

MK

Projekt G Nordrhein-Westfalen

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen

Gesellschaftslehre für Gesamtschule I Sekundarschule



Schülerbuch 5/6
ISBN: 978-3-12-408841-3



Schülerbuch 7/8
ISBN: 978-3-12-408842-0



Schülerbuch 9/10
ISBN: 978-3-12-408843-7

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	1.1 Medianausstattung (Hardware) Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 10 / Eine Rallye durch das Buch S. 156 / Schule, Schrift und Schreiber S. 278 / Immer und überall - Medien	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 282 / Im Internet recherchieren	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 282 / Im Internet recherchieren	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 144 / Der gläserne User

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 42 / Sich mit dem Stadtplan orientieren S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab S. 46 / Wie du mit dem Atlas arbeitest S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen S. 54 / Orientieren früher und heute S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 83 / Familie im Wandel / Aufgabe 5 S. 87 / Die Familie muss wirtschaften / Aufgabe 5AB S. 101 / Kinder haben Rechte / Aufgabe 4 S. 105 / Schuften statt Schule / Aufgabe 5 AB S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 3, 4, 5 S. 131 / Urlaub irgendwo in Deutschland / Aufgabe 6 S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6 S. 140 / Höhlenmalerei S. 160 / Ein Schaubild verstehen S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden S. 165 / Im Innern der Cheops-Pyramide / Aufgabe 6 S. 171 / Ägypten heute / Aufgabe 6 S. 177 / Wasser ohne Ende? / Aufgabe 3A, 5 S. 179 / Im Wasserwerk / Aufgabe 6 S. 183 / Land unter / Aufgabe 3 AB	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 24 / Unsere neue Schule S. 26 / Neue Wege schnell gefunden S. 40 / Vom Luftbild zur Karte S. 42 / Sich mit dem Stadtplan orientieren S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab S. 46 / Wie du mit dem Atlas arbeitest S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 3, 4, 5 S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6 S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1 S. 140 / Höhlenmalerei S. 160 / Ein Schaubild verstehen S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden S. 177 / Wasser ohne Ende? / Aufgabe 3 A, 5 S. 183 / Land unter / Aufgabe 3 AB S. 241 / Ein Weltreich geht unter / Aufgabe 5 S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland S. 266 / Paderborn – Gesichter einer Stadt S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich S. 278 / Immer und überall - Medien S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 2 S. 282 / Im Internet recherchieren S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 19 / Woher wir wissen, was früher war / Aufgabe 1, 4B S. 24 / Unsere neue Schule S. 63 / Mein Schulort hat viel zu bieten / Aufgabe 4 AB S. 64 / Die Umgebung erkunden S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 6 S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1 S. 140 / Höhlenmalerei S. 156 / Schule, Schrift und Schreiber S. 160 / Ein Schaubild verstehen S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland S. 278 / Immer und überall - Medien S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 1 S. 282 / Im Internet recherchieren S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 21 / Tag und Nacht / Aufgabe 2 S. 23 / Unseren Jahreszeiten auf der Spur / Aufgabe 1	<u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution S. 282 / Im Internet recherchieren <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie S. 188 / Politische Lieder interpretieren <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe 3 AB, 4 AB, 5 S. 104 / Zeitzeugen befragen S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten S. 170 / Ein Szenario erstellen

S. 225 / Mit Marcus und Julia im alten Rom / Aufgabe 5
 S. 229 / Auf den Straßen des Imperiums / Aufgabe 5
 S. 239 / Colonia Claudia Ara Agrippinensium / Aufgabe 5
 S. 245 / Die Landwirtschaft entwickelt sich / Aufgabe 5
 S. 249 / Salat von nebenan / Aufgabe 6
 S. 256 / Landwirtschaft in Deutschland
 S. 264 / Paderborn – Gesichter einer Stadt
 S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich
 S. 276 / Medien - ein Überblick
 S. 278 / Immer und überall - Medien
 S. 281 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution / Aufgabe 4, 5
 S. 282 / Im Internet recherchieren
 S. 289 / Die Franken gründen ein Großreich / Aufgabe 1
 S. 295 / Eine gottgewollte Ordnung? / Aufgabe 3 AB, 5B

Klassenstufe 7/8:

Lehrwerk Band 2:

S. 9 / Vom Wetter zum Klima / Aufgabe 6
 S. 42 / Stadtpläne auswerten
 S. 49 / Fernleute verbinden die Städte / Aufgabe 6 B
 S. 53 / Zwei Handelsstädte im Vergleich / Aufgabe 3 B
 S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB
 S. 65 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6
 S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6
 S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B
 S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5
 S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6

