



Erfolgreich differenzieren mit **Tous ensemble**

Vielfalt braucht Vielfalt!



Falk Staub, Herausgeber
von Tous ensemble,
unterrichtet Französisch
an einer saarländischen
Gemeinschaftsschule.
Er ist außerdem Fachleiter
und Ausbilder für
Französischlehrer.



Vielfalt braucht Vielfalt

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

in meiner täglichen Arbeit als Französischlehrer begegnen mir Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichen Lernvoraussetzungen. Angefangen von der Motivation und den häuslichen Gegebenheiten über die unterschiedlichen Lernertypen hin bis zu intellektuellen Fähigkeiten entwickeln sie aufgrund ihrer ganz persönlichen Lernbiografie ein sehr unterschiedliches Leistungsbild.

Bei der Entwicklung der neuen Tous ensemble-Generation haben wir dies besonders berücksichtigt. Kompetenzorientierung und Differenzierung wurden in das bewährte Konzept integriert und können im Unterricht direkt umgesetzt werden. Tous ensemble stellt Kommunikation im Alltag und Beruf in den Vordergrund. Dabei wird Transparenz groß geschrieben. Von Anfang an wissen die Schüler, welche Situationen sie am Ende der Lektionen bewältigen können.

Diese klaren Zielvorgaben geben dem Unterricht Orientierung und erhöhen die Motivation für das Erlernen der Fremdsprache. Schritt für Schritt entwickeln Schüler ihre sprachliche Handlungsfähigkeit und entdecken gemeinsam mit Spaß und Freude die französische Sprache.

Viel Spaß mit Tous ensemble wünscht

Ihr Falk Staub

Tous ensemble multimedial

Die vielfältige Produktpalette von Tous ensemble bietet umfangreiche Möglichkeiten zur Differenzierung. Im Digitalen Unterrichtsassistenten finden Sie zum Beispiel animierte Fotoromane wahlweise mit und ohne Sprechblasen.



Schülerbuch

- 3-stufige Differenzierung
- **En plus** mit schwierigeren Aufgaben
- **Je m'entraîne** mit leichteren Aufgaben



Digitaler Unterrichtsassistent

- Kopiervorlagen auf drei Niveaus
- Animierte Fotoromane mit/ohne Sprechblasen
- Variationen zu individualisierenden Übungen



Cahier d'activités

- Ergänzende Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaus
- Selbstevaluationsbogen



Lehrerband

- Kopiervorlagen auf drei Niveaus
- Unterrichtssequenzen mit Differenzierung auf einen Blick

Und das ist noch nicht alles! Tous ensemble bietet viele weitere hilfreiche Produkte.

Alle Produkte, Preise, Erscheinungstermine und Bezugsbedingungen unter:

www.klett.de/tousensemble 



- Französisches Flair vermitteln authentische Filme.
- Sie stehen Ihnen und Ihren Schülern mit dem Code mw7bb7 online zur Verfügung. Code einfach ins Suchfeld auf www.klett.de eingeben.

Zeitliche Differenzierung:

Einfache Lösungen für vielfältige Anforderungen

Das Schülerbuch besteht aus einem **obligatorischen** und einem **fakultativen** Teil. So können ganz leicht Übungen des fakultativen Teils bei Bedarf ergänzt werden. Dies garantiert Schaffbarkeit und eröffnet gleichzeitig Freiräume, die Sie zur individuellen Gestaltung Ihres Unterrichts nutzen können.

Buchaufbau Band 1:

Inhaltsverzeichnis	Wegweiser durch das Buch	Bonjour, la France!	Lektionen 1-3
Plateau 1 Révisions DELF	Lektionen 4-5	Plateau 2 Révisions DELF	Lektion 6
Extra	Stratégies	Grammaire En plus/ Je m'entraîne	Vocabulaire Dictionnaire Solutions

Alle obligatorischen Teile erkennen Sie an der roten Navigationsleiste

5 Approche **Atelier A B C** Action

A

7 Vocabulaire: Les nombres
CD 122 Ecoutez et répétez. Hört zu und wiederholt.

vingt 20 trente 30 quarante 40

Alle fakultativen Teile erkennen Sie an der blauen Navigationsleiste

E Extra → facultatif

6

Lecture: L'histoire continue
CD 171

Hier lises tu, wie der Tag in der Ferienkolonie weitergeht. Viel Spaß!
Einige Wörter und Redewendungen erkläre ich dir.

