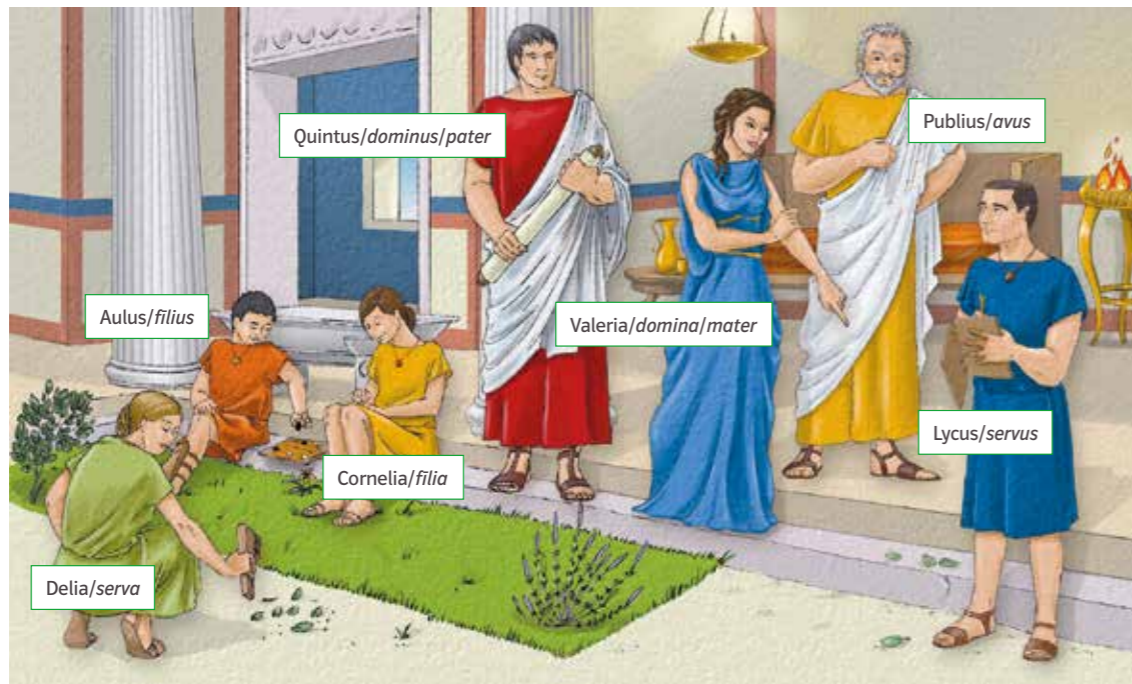


Die Schule ist aus und die Kinder sind wieder zu Hause. Nach dem anstrengenden Unterricht können sie endlich im Garten spielen. Drinnen kommt inzwischen Unruhe auf: Ihre Mutter meint, es sei Zeit für einen gründlichen Hausputz. Dafür hat sie sich sogar einen Sklaven und eine Sklavin vom Bauernhof des Großvaters ausgeliehen: Decius und Crispina verstärken das „Putzteam“.

🗣️ Beschreibe, was die Personen auf dem Bild tun. Stelle Vermutungen an, was das über ihre Rolle in der *familia* aussagt.



PRAEPARATIO

Alle packen an

Lycus et Decius **servi** sunt. Labōrant.
Domina **servōs** vocat¹. Servi **clāmōrēs** audiunt et veniunt.
Tum domina Dēliam et Crispinam videt.
Servās vocat. **Servae** veniunt.

¹ vocat: er/sie/es ruft

- 1 Übersetze den Text. Vergleiche deine Übersetzung der Verben auf **-t** und auf **-nt**.
- 2 Bestimme Kasus (Nominativ/Akkusativ) und Numerus (Singular/Plural) der fett gedruckten Substantive.
- 3 **Üben:** Bestimme, ob folgende Verbformen im Singular (Einzahl) oder Plural (Mehrzahl) stehen.
ridet • tenent • quaerunt • exspectat • audiunt • venit • lūdunt • rogat

Praeparationes zu den weiteren Themen der Lektionen finden Sie im Digitalen Unterrichtsassistenten.