Klassenstufe 7/8:

Lehrwerk Band 2:

S. 18 / Klimadiagramme lesen und auswerten
 S. 33 / Wenn sich Erdplatten bewegen / Aufgabe 3 AB
 S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe
 S. 42 / Stadtpläne auswerten
 S. 51 / Handel auf der Seidenstraße / Aufgabe 6
 S. 55 / Wer regiert die Stadt? / Aufgabe 5 AB
 S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB
 S. 65 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6
 S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6
 S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B
 S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 AB
 S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5
 S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6
 S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1
 S. 130 / Eine Karikatur verstehen
 S. 134 / Broadcast yourself!
 S. 136 / Cybermobbing
 S. 138 / Politik braucht Medien
 S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit
 S. 144 / Der gläserne User
 S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie
 S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 1, 4 AB
 S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5
 S. 165 / Nachhaltige Nutzung statt Raubbau / Aufgabe 1
 S. 167 / Grenzen der Lebensräume / Aufgabe 2 AB
 S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6
 S. 181 / Terror statt Freiheit / Aufgabe 4 AB

S. 25 / Licht und Wärme ungleich verteilt / Aufgabe 2
 S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe
 S. 42 / Stadtpläne auswerten
 S. 55 / Wer regiert die Stadt? / Aufgabe 5 B
 S. 63 / Entstehung des Judentums / Aufgabe 6 AB
 S. 63 / Jüdischer Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6
 S. 69 / Ein neuer Glaube in Europa / Aufgabe 6
 S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 B
 S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 5
 S. 98 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6
 S. 130 / Eine Karikatur verstehen
 S. 134 / Broadcast yourself!
 S. 136 / Cybermobbing
 S. 138 / Politik braucht Medien
 S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit
 S. 144 / Der gläserne User
 S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie
 S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 4 B
 S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5
 S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6
 S. 188 / Politische Lieder interpretieren
 S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5
 S. 230 / Eine thematische Karte auswerten
 S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5
 S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 2, 5
 S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 5

S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB
 S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4
 S. 198 / Konflikte analysieren
 S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 4
 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6
 S. 240 / Regenerative Energiequellen
 S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherplichten / Aufgabe 4
 S. 256 / Algorithmen und Filter
 S. 262 / Digitalisierung verändert Räume
 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
 S. 268 / Zukunft geht uns alle an
 S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft
 S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5

S. 107 / Kampf um eine neue Ordnung / Aufgabe 6
 S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1
 S. 125 / Norm und Wirklichkeit / Aufgabe 6
 S. 127 / Gender-Mainstreaming / Aufgabe 6
 S. 130 / Eine Karikatur verstehen
 S. 134 / Broadcast yourself!
 S. 136 / Cybermobbing
 S. 138 / Politik braucht Medien
 S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit
 S. 142 / Medienvielfalt – Meinungsvielfalt
 S. 144 / Der gläserne User
 S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie
 S. 157 / Glitzerwelt im Wüstensand / Aufgabe 5
 S. 159 / In den Trockenräumen der Erde / Aufgabe 1
 S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B, 5
 S. 167 / Grenzen der Lebensräume / Aufgabe 2 AB
 S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6
 S. 181 / Napoleon und die Deutschen / Aufgabe 5
 S. 188 / Politische Lieder interpretieren
 S. 193 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Aufgabe 3
 S. 215 / Der Staat greift ein / Aufgabe 5 B
 S. 223 / Herausforderungen der Sozialpolitik / Aufgabe 5 B
 S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5
 S. 230 / Eine thematische Karte auswerten
 S. 232 / Standortvorteil Deutschland
 S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5
 S. 241 / Die soziale Marktwirtschaft / Aufgabe 5 B
 S. 245 / Arbeitnehmer bestimmen mit / Aufgabe 4

S. 183 / Napoleon und die Deutschen / Aufgabe 5
 S. 187 / Protest gegen die Fürstentherrschaft / Aufgabe 2 B
 S. 188 / Politische Lieder interpretieren
 S. 193 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Aufgabe 3
 S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5
 S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5
 S. 230 / Eine thematische Karte auswerten
 S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5
 S. 261 / Es gibt viele Arten, zu helfen / Aufgabe 4 AB
 S. 265 / Weltweite Wanderungsbewegungen / Aufgabe 4
 S. 271 / Unterwegs in Deutschland / Aufgabe 4 AB
 S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 5
 S. 277 / Deutschland – die neue Großmacht / Aufgabe 4
 S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 3 AB
 S. 283 / „Pulverfass“ Europa / Aufgabe 5 AB
 S. 287 / Von der Krise zum Krieg / Aufgabe 4, 5 AB
 S. 290 / Fotografien analysieren
 S. 292 / Ein Foto macht Geschichte
 S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 3, 4 AB
 S. 297 / Ein harter Friedensvertrag / Aufgabe 3 AB