Leistungsdifferenzierung:

Für jeden das passende Niveau

Um den Anforderungen heterogen werdender Klassen gerecht zu werden, setzt Tous ensemble auf ein 3-stufiges Differenzierungskonzept. Durch die klare Kennzeichnung mittels Symbolen in allen Materialien ist der Schwierigkeitsgrad sofort ersichtlich:

Übungen/Aufgaben:

- Grundniveau (keine Auszeichnung)
- Leichtere Übung / Aufgabe
- Schwierigere Übung / Aufgabe

Zusätzlich im grammatischen Anhang des Schülerbuchs:

- Je m'entraîne-Seiten mit einfacheren Übungen / Aufgaben
- En plus-Seiten mit schwierigeren Übungen / Aufgaben

Approche **Atelier A B C** Action **4 B**

1 D'abord: La famille Legrand → es

a Écoutez et montrez les personnes de la famille Legrand.
Hört zu und zeigt auf die Personen der Familie Legrand.

b Montrez une personne et parlez.
Zeigt auf eine Person und fragt was das ist.
Eure Partner/États PartnerIn antwortet.
Exemple: – Antoine, c'est qui?
– C'est le frère de Maxime.

c Écoutez. Maxime montre une photo de sa famille. Laquelle? Quelles? Welche? Welche?

d Présentez une photo de votre famille ou dessinez une famille.
Bringt ein Familienfoto mit oder zeichnet eine Familie.

mon frère, mon oncle, mes parents

Exemple:
Voilà ma famille. Là, c'est ma mère.
Et voilà mes grands-parents.

circulaire sept 57

Atelier-Seite Schülerbuch 1, Seite 57



- Zu den Übungen im Schülerbuch
- finden Sie Kopiervorlagen auf
- verschiedenen Niveaus im
- Digitalen Unterrichtsassistenten!

Individualisierung:

Alle gemeinsam auf verschiedenen Niveaus

Individualisierende Übungen sind immer so gestaltet, dass sie auf unterschiedlichen Niveaus lösbar sind. Dies gilt sowohl für einzelne Übungen als auch für die komplexe **Lernaufgabe Tâche**. Hier können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen gemeinsam in der Gruppe anwenden. Ihren individuellen Lernstand reflektieren sie anschließend mit **Mon bilan** im Cahier d'activités.

Die Tâche bündelt mehrere Kompetenzen und bietet ein breites Spektrum an Lösungsmöglichkeiten.

Frühe Einbeziehung moderner Medien

Selbstevaluation im Cahier d'activités unter **Mon bilan**

5 Approche Atelier A B C Action Tâche

Le programme du week-end → CDA 69/24
Plant ein Besichtigungsprogramm in eurer Stadt oder Region.
Sammelt Ideen und Informationsmaterial und legt ein Programm für einen Tag fest.
Stellt euer Programm auf Französisch vor.

Bonjour et bienvenue à Berlin. Voilà notre programme pour le week-end. ...

BIENVENUE À BERLIN!
PROGRAMME Vendredi
le matin: rendez-vous à 9 h devant le collège
visite en bus (2 heures)
à midi: pique-nique devant le Reichstag
l'après-midi: match de foot franco-allemand
le soir: fête avec DJ Alex

Bilan: Du kannst
• ein Besichtigungsprogramm erstellen
• das Programm vor der Klasse präsentieren
→ CDA 68-70/Bilan Avec comité

Fehlende Wörter findest du im Dico personnel auf S. 161 oder online, z.B. auf www.pons.eu

84 quatre-vingt-quatre

Action-Seite Schülerbuch 1, Seite 84

- Im Vocabulaire des Schülerbuchs
- gibt es in der Rubrik **Mon dico personnel** zusätzlichen Wortschatz für den individuellen Gebrauch, z. B. zum Thema „une ville“ auf Seite 161.

