|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | Hörverstehen |  |
|  |  | | | | |

Der Schichtvulkan

1 Notiere die Informationen, die nacheinander im Erklärfilm als Text zu sehen sind.   
Die Anfangsbuchstaben sind vorgegeben, einmal auch die Anfangszahl.

M

M

7

S

K

A

L

S

2 Richtig oder falsch? Kreuze an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | r | f |
| Im Erklärfilm geht es um Vulkane, die eine kegelförmige Gestalt haben. |  |  |
| Magma sammelt sich unter der Erdoberfläche im Schlot. |  |  |
| Im Fall eines Schichtvulkans ist das Magma sehr dünnflüssig. |  |  |
| Aus dem Krater tritt Lava aus. |  |  |
| Bei einem Schichtvulkan wechseln sich Ascheschichten und Lavaschichten ab. |  |  |

3 Feuerwerk aus der Tiefe. Bringe die Aussagen mithilfe der Zahlen 1 bis 5 in die richtige Reihenfolge   
(1 = erste Aussage, 5 = letzte Aussage).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Die zähflüssige Lava fließt heraus, erkaltet und erstarrt. |
|  | Tritt Magma aus dem Krater heraus, wird es als Lava bezeichnet. |
|  | Erst später rieselt die Asche herab. Sie bildet eine Ascheschicht. |
|  | Das Magma wird explosionsartig duch den Schlot geschleudert. |
| 1 | Glutflüssige Gesteinsschmelze sammelt sich in der Magmakammer. |

4 Das Leben mit dem Vulkan

a) Da hat jemand was ganz falsch verstanden. Markiere die Fehler im Text.

Obwohl das Leben an einem Schlot gefährlich ist, haben sich in der Nähe vieler Vulkane Menschen angesiedelt. Denn auf dem Magma bilden sich nährstoffreiche und lockere Böden, die schwer zu bearbeiten sind. Dies sind gute Voraussetzungen für eine ertragreiche Industrie.

b) Schreibe auf, welche Begriffe der Reihe nach richtig in den Text gehören.