Klassenstufe 9/10:

Lehrwerk Band 3:

S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4
 S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe 3 A
 S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB

S. 277 / Deutschland – die neue Großmacht / Aufgabe 4
 S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 3 AB
 S. 283 / „Pulverfass“ Europa / Aufgabe 5 AB
 S. 287 / Von der Krise zum Krieg / Aufgabe 4, 5 AB
 S. 290 / Fotografien analysieren
 S. 292 / Ein Foto macht Geschichte
 S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 3, 4 AB
 S. 297 / Ein harter Friedensvertrag / Aufgabe 3 AB

Klassenstufe 9/10:

Lehrwerk Band 3:

S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe 5
 S. 21 / Politische Plakate analysieren
 S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB
 S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe 3 AB, 4 AB, 5
 S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe 3, 4
 S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6
 S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB
 S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5
 S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5
 S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B
 S. 104 / Zeitzeugen befragen
 S. 142 / Einen Raum analysieren
 S. 160 / Wahlkampf und Medien
 S. 162 / Gefahren für die Demokratie
 S. 164 / Fake News erkennen
 S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten
 S. 170 / Ein Szenario erstellen

S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 5
 S. 263 / Es gibt viele Arten, zu helfen / Aufgabe 4 AB
 S. 265 / Weltweite Wanderungsbewegungen / Aufgabe 4
 S. 267 / Ursachen und Auswirkungen der Migration / Aufgabe 1, 2, 4 AB
 S. 271 / Unterwegs in Deutschland / Aufgabe 4 AB
 S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 6
 S. 279 / Das Deutsche Reich wird Kolonialmacht / Aufgabe 5

Klassenstufe 9/10:

Lehrwerk Band 3:

S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4
 S. 11 / Die Weimarer Republik / Aufgabe 6 AB
 S. 21 / Politische Plakate analysieren
 S. 41 / Smart City – die Stadt von morgen / Aufgabe 5
 S. 43 / Agglomerationsräume / Aufgabe 5
 S. 49 / Ziele und Ideen der NSDAP / Aufgabe 5
 S. 55 / Ausgegrenzt, verfolgt, ermordet / Aufgabe 5 B
 S. 57 / Der Weg in den Krieg / Aufgabe 5
 S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 2, 5 AB
 S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6
 S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB, 4
 S. 67 / Widerstand im NS-Staat / Aufgabe 5
 S. 69 / Flucht und Vertreibung / Aufgabe 5
 S. 73 / Der Traum von einer friedlichen Welt / Aufgabe 5 A
 S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5

S. 49 / Ziele und Ideen der NSDAP / Aufgabe 5
 S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe 3 AB, 4 AB, 5
 S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 4, 5 AB
 S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe 3, 4
 S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 5, 6
 S. 65 / Vom totalen Krieg zur Kapitulation / Aufgabe 2 AB, 4
 S. 67 / Widerstand im NS-Staat / Aufgabe 5
 S. 73 / Der Traum von einer friedlichen Welt / Aufgabe 5 A
 S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 3 A, 5
 S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5
 S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 2 A, 6
 S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5
 S. 91 / Deutschland nach der Kapitulation / Aufgabe 2 B, 5
 S. 93 / Entnazifizierung und Entmilitarisierung / Aufgabe 6
 S. 104 / Zeitzeugen befragen
 S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2
 S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB
 S. 131 / Der Euro / Aufgabe 1, 4
 S. 142 / Einen Raum analysieren
 S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe 5 AB
 S. 160 / Wahlkampf und Medien
 S. 162 / Gefahren für die Demokratie
 S. 164 / Fake News erkennen
 S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten
 S. 170 / Ein Szenario erstellen
 S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3
 S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB
 S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4

S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3
 S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB
 S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4
 S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4
 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen
 S. 198 / Konflikte analysieren
 S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe 3 B
 S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 4
 S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5
 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5
 S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch
 S. 240 / Regenerative Energiequellen
 S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherplichten / Aufgabe 4
 S. 256 / Algorithmen und Filter
 S. 262 / Digitalisierung verändert Räume
 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
 S. 268 / Zukunft geht uns alle an
 S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft
 S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5