🌸-Übung

5 Elle aime le foot
 Posez des questions et répondez.
 Faites des questions et répondez. Exemple: - Julie aime le foot?
 - Non, elle aime les jeux vidéo.

Schülerbuch 1, Seite 35

Individualisierende
 Übungen können
 von allen Schülern auf
 unterschiedlichen
 Niveaus bearbeitet
 werden.

Mon bilan

4 Approche Atelier A B C Action **Bilan** Auto-contrôle

Mon bilan 😊 😐 😞 Zum Üben:

• Ich kann sagen, wann ich Geburtstag habe und fragen, wann jemand Geburtstag hat.				SB S. 53, D3
• Ich kann einer Idee zustimmen oder sie ablehnen.				SB S. 56, D5
• Ich kann meine Familie vorstellen.				SB S. 57, D4d
• Ich kann meinen Namen buchstabieren.				SB S. 61, D7a/d
• Ich kann mein Zimmer beschreiben.				CDA S. 49, D15
• Tâche Ich kann jemandem zum Geburtstag gratulieren. Ich kann über ein passendes Geschenk für jemanden reden.				CDA S. 51, D2a
• Ich übertrage meinen Lernerfolg in das Eiffelturm-Poster.				
• Ich kann außerdem:				

Mon bilan, Cahier d'activités 1, Seite 52

Selbsteinschätzungs-
 bogen mit dazuge-
 hörigem Fördermaterial

Auto-contrôle-Übungen

Approche Atelier A B C Action **Bilan** **Auto-contrôle** **2**

3 Tu as quel âge?
 Complétez les phrases. Verwendet die Sätze.

1. **Maman:** J'ai Et toi, Amir? Tu as ?

2. **Amir:** J'ai

Auto-contrôle, Cahier d'activités 1, Seite 23

Zur Vorbereitung auf
 Klassenarbeiten und
 zur Selbsteinschätzung

- An dem 🌸-Symbol erkennen Sie
- offene Übungen von leicht bis schwer.
- Variationen zu dieser Übungsart liefert
- der Digitale Unterrichtsassistent.

Differenzierung nach Lernertypen: Lernen mit allen Sinnen

Das Konzept von Tous ensemble setzt auf ein ganzheitliches, alle Sinne einbeziehendes Lernen. Dabei werden die unterschiedlichen Lernertypen angesprochen. Die Rubrik „Ça bouge“ setzt das Üben von Lexik und Strukturen in Bewegung um.

Mathematisch-logischer Lerntyp

5 Approche Atelier A B C Action

A

Ça fait combien? Wła wiel jest das? → CIA 98/2

Exemple: 80 - 10 = 70
80 moins 10, ça fait 70.

80 + 10 = 90
80 plus 10, ça fait 90.

80 - 10	=	70
20 + 30	=	?
60 + 30	=	?
20 + 20 - 10	=	?
40 + 10 + 20 - 30	=	?
20 + 20 + 20 + 20	=	?

venir de Paris
deurs et notez les prix.
clart des Angebote in einer
→ CIA 98/1

Verdeur 1 _____
Verdeur 2 _____
Verdeur 3 _____

Atelier-Seite Schülerbuch 1, S. 74

Auditiver Lerntyp

8 écouter Souvenir de Paris
Écoutez les vendeurs et notez les prix.
Hört zu und notiert die meisten Sachen gekauft? Jeder Käufer
Tableau.

Kinästhetischer Lerntyp: Lernen in Bewegung

Visueller Lerntyp:
Hinweis auf
Filmsequenz

Approche Atelier A B C Action **1**

Au choix

1 lire A Paris
a Ihr seid in Paris und müchtst folgende Dinge kaufen:
- Stockpfen
- Obst
- ...

Wo geht ihr hin?

b Was hat auch geholfen? (Orte zu finden?)

c Schaut euch den Film an. Welche Geschäfte sind ...?



