

# Die digitalen Unterrichtsleitfäden zu ¡Vamos! ¡Adelante!

Ein effizientes Werkzeug für einen modernen und hochwertigen Spanischunterricht!

## 1. Was ist der digitale Unterrichtsleitfaden?

Der digitale Unterrichtsleitfaden ist eine Form der PowerPoint-basierten Unterrichtsführung, die eine innovative und strukturierte Methode für Lehrkräfte darstellt, den Unterricht effizient, zeitgemäß und gleichzeitig schüler:innennah zu gestalten.

Dabei sind die Unterrichtsschritte jeder Unidad des Schulbuchs in jeweils einer PowerPoint-Präsentation aufbereitet, die direkt im Unterricht einsetzbar ist. Diese Präsentationen zeigen die Abfolge aller Übungen im Schulbuch und Arbeitsheft an und orientieren sich dabei eng an der [Handreichung für den Unterricht](#), wodurch eine sinnvolle Abfolge der Lerninhalte im Unterricht gewährleistet ist. Jede Lehrkraft kann im digitalen Unterrichtsassistenten [¡Vamos! ¡Adelante! Band 1 \(2024\)](#) unter der Rubrik „Digitale Unterrichtsleitfäden“ auf die Präsentationen zugreifen, diese bearbeiten und nach Bedarf erweitern oder verändern, was eine qualitativ hochwertige und gleichzeitig individuell an die Lerngruppe angepasste Unterrichtsgestaltung ermöglicht. Zudem lassen sich die Präsentationen speichern und wiederverwenden, was die Unterrichtsvorbereitung zeitlich deutlich entlastet.

Libro p. 13

1 ¡Buenos días!

9

EXPRESIONES So kann ich mich vorstellen.

¡Hola!

¿Qué tal?

¿Cómo te llamas?

¿De dónde eres?

¿Y tú?

¡Adiós!

Buenos días. / Buenas tardes. / Buenas noches.  
(Muy) Bien. 😊 / Así así. 😊 / Mal. / Fatal. 😞

Me llamo...

Soy de...

Yo (también) soy de...

¡Hasta luego!

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2024 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Abbildungen: 18.1–18.3 [Juni Linau](#), Barcelona, 18.4 Oser, Liliane, Hamburg

18

## 2. Aufbau des digitalen Unterrichtsleitfadens

Anzeige der gerade im Schulbuch (oder Arbeitsheft) behandelten Seite

Kompetenz „Sprechen“

Sozialform „Gruppenarbeit“

Anzeige der gerade im Schulbuch (oder Arbeitsheft) zu bearbeitenden Übung

Verweis auf Seite 5, Übung Nr. 4 im Arbeitsheft (im Unterrichtsverlauf einblenden, sobald die Übung bearbeitet werden soll)

Verweis auf die passende Übung zur Differenzierung nach oben (im Unterrichtsverlauf einblenden, sobald schnellere SuS mit der Übung fertig sind)

Der digitale Unterrichtsleitfaden bietet eine klare Struktur, die durch eindeutige Symbole unterstützt wird – beispielsweise Symbole für Kompetenzen und Sozialformen sowie für zusätzliche Übungen und einfachere Varianten der im Schulbuch behandelten Übungen. Diese Symbole helfen den Lehrkräften, die verschiedenen Lernziele und sozialen Interaktionen im Unterricht schnell zu identifizieren und zu kommunizieren, und unterstützen gleichzeitig auch die Lernenden, indem sie nicht nur für eine visuelle Konsistenz sorgen, sondern auch das Verständnis und die Orientierung im Unterricht erleichtern.

Die Verweise auf zusätzliche Übungen können bei Bedarf im Unterricht eingeblendet werden, sobald schneller arbeitende bzw. leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler mit der für alle zu bearbeitenden Übung fertig sind. Auch die Verweise auf die Übungen im Arbeitsheft können im Unterrichtsverlauf eingeblendet werden, sobald die entsprechenden Übungen von den Lernenden bearbeitet werden sollen. Das schrittweise Einblenden von Inhalten ist ebenfalls für Lösungen, Merkhilfen, Übersetzungen und Hervorhebungen möglich, wodurch die Aufmerksamkeit der Lernenden gezielt gelenkt werden kann.

Ein wichtiges Merkmal des digitalen Unterrichtsleitfadens sind zudem die Verweise zu unterstützenden notwendigen oder zusätzlichen Materialien: den Audios, Videos, interaktiven Übungen und Kopiervorlagen – beispielsweise für Spiele oder zusätzliche Übungen. Alle Materialien sind im digitalen Unterrichtsassistenten abrufbar. Durch deren Einsatz wird es den Lehrkräften erleichtert, den Unterricht abwechslungsreich und interaktiv zu gestalten. Insgesamt bietet der digitale Unterrichtsleitfaden eine umfassende und benutzer:innenfreundliche Möglichkeit für Lehrkräfte, den Unterricht effektiv, ansprechend und zeitgemäß zu gestalten.