S. 81 / Kalter Krieg der Supermächte / Aufgabe 5 S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 2, 4 AB, 6 S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 2A, 5 S. 91 / Deutschland nach der Kapitulation / Aufgabe 2 B, 5 S. 93 / Entnazifizierung und Entmilitarisierung / Aufgabe 6 S. 101 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Aufgabe 1 S. 104 / Zeitzeugen befragen S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 1 S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2 S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB S. 131 / Der Euro / Aufgabe 1, 4 S. 137 / Gleiche Lebensbedingungen schaffen / Aufgabe 5 S. 142 / Einen Raum analysieren S. 157 / Der Deutsche Bundestag / Aufgabe 5 S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe 5 AB S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten S. 170 / Ein Szenario erstellen S. 175 / Steigt der Meeresspiegel? / Aufgabe 3 S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4 S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5 S. 198 / Konflikte analysieren S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5	S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B S. 198 / Konflikte analysieren S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5 S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe 3 B S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB S. 219 / Billige Kleidung auf Kosten anderer / Aufgabe 2 S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 4, 5, 6 S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 1, 2, 5, 6 S. 233 / Begrenzte Ressourcen / Aufgabe 5 S. 237 / Erdöl – der weltweit wichtigste Rohstoff / Aufgaben 2, 3 B, 4 B S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch S. 240 / Regenerative Energiequellen S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4 S. 256 / Algorithmen und Filter S. 262 / Digitalisierung verändert Räume S. 264 / Deutschland in der Modernisierung S. 268 / Zukunft geht uns alle an S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand S. 272 / Weltmeere in Gefahr S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung S. 278 / Immer älter – und immer mehr S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft S. 282 / Schule der Zukunft S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5		
--	--	--	--

S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB
 S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 1
 S. 219 / Billige Kleidung auf Kosten anderer / Aufgabe 2
 S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 5, 6
 S. 225 / Welthandel / Aufgabe 1, 5
 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 1, 2, 5, 6
 S. 233 / Begrenzte Ressourcen / Aufgabe 5
 S. 237 / Erdöl – der weltweit wichtigste Rohstoff / Aufgaben 2, 3 B, 4 B
 S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch
 S. 240 / Regenerative Energiequellen
 S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4
 S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5
 S. 256 / Algorithmen und Filter
 S. 262 / Digitalisierung verändert Räume
 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
 S. 268 / Zukunft geht uns alle an
 S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft
 S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	3.4 Cybergewalt und -kriminalität
	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten <u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 5 S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 198 / Konflikte analysieren S. 262 / Digitalisierung verändert Räume S. 264 / Deutschland in der Modernisierung	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten <u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 30 / Konflikte lösen - Konflikte vermeiden / Aufgabe 2 AB, 4, 5 S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 198 / Konflikte analysieren S. 262 / Digitalisierung verändert Räume	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen <u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 144 / Der gläserne User

			S. 264 / Deutschland in der Modernisierung	
--	--	--	--	--

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	4.1 Medienproduktion und Präsentation	4.2 Gestaltungsmittel	4.3 Quelldokumentation	4.4 Rechtliche Grundlagen
	Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 14 / Jeder Mensch hat Geschichte S. 16 / Epoche und Zeitstrahl S. 22 / Meine neue Klasse S. 24 / Unsere neue Schule S. 63 / Mein Schulort hat viel zu bieten / Aufgabe 4AB S. 64 / Die Umgebung erkunden S. 66 / Ein Funpark für Rohnstein S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 98 / Warum müssen Kinder Rechte haben? S. 121 / Feriengebiete in Europa / Aufgabe 6 S. 122 / Urlaub ja – aber wo? S. 125 / Urlaub auf Rügen / Aufgabe 6 S. 127 / Urlaub in den Alpen – Beispiel Serfaus / Aufgabe 6 S. 129 / Urlaub auf Mallorca / Aufgabe 6 S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 2 B S. 137 / Sammler und Jäger/ Aufgabe 6 S. 154 / Wie entstand in Ägypten ein Staat? S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden S. 165 / Im Innern der Cheops-Pyramide / Aufgabe 4 S. 205 / Götter der Griechen / Aufgabe 5 B S. 223 / Augustus: die Kaiserzeit beginnt / Aufgabe 6 S. 232 / Schriftliche Quellen auswerten	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 44 / Jede Karte hat einen Maßstab S. 52 / Eine Kartenskizze zeichnen S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 152 / Das Niljahr S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden S. 229 / Auf den Straßen des Imperiums / Aufgabe 5 S. 289 / Die Franken gründen ein Großreich / Aufgabe 1 S. 299 / Das Leben der Bauern ändert sich / Aufgabe 5 AB Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 38 / Feuerwerk aus der Tiefe S. 42 / Stadtpläne auswerten S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 3 B S. 130 / Eine Karikatur verstehen S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie S. 181 / Terror statt Freiheit / Aufgabe 4 AB S. 188 / Politische Lieder interpretieren S. 197 / Jüdische Emanzipation / Aufgabe 2 A, 3	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 232 / Schriftliche Quellen auswerten S. 282 / Im Internet recherchieren Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 4 AB Klassenstufe 9/10: Lehrwerk Band 3: S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5 S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B S. 268 / Zukunft geht uns alle an	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie Klassenstufe 9/10: Lehrwerk Band 3: S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3 S. 164 / Fake News erkennen

