



## Zeitreise

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Geschichte | Differenzierende Ausgabe (Realschule/Sekundarschule/Gesamtschule)



**Schülerbuch 5/6**  
ISBN: 978-3-12-451070-4



**Schülerbuch 7/8**  
ISBN: 978-3-12-451080-8



**Schülerbuch 9/10**  
ISBN: 978-3-12-451090-7

<b>1. BEDIENEN UND ANWENDEN</b>	<b>1.1 Medianausstattung (Hardware)</b> Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	<b>1.2 Digitale Werkzeuge</b> Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	<b>1.3 Datenorganisation</b> Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	<b>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</b> Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten
	<b><u>Klassenstufe 6:</u></b>  <b>Zeitreise Band 1:</b> S. 19 / Aufgabe 6	<b><u>Klassenstufe 6:</u></b>  <b>Zeitreise Band 1:</b> S. 51 / Aufgabe 4; S. 75 / Aufgabe 1; S. 123 / Aufgabe 5; S. 159 / Aufgabe 6  <b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b>  <b>Zeitreise Band 2:</b> S. 53 / Aufgabe A6 (Online-Code: Screencast zum Umgang mit einem Präsentationsprogramm); S. 183 / Aufgabe A6 (Online-Code: Screencast zum Umgang mit einem Tabellenkalkulationsprogramm)		

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	2.1 Informationsrecherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	2.2 Informationsauswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	2.3 Informationsbewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen
	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 15 / Aufgabe B3; S. 21 / Aufgabe 5; S. 30; S. 48f.; S. 63 / Aufgabe 5; S. 72; S. 75 / Arbeitsschritt 1; S. 91 / Aufgabe B2; S. 97 / Aufgabe 6; S. 104; S. 125 / Aufgabe 5; S. 127 / Aufgabe 5; S. 143 / Aufgabe 6; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritte 1 und 2</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 15 / Sprechblase; S. 17 / Aufgabe B6; S. 21 / Aufgabe 6; S. 23 / Aufgabe B6; S. 27 / Aufgabe 6; S. 35 / Aufgabe B3 b); S. 41 / Sprechblase; S. 43 / Aufgabe A6; S. 49 / Aufgabe 6; S. 53 / Aufgabe A6; S. 57 / Aufgabe A/B3; S. 69 / Aufgabe A3; S. 75 / Aufgabe 6; S. 109 / Sprechblase; S. 153 / Aufgabe 6; S. 163 / Aufgabe 5; S. 175 / Sprechblase; S. 177 / Aufgabe 1; S. 213 / Aufgabe 5; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritte 1 und 2</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b> S. 15 / Sprechblase; S. 45 / Sprechblase; S. 63 / Aufgabe A/B5; S. 65 / Aufgabe 6; S. 69 / Aufgabe 6; S. 81 / Aufgabe 5; S. 83 / Aufgabe 6; S. 85 / Aufgabe 6; S. 87 /</p>	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 30 / Recherchehinweis links unten; S. 15, Aufgabe A/B5; S. 22f.; S. 31 / Sprechblase; S. 33 / Aufgabe 1; S. 39 / Aufgabe 4; S. 48 / Recherchehinweis links unten; S. 53 / Aufgabe 1; S. 59 / Aufgabe 5; S. 63 / Aufgabe 4; S. 65 / Aufgabe 4; S. 72 / Recherchehinweis links unten; S. 77 / Aufgabe A/B4; S. 91 / Aufgabe B2; S. 97 / Aufgabe 6; S. 104 / Recherchehinweis links unten; S. 110; S. 113 / Aufgabe A4; S. 121 / Aufgabe A3; S. 125 / Aufgabe 5; S. 127, Aufgabe A3; S. 136f.; S. 143 / Aufgabe 6; S. 152 / Recherchehinweis links unten; S. 178 / Aufgabe 2; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 4</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 25 / Aufgabe B6; S. 33 / Aufgabe A/B5; S. 45 / Aufgabe 6; S. 51 / Aufgabe B2 b); S. 53 / Aufgabe B6; S. 59 / Aufgabe 4; S. 67 / Sprechblase; S. 79 / Aufgabe B3; S. 79 / Aufgabe 6; S. 93 / Aufgabe B2; S. 93 / Aufgabe 4; S. 101/ Aufgabe 1; S. 115 / Aufgabe A/B4; S. 119 / Aufgabe 4; S. 127 / Aufgabe 6; S. 129 / Aufgabe A/B3; S. 131 / Aufgabe 5; S. 133 / Aufgabe A/B4; S. 143 / Sprechblase; S. 157 / Animation „Deutscher Bundestag“; S. 161 / Aufgabe 1; S. 179 / Aufgabe 6; S. 182f.; S. 190f.; S. 193 / Aufgabe A/B2; S. 193 / Aufgabe B5; S. 197 /</p>	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 22f.; S. 77 / Aufgabe 5; S. 79 / Aufgabe B3; S. 121 / Aufgabe B3; S. 135 / Aufgabe 6; S. 136f.; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 55 / Aufgabe 5; S. 60f.; S. 96f.; S. 112f.; S. 135 / Aufgabe A/B4; S. 150f.; S. 159 / Aufgabe 6; S. 164f.; S. 167 / Aufgabe 4; S. 169 / Aufgabe 1; S. 177 / Aufgabe 5; S. 182f.; S. 185 / Aufgabe 6; S. 221 / Aufgabe A5; S. 224f.; S. 226f.; S. 229 / Aufgabe A/B4; S. 231 / Aufgabe B4; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b> S. 39 / Aufgabe A4; S. 83 / Aufgabe B4; S. 85 / Aufgabe 5; S. 87 / Aufgabe A/B4; S. 117/ Aufgabe B2b); S. 119 / Aufgabe A/B2; S. 131 / Aufgaben A/B4 und 5; S. 137 / Aufgabe 6; S. 143 / Aufgaben B4 und 5; S. 164 / Aufgabe 5; S. 172f.; S. 176f.</p>	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 22; S. 136f.; S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 164f.; S. 224f.; S. 226f.; S. 272f.. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 3</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b> S. 25 / Aufgabe A/B 2 und A/B6; S. 85 / Aufgabe 5; S. 87 / Aufgabe A/B4; S. 139 / Aufgabe 5b); S. 229 / Aufgabe A/B3</p>

