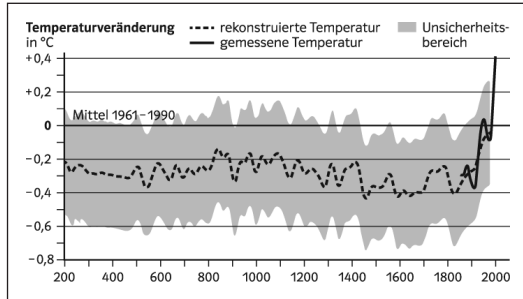


# Temperaturerhöhung auf der Erde



1 Werte des Diagramm aus. Ergänze den Lückentext. Setze unter anderem ein: ansteigen, schwanken, oben, unten, Temperaturerhöhung, Temperatursenkung.



M1

Die Temperaturen der letzten \_\_\_\_\_ Jahre \_\_\_\_\_ jährlich. Über längere Zeiträume betrachtet ergaben sich Trends nach \_\_\_\_\_ oder nach \_\_\_\_\_. So wurde z. B. von 1400 bis 1450 eine durchschnittliche \_\_\_\_\_ rekonstruiert, von 1450 bis 1550 eine \_\_\_\_\_ Etwa seit 1900 \_\_\_\_\_ die Temperaturwerte deutlich \_\_\_\_\_.

2 Nenne Auswirkungen der Temperaturerhöhung um mehrere Grad Celsius auf die verschiedenen Regionen.  
a) Küstenstädte in den Niederlanden (Nimm eine physische Karte zu Hilfe.)

---



---

b) Gletscher in den Alpen (Tipp: Denke auch an ihren Nutzen.)

---



---

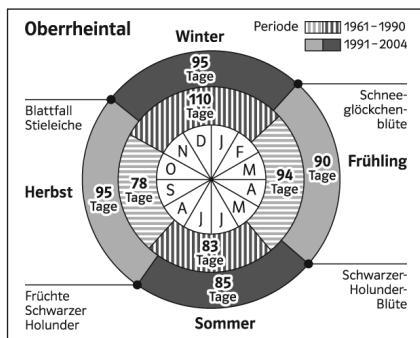
c) Kartoffelanbau auf der Halbinsel Kola (Nutze eine Atlaskarte „Europa: Landwirtschaft“.)

---



---

3 Die phänologische Uhr zeigt, wann Naturerscheinungen Jahr für Jahr wiederkehren. Vergleiche beide Perioden miteinander. Ergänze den Text.



M2

1991–2004: Sommer und Herbst waren länger als 1961–1990.

Frühling und Winter \_\_\_\_\_

Die Schneeglöckchenblüte \_\_\_\_\_

Die Stieleiche \_\_\_\_\_

Der Sommer dauerte von \_\_\_\_\_

In der Periode 1961–1990 dauerte er von \_\_\_\_\_