S. 237 / Von den Römern lernen / Aufgabe 2 AB, 3 AB, 4, 5 B, 6 AB
 S. 266 / Paderborn – Gesichter einer Stadt
 S. 274 / Neue Ideen verbreiten sich
 S. 299 / Das Leben der Bauern ändert sich / Aufgabe 5 AB

Klassenstufe 7/8:

Lehrwerk Band 2:

S. 42 / Stadtpläne auswerten
 S. 51 / Handel auf der Seidenstraße / Aufgabe 6
 S. 57 / Stadtluft macht frei – aber auch gleich? / Aufgabe 4
 S. 60 / Religionen unterscheiden und darstellen
 S. 65 / Jüdisches Leben in Mittelalter und Früher Neuzeit / Aufgabe 6
 S. 73 / Gewalt im Zeichen des Kreuzes / Aufgabe 3 B
 S. 77 / Der Mensch im Mittelpunkt / Aufgabe 5
 S. 83 / Auf der Suche nach den Schätzen Indiens / Aufgabe 5
 S. 87 / Kolumbus landet in Amerika / Aufgabe 3 A
 S. 95 / Die Welt wird europäisch / Aufgabe 6
 S. 103 / Die Bauern wollen frei sein / Aufgabe A 2, B 4
 S. 107 / Kampf um eine neue Ordnung / Aufgabe 1 A, 3 B
 S. 111 / Grundrechte und Grundgesetz / Aufgabe 1, 6
 S. 121 / Jugendgericht – ein Rollenspiel / Aufgabe 5
 S. 125 / Norm und Wirklichkeit / Aufgabe 2, 5
 S. 130 / Eine Karikatur verstehen
 S. 132 / Mediennutzung
 S. 134 / Broadcast yourself!
 S. 136 / Cybermobbing
 S. 138 / Politik braucht Medien

S. 199 / Zwischen Tradition und Moderne / Aufgabe 2 B, 5
 S. 203 / Deutschland wird Industrieland / Aufgabe 5
 S. 219 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5
 S. 230 / Eine thematische Karte auswerten
 S. 281 / Die Welt im Jahr 1914 / Aufgabe 1, 5
 S. 290 / Fotografien analysieren
 S. 292 / Ein Foto macht Geschichte

Klassenstufe 9/10:

Lehrwerk Band 3:

S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB, 5
 S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 3 B
 S. 75 / Aus Verbündeten werden Gegner / Aufgabe 2 AB
 S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 4 AB
 S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5
 S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B
 S. 99 / Die Entstehung Nordrhein-Westfalens / Aufgabe 5
 S. 101 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Aufgabe 1
 S. 104 / Zeitzeugen befragen
 S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2
 S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Video, Aufgabe 3, 4 AB
 S. 131 / Der Euro / Aufgabe 4
 S. 133 / Die Institutionen der Europäischen Union / Aufgabe 5 B
 S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB
 S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm
 S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe 5 AB
 S. 160 / Wahlkampf und Medien
 S. 162 / Gefahren für die Demokratie