Aufgabe 6; S. 91 / Aufgabe 5; S. 113 / Aufgabe 6; S. 129 / Aufgabe A6; S. 139 / Aufgabe 5a; S. 143 / Aufgabe 6; S. 145 / Aufgaben A/B6; S. 151 / Sprechblase; S. 159 / Aufgaben 5 und 6; S. 164 / Aufgabe 6; S. 176f.; S. 183 / Aufgaben 1 und 6; S. 189 / Sprechblase; S. 195 / Aufgabe 6; S. 215 / Aufgabe 6; S. 231 Aufgabe B5

Aufgabe 6; S. 187 / Aufgabe 1; S. 203 / Sprechblase; S. 205 / Aufgabe A/B 5; S. 207 / Aufgabe 2; S. 207 / Aufgabe A/B3; S. 207 / Aufgabe 4; S. 211 / Aufgabe 1; S. 217 / Aufgabe A5; S. 219 / Aufgabe 1; S. 221 / Aufgabe 4; S. 231 / Aufgabe A4; S. 272. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, bes. Schritt 4

**Klassenstufe 9/10:**

**Zeitreise Band 3:**

S. 19 / Aufgabe 1; S. 31 / Aufgabe 1; S. 35 / Aufgabe B4; S. 37 / Aufgabe 1 und A3 und B4; S. 39 / Aufgabe B2; S. 39 / Aufgabe A4; S. 67 / Aufgabe 5; S. 83 / Aufgabe A4; S. 109 / Aufgabe 6; S. 117 / Aufgaben A2, B2a) und 5; S. 119 / Aufgabe A3; S. 137 / Aufgabe A/B2; S. 141 / Aufgabe 4; S. 143 / Aufgabe A/B4; S. 157 / Aufgabe A2; S. 163 / Aufgabe 1; S. 165 / Aufgabe 4; S. 172f.; S. 176f.; S. 179 / Aufgabe A2; S. 193 / Aufgaben A/B4; S. 201 / Aufgabe 5; S. 213 / Aufgabe A5

<b>3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN</b>	<b>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</b>  Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	<b>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</b>  Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	<b>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</b>  Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell- gesellschaftliche Normen beachten	<b>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</b>  Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen
			<b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b>  <b>Zeitreise Band 3:</b> S. 232f.	