Syntax: Kongruenz: Subjekt und Prädikat
Formenlehre: Substantive im Nom. und Akk. Pl.,
Neutra der o-Dekl., Vokativ, Verben in der 3. P. Pl.,
Infinitiv

Der feine Unterschied

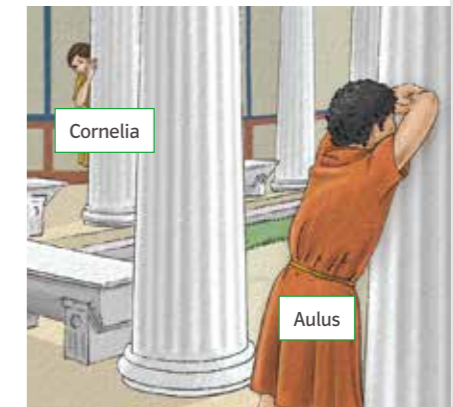
- 1 Nenne alle Personen, die im Text vorkommen. Gib die drei Gruppen innerhalb der *familia* an, in die sich diese Personen einordnen lassen.

Aulus et Cornēlia lūdunt. Lūdere **amant**. Aulus **sorōrem** quaerit.
Clāmat: „Cornēlia!“ Cornēlia **nōn respondet**. **Iterum** Aulus
clāmat: „Cornēlia!“ Cornēlia **iterum nōn respondet**. **Subitō**
Aulus Cornēliam videt. **Statim** Cornēlia currit. Sed Aulus
5 Cornēliam **captat**¹. **Puer et puella rident**.
Tum Cornēlia **frātrēm** quaerit. Aulum **nōn videt**. **Itaque** clāmat:
→ Ü1-2 „Aule!“ Aulus **nōn respondet**.

Nunc Dēlia et Crispina **veniunt**. **Servae sunt**. **Hodiē culinam**
pūrgāre² **dēbent**. Sed lūdere **amant**. Nam **adhūc** puellae sunt.
10 Aulum **vident**. Clāmant: „Ecce, Cornēlia, **illic** Aulus est!“
Subitō Aulus currit.

Tum etiam Lycus et Decius **veniunt**, nam **liberōs** et **servās**
audiunt. Lycus et Decius **servi** sunt. **Viri ātrium** pūrgāre **dēbent**.
Sed **viri interdum**³ **ōtium** **amant**. Aulum **captant**. **Liberi et servi**
15 **rident**.

Subitō **parentēs** **peristylium** **intran**t. **Liberōs** et **servōs** **vident**.
Pater clāmat: „**Liberi**! **Servi officia** **explēre** **dēbent**. Lyce, **Deci**,
Dēlia, Crispina!“ **Servi** **respondent**: „**Salvēte**, domine et domina!“
Domina **dicit**: „**Illic ātrium** est. **Illic culina** est.“ **Statim** servae
20 **culinam**, **servi ātrium** pūrgant. Aulus **mātrēm** **rogat**: „**Cūr** **servi**
semper **labōrāre** **dēbent**? **Officia** **nōn placent**. **Labor** **nōn placet**.“
Māter **dicit**: „**Servi** **sunt**. **Servi labōrēs** **neglegere** **nōn dēbent**.“
→ Ü3-11 Tum **liberi** **ludere** **pergunt**.



Die Pluralform **servi** schließt neben den Sklaven auch die Sklavinnen ein.



¹ captāre: fangen
² pūrgāre: putzen
³ interdum (*Adv.*): manchmal

- 2 Stelle die Wörter zusammen, die das Spiel im Text beschreiben. Nenne Spiele, an die sie dich erinnern.
- 3 Erkläre die Überschrift des Lektionstextes.
- 4 **peR** Stellt die Geschichte im szenischen Spiel dar. Verteilt dazu die Rollen der handelnden Personen und bestimmt einen Erzähler. Schreib die Sätze, die jeder Rolle zugeordnet sind, auf Karteikarten, von denen ihr ablesen könnt. Eine oder einer von euch kann die Regie übernehmen und euch beim Einüben anleiten.

Wenn ihr euch noch einmal vergewissern wollt, wie einzelne Wörter oder Sätze ausgesprochen werden, hört euch den Lektionstext als **Audio** an. **MK**