



Name:

Klasse:

Datum:

MK

Gefälschte Meldungen

Besonders im Internet lassen sich Falschmeldungen, genannt Fake News, mit Fotos und Videos über soziale Netzwerke oder Blogs schnell verbreiten. Es ist oft nicht leicht, sie zu erkennen und aufzudecken. Frage dich daher immer, woher eine Nachricht stammt und welche Absicht sie haben könnte.

- 1** Habt ihr schon Erfahrungen mit Fake News gemacht? Tauscht euch in der Gruppe darüber aus.
- 2** Lest die folgenden Texte. Entscheidet im Tandem, welche Nachricht wahr und welche falsch ist. Begründet eure Meinung.

Lecker Hund zum Diner

Im Schweizer Restaurant „La Table Suisse“ wird traditionell Katzen- und Hundefleisch serviert. Es werden alte Schweizer Rezepte auf die Speisekarte gesetzt, z. B. „Büsirücken“, das zarteste Stück Katzenfleisch, das es gibt. Das Lokal ist gut besucht, vor allem an den Wochenenden bleibt kaum ein Tisch frei, wie der Besitzer stolz mitteilt. Hundefleisch zu essen, ist in der Schweiz legal.

14. Mai um 10:38. Gefällt mir

OSNABRÜCKER ZEITUNG

London zeigt erste Kunstausstellung für Hunde

Es ist die nach eigenen Angaben „weltweit erste Kunstausstellung für Hunde“ – und sie verfolgt ein ausgeprägtes Mitmach-Konzept. So können die Vierbeiner im überdimensionierten Fressnapf namens „Dinnertime Dreams“ (Essenszeit-Träume) herumtollen oder ihre Nasen in den Wind des Autofahrsimulators „Cruising Canines“ (herumfahrende Hunde) stecken.

Geschaffen wurde die ungewöhnliche Ausstellung in der Tanner Street vom Künstler Dominic Wilcox, der damit Tierhalter dazu ermutigen möchte, mehr Zeit mit ihren Haustieren zu verbringen. Dahinter steht die Kampagne „Play More“. Constantin Binder, 21.08.2016



- 3** Untersucht jetzt im Tandem die beiden Nachrichten genauer. Recherchiert im Internet, woher die Nachrichten stammen. Gebt die Quellen an.
- 4** Lest die Meldungen noch einmal genau. Prüft im Tandem, ob Fakten enthalten sind, die sich belegen lassen, z. B. Orts- und Zeitangaben.
- 5** Fake News sind oft reißerisch, wenig faktenreich und sie vermitteln häufig radikale Meinungen. Überprüft die Nachrichten unter diesen Aspekten.

TIPP

Nennt z. B. Autor/-in und die Website, auf der die Nachricht steht.

TIPP

Prüft, ob es im Internet noch weitere Meldungen dazu gibt.



Name:

Klasse:

Datum:

MK

- 👥 ● **6** Weist nach, welche der Nachrichten zu den Fake News zählt. Belegt eure Entscheidung. Nennt die Absicht, die hinter der Nachricht steckt.
- 👥 ● **7** Warum werden Fake News in Umlauf gebracht? Tauscht euch in der Gruppe dazu aus. Nennt mögliche Gründe.
- **8** Lies die folgenden Meldungen, die nicht der Realität entsprechen. Es sind Fake News.

TIPP

Nutzt die Ergebnisse aus den Aufgaben 3 bis 5.

Papst unterstützt den
Präsidentenskandidaten

FAKE!

Muslime stürmen Weihnachtsbaum
in einem Shopping-Center

FAKE!

- 👥 ● **9** Klärt in der Gruppe, welche Ziele diese Nachrichten verfolgen. Mit welcher Absicht werden solche Nachrichten verbreitet?
- 👥 ○ **10** Ihr sollt nun der Klasse das Thema „Fake News“ näher bringen. Fasst dazu alle Informationen dieser Seiten zusammen, entscheidet euch für eine Präsentationsform und bereitet die Präsentation vor.
- 👥 ○ **11** Präsentiert der Klasse eure Informationen zu Fake News. Tauscht euch darüber aus, wie ihr Fake News aufdecken könnt.

Merke**Fake News**

Fake News sind bewusste **Lügen**, die **absichtlich verbreitet** werden und wie seriöse Nachrichten aussehen sollen. Ihr Ziel ist die **Beeinflussung** und **Manipulation** der Leser aus persönlichen, politischen oder wirtschaftlichen Gründen. Fake News werden auf **elektronischem Weg** verbreitet, z. B. über soziale Medien. Sie werden durch Posts, Likes und Retweets der Nutzer weitergegeben.

Checkliste zum Untersuchen und Erkennen von Fake News:

- Überprüfe die Nachricht mithilfe deiner **eigenen Kenntnisse** und **Erfahrungen**. Frage dich, ob die Meldung stimmen könnte.
- Prüfe, ob die Nachricht **übertriebene Fakten** und/oder **radikale Meinungen** vermittelt.
- Prüfe, woher eine Nachricht stammt. Handelt es sich um **unbekannte** oder **unseriöse Quellen** oder **Autoren**?
- Prüfe, ob die Nachricht **belegbare Fakten** enthält. Recherchiere mithilfe **anderer Quellen** die Richtigkeit der Fakten.
- Sieh dir die **Bilder** an. Prüfe, ob Bilder aus anderen Zusammenhängen stammen oder nachträglich bearbeitet wurden.
- Kläre, ob die Nachricht aktuell ist. Frage dich, wieso **veraltete Fakten** veröffentlicht werden.
- Frage dich, **welche Absicht** verfolgt wird und **wem** diese Nachricht **nützt**.