### 3. Vorteile für Lernende und Lehrkräfte

Die Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien in Form von PowerPoint-Präsentationen bietet sowohl Lernenden als auch Lehrkräften zahlreiche Vorteile.

Für Lernende, die beispielsweise aufgrund von Krankheit nicht am Unterricht teilnehmen konnten, sind die Folien, die zusätzlich als PDF-Version im digitalen Unterrichtsassistenten zur Verfügung stehen, eine ideale Lösung. So können sie trotz Fehlens den verpassten Stoff eigenständig nacharbeiten und sich optimal auf die nächste Unterrichtseinheit vorbereiten.

Die Materialien sind übersichtlich und folgen einem klaren, ritualisierten Aufbau, was den Lernzuwachs fördert. Besonders für visuelle Lerntypen sind die Folien ansprechend gestaltet, da sie Informationen in einer strukturierten und leicht verständlichen Weise präsentieren. Automatisch reduziert sich so auch die Anzahl an Rückfragen bezüglich des weiteren Unterrichtsverlaufs, da Seitenzahlen, Übungsnummern und Sozialformen immer sichtbar sind.

Für Lehrkräfte stellen die bearbeitbaren PowerPoint-Folien mit teilweise animierten Inhalten eine schnelle und unkomplizierte Möglichkeit zur digitalen Unterrichtsvorbereitung dar. Die bereits durchdachte Struktur der Folien bietet eine sinnvolle Abfolge der Lerninhalte, was die Planung und Durchführung des Unterrichts erleichtert. Durch die digitale Aufbereitung der Lerninhalte ist Distanz- und Hybridunterricht bei Bedarf schnell umsetzbar.

Aufgrund der bearbeitbaren Version ist es der einzelnen Lehrkraft immer möglich, eigene Ergänzungen vorzunehmen, die Anordnung der Folien zu verändern oder weitere Inhalte hinzuzufügen. Auch kann sie im Unterrichtsverlauf die Lösungen bzw. Ergebnisse einzelner Übungen zur Sicherung direkt in die Präsentation in die dafür vorgesehenen Platzhalter tippen. Bei Bedarf lassen sich der Präsentation auch Fotos von Ergebnissen der Lernenden hinzufügen, wodurch diese detailliert im Plenum besprochen werden können.

Lösungen können im Unterrichtsgespräch direkt in die dafür vorgesehenen Schreiblinien/Platzhalter/Tabellen eingetragen werden. Dazu verlassen Sie die Bildschirmpräsentation, schreiben die Lösungen in die entsprechenden Felder und starten die Präsentation anschließend wieder (Reiter „Bildschirmpräsentation“ → „Ab aktueller Folie“).

Libro p. 20 **1 ¡Buenos días!**

**El sustantivo Das Nomen**

**S1 22** Im Deutschen gibt es drei bestimmte Artikel, nämlich „der“, „die“ und „das“. Im Spanischen sind es nur \_\_\_\_\_ bestimmte Artikel, und zwar \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Nomen, die auf -o enden, sind in der Regel \_\_\_\_\_.

Nomen, die auf \_\_\_\_\_ enden, sind in der Regel \_\_\_\_\_.

Vorsicht! Es gibt auch einige Ausnahmen, z. B.: **el** koala, **la** foto.

Bei Nomen, die nicht auf -a oder -o enden, muss der Artikel mitgelernt werden, z. B. **el** león, **la** estación.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2024 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Der digitale Unterrichtsleitfaden sorgt dafür, dass im Unterrichtsverlauf ein gemeinsamer Fokus auf ein „Vorne“ im Klassenraum leichter wiederhergestellt werden kann. Da sich die Lehrkräfte auch nicht zur Tafel drehen müssen, um Inhalte festzuhalten, profitieren sowohl Lernende als auch Lehrkräfte gleichermaßen von einer ruhigeren Arbeitsatmosphäre.

Zudem wird der Anteil der Zielsprache im Unterricht erhöht – sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler können sich bei der Anleitung bzw. Besprechung von Übungen auf die visuelle Unterstützung beziehen, nicht zuletzt durch vermehrtes *Scaffolding* (Sprechgerüste). Die visuelle Aufbereitung des Unterrichtsleitfadens unterstützt das Verstehen und verringert dadurch den Erklärungsbedarf.

*Y por fin:* Mit den digitalen Unterrichtsleitfäden wird ein moderner und anregender Spanischunterricht leistbar!

Wünschen Sie sich detailliertere Einblicke in die Funktionsweise der digitalen Unterrichtsleitfäden? Im Newsletter steht Ihnen der digitale Unterrichtsleitfaden zu *Unidad 2* des Lehrwerks [¡Vamos! ¡Adelante! Band 1 \(2024\)](#) als kostenloser Download zur Verfügung.