S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft

S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit	S. 164 / Fake News erkennen
S. 146 / Auf dem Weg zur Medien- demokratie	S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten
S. 152 / Leben in unterschiedlichen Vegetationszonen	S. 170 / Ein Szenario erstellen
S. 163 / Das Klima rund um den Äquator / Aufgabe 2 B	S. 172 / Folgen des Klimawandels
S. 164 / Nachhaltige Nutzung statt Raubbau / Erklärfilm	S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4
S. 175 / Frankreich in der Krise / Aufgabe 5	S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen
S. 179 / Die Erklärung der Menschenrechte / Aufgabe 4, 6	S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5
S. 187 / Protest gegen die Fürsten- herrschaft / Aufgabe 2 B	S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B
S. 188 / Politische Lieder interpretieren	S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5
S. 191 / Eine Revolution für Einheit und Freiheit / Aufgabe 3 B	S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B
S. 197 / Jüdische Emanzipation / Aufgabe 2 A, 3	S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 5, 6
S. 199 / Zwischen Tradition und Moderne / Aufgabe 2 B, 5	S. 227 / Wer ist Gewinner – wer ist Verlierer? / Aufgabe 5
S. 203 / Deutschland wird Industrieland / Aufgabe 5	S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6
S. 207 / Schattenseiten der Industria- lisierung / Aufgabe 3 B	S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch
S. 217 / Die digitale Welt verändert Räume / Aufgabe 5	S. 240 / Regenerative Energiequellen
S. 223 / Herausforderungen der Sozialpolitik / Aufgabe 5 B	S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4
S. 225 / Arbeitnehmerrechte heute / Aufgabe 5	S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B
S. 232 / Standortvorteil Deutschland	S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5
S. 237 / Alles hat seinen Preis / Aufgabe 5	S. 259 / Konsum und Ressourcenbewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6
S. 241 / Die soziale Marktwirtschaft / Aufgabe 5 A	S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
S. 251 / Armut hat viele Ursachen / Aufgabe 2	S. 268 / Zukunft geht uns alle an
S. 253 / Hungern müsste niemand, wenn ... / Aufgabe 6	S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
S. 261 / Terms of Trade / Aufgabe 4	S. 272 / Weltmeere in Gefahr
S. 267 / Ursachen und Auswirkungen der Migration / Aufgabe 5	S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
S. 269 / Vom Land in die Stadt / Aufgabe 5	S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
S. 275 / Die Erde wird aufgeteilt / Aufgabe 4 AB, 5	S. 278 / Immer älter – und immer mehr
	S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
	S. 282 / Schule der Zukunft
	S. 287 / Warum arbeiten Menschen? / Aufgabe 5

S. 285 / Ist der Frieden noch zu retten? / Aufgabe 3
 S. 295 / „Epochenjahr“ 1917 und Kriegsende, Aufgabe 1
 S. 299 / Die Folgen des Krieges / Aufgabe 2 B

Klassenstufe 9/10:

Lehrwerk Band 3:

S. 9 / „Es lebe die deutsche Republik!“ / Aufgabe 4
 S. 17 / Jahre des Aufschwungs / Aufgabe 2 B
 S. 29 / Identität / Aufgabe 5
 S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB
 S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3
 S. 57 / Der Weg in den Krieg / Aufgabe 3 B
 S. 59 / Ein Eroberungs- und Vernichtungskrieg / Aufgabe 2, 4, 5 AB
 S. 63 / Muslime im Zweiten Weltkrieg / Aufgabe 3 B
 S. 75 / Aus Verbündeten werden Gegner / Aufgabe 2 AB, 5
 S. 79 / Osteuropa – Ostmitteleuropa? / Aufgabe 5
 S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 4 AB
 S. 87 / Das Ende des Kalten Kriegs / Aufgabe 5
 S. 99 / Die Entstehung Nordrhein-Westfalens / Aufgabe 5
 S. 100 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Erklärfilm
 S. 102 / Wie sah der Alltag in Deutschland aus?
 S. 104 / Zeitzeugen befragen
 S. 108 / Gefangen im eigenen Staat / Animation
 S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 1
 S. 120 / Aus Zwei wird Eins / Erklärfilm

S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5

S. 121 / Aus Zwei wird Eins / Aufgabe 2
 S. 125 / Ist Europa gleich die EU? / Aufgabe 3, 4 AB
 S. 133 / Die Institutionen der Europäischen Union / Aufgabe 5 B
 S. 137 / Gleiche Lebensbedingungen schaffen / Aufgabe 5
 S. 142 / Einen Raum analysieren
 S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB
 S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm
 S. 159 / Die Bundesregierung / Aufgabe 5 AB
 S. 160 / Wahlkampf und Medien
 S. 162 / Gefahren für die Demokratie
 S. 164 / Fake News erkennen
 S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm
 S. 170 / Ein Szenario erstellen
 S. 172 / Folgen des Klimawandels
 S. 191 / Wie die UNO den Frieden sichert / Aufgabe 4
 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen
 S. 195 / Die Rolle Deutschlands / Aufgabe 5
 S. 197 / Zivilgesellschaft und Frieden / Aufgabe 2 B
 S. 209 / Bildung als Schlüssel zur Berufswelt / Aufgabe 5
 S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB
 S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B
 S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 6
 S. 223 / Globalisierung und du – Fairtrade / Aufgabe 3 B, 4, 5, 6
 S. 227 / Wer ist Gewinner – wer ist Verlierer? / Aufgabe 5
 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6
 S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch
 S. 240 / Regenerative Energiequellen