<b>4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN</b>	<b>4.1 Medienproduktion und Präsentation</b> Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	<b>4.2 Gestaltungsmittel</b> Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	<b>4.3 Quellendokumentation</b> Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	<b>4.4 Rechtliche Grundlagen</b> Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten
	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise 1:</b>          S. 35 / Aufgabe B2; S. 37 / Aufgabe A/B4; S. 41 / Aufgaben B2 und 5; S. 49 / Sprechblase; S. 73 (Sprechblase); S. 74f.; S. 97 / Aufgaben 5 und 6; S. 105 (Sprechblase); S. 121 / Aufgabe 6; S. 123 / Aufgabe 5; S. 125 / Aufgaben 3 und 5; S. 129 / Aufgabe A2; S. 141 / Aufgabe B3; S. 143 / Aufgabe 6; S. 181 / Aufgabe 1</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b>          S. 15 / Sprechblase; S. 19 / Aufgabe 4; S. 27 / Aufgabe 6; S. 35 / Aufgabe 4; S. 41 / Sprechblase; S. 47 / Aufgabe B4; S. 57 / Aufgabe 4; S. 59 / Aufgabe B4; S. 67 / Sprechblase; S. 69 / Aufgabe B3; S. 103 / Aufgabe 1; S. 103 / Aufgabe B3; S. 109 / Sprechblase; S. 119 / Aufgabe 5; S. 121 / Aufgabe 5; S. 127 / Aufgabe 4; S. 131 / Aufgabe 5; S. 135 / Aufgabe 1; S. 135 / Aufgabe 6; S. 143 / Sprechblase; S. 153 / Aufgabe A3; S. 163 / Aufgabe A2; S. 169 / Aufgabe B2; S. 169 / Aufgabe 5; S. 175 / Sprechblase; S. 181 / Aufgabe 5; S. 189 / Aufgabe 3; S. 197 / Aufgabe 1; S. 203 / Sprechblase; S. 213 / Aufgabe B3; S. 219 / Aufgabe B2; S. 219 / Aufgabe B3; S. 219 / Aufgabe B4; S. 229 / Aufgabe 1; S. 231 / Aufgabe 5</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p>	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise 1:</b>          S. 16f.; S. 52 / Kasten „Schon gewusst?“; S. 58f.; S. 218f. / Handlungsorientierte Arbeitsaufträge</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b>          S. 229 / Zeitreise-Code (Erklärfilm: Wie drehe ich einen Erklärfilm?); S. 275 / Handlungsorientierte Arbeitsaufträge</p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b>          S. 21 / Aufgabe A2; S. 29 / Aufgabe B5; S. 35 / Aufgabe B4; S. 35 / Aufgabe B2</p>	<p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise 1:</b>          S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b>          S. 272f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b>          S. 280f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet, Schritt 4</p>	

**Zeitreise Band 3:**

S. 21 / Aufgabe A2; S. 23 / Aufgabe A/B4;  
S. 27 / Aufgabe B2; S. 29 / Aufgabe B5; S.  
31 / Aufgabe A6; S. 33 / Aufgabe B3; S. 35  
/ Aufgabe B2; S. 59 / Aufgabe B2; S. 67 /  
Aufgabe 1; S. 87 / Aufgabe B2; S. 95 /  
Aufgabe 2; S. 105 / Sprechblase; S. 113 /  
Aufgabe 6; S. 127 / Sprechblase; S. 133 /  
Aufgabe A/B2; S. 139 / Aufgabe B2; S. 143  
/ Aufgabe 1; S. 151 / Sprechblase; S. 169 /  
Aufgabe A/B2; S. 176f.; S. 179 / Aufgabe 6;  
S. 181 / Aufgabe 6; S. 189 / Sprechblase;  
S. 191 / A2; S. 211 / Sprechblase; S. 223 /  
Aufgabe 4

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	5.1 Medienanalyse	5.2 Meinungsbildung	5.3 Identitätsbildung	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung
	<p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p> <p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 22f.; S. 24f.; S. 55 / Aufgabe 1</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 71 / Aufgabe 1; S. 71 / Aufgabe A/B2; S. 71 / Aufgabe B5; S. 71 / Aufgabe 6; S. 112f.</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b> S. 229 / Aufgabe 1; S. 230f.; S. 232f.</p>	<p>Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p> <p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 22f.; S. 24f.; S. 236f.</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 85 / Aufgabe 6; S. 97 / Aufgabe 6; S. 164f.; S. 182f.; S. 224f.; S. 226f.</p> <p><b><u>Klassenstufe 9/10:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 3:</b> S. 25 / Aufgabe A/B 2 und A/B6; S. 230f.; S. 232f.</p>	<p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p> <p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 24f.</p>	<p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p> <p><b><u>Klassenstufe 6:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 1:</b> S. 216f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet</p> <p><b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b></p> <p><b>Zeitreise Band 2:</b> S. 230f.; S. 232f.; S. 272f. / Hinweise zum Recherchieren im Internet</p>

<b>6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN</b>	<b>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</b>  Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	<b>6.2 Algorithmen erkennen</b>  Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	<b>6.3 Modellieren und Programmieren</b>  Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	<b>6.4 Bedeutung von Algorithmen</b>  Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren
	<b><u>Klassenstufe 7/8:</u></b>  <b>Zeitreise Band 2:</b> S. 196f.			