 4  S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B  S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 259 / Konsum und Ressourcen-bewusstsein / Aufgabe 6  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 134 / Broadcast yourself!  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  S. 188 / Politische Lieder interpretieren  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 268 / Zukunft geht uns alle an  S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand  S. 272 / Weltmeere in Gefahr  S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp  S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung  S. 278 / Immer älter – und immer mehr  S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft  S. 282 / Schule der Zukunft | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungs-freiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 21 / Politische Plakate analysieren  S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB  S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3  S. 160 / Wahlkampf und Medien  S. 162 / Gefahren für die Demokratie  S. 164 / Fake News erkennen  S. 198 / Konflikte analysieren  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Problemlösen und Modellieren** | **6.1 Prinzipien der digitalen Welt** | **6.2 Algorithmen erkennen** | **6.3 Modellieren und Programmieren** | **6.4 Bedeutung von Algorithmen** |
| Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen | Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren | Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen | Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren |
|  | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 278 / Immer und überall - Medien  S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution  S. 282 / Im Internet recherchieren  **Klassenstufe 7/8:**  **Lehrwerk Band 2:**  S. 136 / Cybermobbing  S. 138 / Politik braucht Medien  S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit  S. 144 / Der gläserne User  S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 164 / Fake News erkennen  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume  S. 264 / Deutschland in der Modernisierung | **Klassenstufe 5/6:**  **Lehrwerk Band 1:**  S. 152 / Das Niljahr  **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 256 / Algorithmen und Filter |  | **Klassenstufe 9/10:**  **Lehrwerk Band 3:**  S. 170 / Ein Szenario erstellen  S. 256 / Algorithmen und Filter  S. 262 / Digitalisierung verändert Räume |