	S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherpflichten / Aufgabe 4 S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5 S. 256 / Algorithmen und Filter S. 259 / Konsum und Ressourcenbewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung S. 268 / Zukunft geht uns alle an S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand S. 272 / Weltmeere in Gefahr S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung S. 278 / Immer älter – und immer mehr S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft S. 282 / Schule der Zukunft S. 287 / Warum arbeiten Menschen? / Aufgabe 5 S. 291 / Sich für andere einsetzen / Aufgabe 3 A, 5		
--	--	--	--

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse	5.2 Meinungsbildung	5.3 Identitätsbildung	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung
	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 26 / Neue Wege schnell gefunden S. 72 / Einen Erklärfilm auswerten S. 135 / Anfänge in Afrika / Aufgabe 2, 6 S. 136 / Sammler und Jäger / Erklärfilm S. 137 / Sammler und Jäger / Aufgabe 1 S. 142 / Die ersten Bauern / Erklärfilm S. 152 / Das Niljahr S. 162 / Das Geheimnis der Pyramiden S. 278 / Immer und überall - Medien Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 22 / Unseren Jahreszeiten auf der Spur / Erklärfilm S. 70 / Entstehung des Islam / Erklärfilm S. 82 / Auf der Suche nach den Schätzen Indiens / Erklärfilm S. 106 / Kampf um eine neue Ordnung / Erklärfilm S. 130 / Eine Karikatur verstehen S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 178 / Die Erklärung der Menschenrechte / Erklärfilm S. 188 / Politische Lieder interpretieren S. 192 / Von der Nationalversammlung zum Bundestag / Animation	Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 276 / Medien - ein Überblick S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie S. 188 / Politische Lieder interpretieren S. 290 / Fotografien analysieren S. 292 / Ein Foto macht Geschichte Klassenstufe 9/10: Lehrwerk Band 3: S. 21 / Politische Plakate analysieren S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB S. 51 / Aufrüstung für den Krieg / Aufgabe 3 AB, 4 AB, 5 S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3 S. 61 / Holocaust – Shoah / Aufgabe 3, 4 S. 85 / Wenn ein Dominostein fällt ... / Aufgabe 4 AB	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 134 / Broadcast yourself! S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie S. 188 / Politische Lieder interpretieren Klassenstufe 9/10: Lehrwerk Band 3: S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3 S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen S. 256 / Algorithmen und Filter S. 268 / Zukunft geht uns alle an	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen Klassenstufe 5/6: Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution Klassenstufe 7/8: Lehrwerk Band 2: S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Mediendemokratie Klassenstufe 9/10: Lehrwerk Band 3: S. 21 / Politische Plakate analysieren S. 47 / Deutschland wird Diktatur / Aufgabe 4 AB S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3 S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 198 / Konflikte analysieren S. 256 / Algorithmen und Filter S. 262 / Digitalisierung verändert Räume

S. 202 / Deutschland wird Industrieland / Erklärfilm S. 208 / Die zweite Industrielle Revolution / Erklärfilm S. 216 / Die dritte und vierte Industrielle Revolution / Erklärfilm S. 230 / Eine thematische Karte auswerten S. 232 / Standortvorteil Deutschland / Erklärfilm S. 239 / Im Kreislauf der Wirtschaft / Aufgabe 5 S. 290 / Fotografien analysieren S. 292 / Ein Foto macht Geschichte <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 34 / Köln wächst / Erklärfilm S. 53 / Jugend unter dem Hakenkreuz / Aufgabe 2 B, 3 S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B S. 100 / Zwei deutsche Staaten entstehen / Erklärfilm S. 111 / Die Einheit der Nation bewahren / Aufgabe 1 AB S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 3 B S. 120 / Aus Zwei wird Eins / Erklärfilm S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm S. 170 / Ein Szenario erstellen S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB S. 178 / Extreme Wettererscheinungen / Erklärfilm	S. 95 / Aufbau nach sowjetischem Vorbild / Aufgabe 2 B S. 111 / Die Einheit der Nation bewahren / Aufgabe 1 AB S. 115 / Wie Deutsche und Polen einander sehen / Aufgabe 3 B S. 142 / Einen Raum analysieren S. 155 / Parteien in der Demokratie / Aufgabe 5 AB S. 156 / Der Deutsche Bundestag / Erklärfilm S. 160 / Wahlkampf und Medien S. 162 / Gefahren für die Demokratie S. 164 / Fake News erkennen S. 168 / Die Erde im Schwitzkasten / Erklärfilm S. 170 / Ein Szenario erstellen S. 172 / Folgen des Klimawandels S. 177 / Trockenheit und Wüstenbildung / Aufgabe 4 AB S. 178 / Extreme Wettererscheinungen / Erklärfilm S. 180 / Klimaschutz – (auch) meine Sache? / Erklärfilm S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen S. 198 / Konflikte analysieren S. 213 / Was ist Globalisierung? / Aufgabe 3 B S. 215 / Global Cities und Global Player / Aufgabe 4 AB S. 217 / Eine Hose erobert die Welt / Aufgabe 4 B S. 221 / Die Globalisierung gestalten / Aufgabe 6 S. 224 / Welthandel / Erklärfilm S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6 S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch S. 240 / Regenerative Energiequellen S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherplichten / Aufgabe 4 S. 253 / Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung / Aufgaben 1, 5 B	S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand S. 272 / Weltmeere in Gefahr S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung S. 278 / Immer älter – und immer mehr S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft S. 282 / Schule der Zukunft	S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
---	--	---	---

S. 180 / Klimaschutz – (auch) meine Sache? / Erklärfilm
 S. 189 / Gefährdete Staaten / Aufgabe 4
 S. 192 / NATO – den Frieden verteidigen
 S. 198 / Konflikte analysieren
 S. 224 / Welthandel / Erklärfilm
 S. 229 / Neue Pulsadern der Globalisierung / Aufgabe 5, 6
 S. 238 / Energiehunger macht erfinderisch
 S. 240 / Regenerative Energiequellen
 S. 251 / Verbraucherrechte – Verbraucherplichten / Aufgabe 4
 S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5
 S. 256 / Algorithmen und Filter
 S. 259 / Konsum und Ressourcenbewusstsein / Aufgabe 1, 3 A, 6
 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
 S. 268 / Zukunft geht uns alle an
 S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft

S. 255 / Sich als Verbraucher durchsetzen / Aufgabe 3, 5
 S. 256 / Algorithmen und Filter
 S. 259 / Konsum und Ressourcenbewusstsein / Aufgabe 6
 S. 262 / Digitalisierung verändert Räume
 S. 264 / Deutschland in der Modernisierung
 S. 268 / Zukunft geht uns alle an
 S. 270 / Wachsen und Schrumpfen – Hand in Hand
 S. 272 / Weltmeere in Gefahr
 S. 274 / Wasser – das Lebensmittel Nr. 1 wird knapp
 S. 276 / Bevölkerungswachstum und Ernährung
 S. 278 / Immer älter – und immer mehr
 S. 280 / Arbeitswelt der Zukunft
 S. 282 / Schule der Zukunft

6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	6.2 Algorithmen erkennen	6.3 Modellieren und Programmieren	6.4 Bedeutung von Algorithmen
	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen <u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 278 / Immer und überall - Medien S. 280 / Die Schattenseiten der digitalen Revolution S. 282 / Im Internet recherchieren <u>Klassenstufe 7/8:</u> Lehrwerk Band 2: S. 136 / Cybermobbing S. 138 / Politik braucht Medien S. 140 / Pressefreiheit und Meinungsfreiheit S. 144 / Der gläserne User S. 146 / Auf dem Weg zur Medien-demokratie <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 164 / Fake News erkennen S. 256 / Algorithmen und Filter S. 262 / Digitalisierung verändert Räume S. 264 / Deutschland in der Modernisierung	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren <u>Klassenstufe 5/6:</u> Lehrwerk Band 1: S. 152 / Das Niljahr <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 170 / Ein Szenario erstellen S. 256 / Algorithmen und Filter	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren <u>Klassenstufe 9/10:</u> Lehrwerk Band 3: S. 170 / Ein Szenario erstellen S. 256 / Algorithmen und Filter S. 262 / Digitalisierung verändert Räume