Atelier-Seite Schülerbuch 1, Seite 17

Approche Atelier A B C Action **6**

B

6 Ça bouge: Tout droît

a Zeichne einen großen Pfeil auf ein Blatt Papier. Ein Schüler/Eine Schülerin sagt: à gauche / à droite / tout droît. Die anderen Schüler zeigen mit dem Pfeil die entsprechende Richtung an.

b Bilde eine Ser-Schlange. Der/Die Schülerin gibt die Richtung an und die Schüler bewegen sich dorthin.



Atelier-Seite Schülerbuch 1, Seite 101

Interessendifferenzierung:

Vorlieben berücksichtigen

Zur Interessendifferenzierung können im Action-Teil (Au choix) Aufgaben zu verschiedenen Kompetenzen und Niveaus gewählt werden. Zu jeder Lektion finden Sie einen zusätzlichen Extra-Teil mit abwechslungsreichen Materialien, zum Beispiel ein Theaterstück, eine Lektüre, ein Spiel und vieles mehr.

Klare Auszeichnung der Kompetenzen

2 lire Devinette
C'est quel monument?
Benedikt gemeinsam, um
Sehenswürdigkeit es s

1 médiation Une journée à Paris
Ihr seid in Paris und würdet gerne Stadtrundfahrten machen.
- Was kostet eine Rundfahrt für dich?
- Was kostet sie für deine Eltern / deine Familie?
- Für wen ist die Rundfahrt umsonst?

Viele Wörter aus anderen Sprachen erschließen. → S6

Pass Paris-en-Bus
1 jour - adulte Prix : 29 €
Découvrez Paris en toute liberté!
Montez et descendez librement sur nos circuits et visitez Paris à votre rythme!
2 jours - adulte Prix : 32 €
Offrez-vous un pas 2 jours et prenez le temps de découvrir Paris. Plus de 50 points d'arrêt.

Action-Seite Schülerbuch 1, Seite 85

Authentische Materialien bereits im ersten Lernjahr

Zusätzliches Material zu jeder Lektion im Extra-Teil

Extra
6
Lecture: L'histoire

Hier liest du, wie der Tag in der Ferienkolonie weitergeht. Viel Spaß! Einige Wörter und Redewendungen erklären dir die.

Leet dem Text abschrittswise. Frühst auch gegenseitig auf Deutsch, was ihr verstanden habt. → CD 106

1. Le soleil* est magnifique. Il brille sur la rivière*. Mais dans la tête de Julie, c'est la tempête*. Elle est toute mouillée* et elle en a marre du canoë. Sami et Paul
* Elle est toute mouillée. -

Extra-Seite Schülerbuch 1, Seite 114



- In Les aventures de Lilou
- dreht sich alles um die Erlebnisse des frechen Maskottchens Lilou.
- Die Lektüre ist durchgehend illustriert, einfach zu lesen und ein Garant für viel Lesespaß!



Einblicke:

Differenzierung auf einen Blick!

Der Lehrerband

Er erscheint im praktischen Ordner mit herausnehmbaren und aufklappbaren Unterrichtssequenzen. Die Lektionen sind in Parcours (sinnvolle Unterrichtseinheiten) aufgeteilt, die durch ihre visuelle Gestaltung schnell erfassbar sind. Dabei werden explizit Möglichkeiten der Differenzierung und Individualisierung aufgezeigt. Kooperative Lernformen sind ein wichtiger Aspekt der Differenzierung. Sie sind in die Parcours integriert und werden im Glossar ausführlich erklärt.

Differenzierung:
Zwei Wege, ein Ziel

Parcours L5: Action, Tâche (CdA S. 67) SB S. 84

1 Le programme de week-end
Le programme de week-end
1. présenter leur propre Programme
ou renvoyer sur le Cahier d'activités.
2. échanger leurs idées sur le Programme.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

2 200h préparer le marché
200h préparer le marché
1. évaluer le Programme et le présenter.
2. évaluer le Programme et le présenter.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

3 Le programme de week-end
Le programme de week-end
1. présenter leur propre Programme
ou renvoyer sur le Cahier d'activités.
2. échanger leurs idées sur le Programme.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

4 Le programme de week-end
Le programme de week-end
1. présenter leur propre Programme
ou renvoyer sur le Cahier d'activités.
2. échanger leurs idées sur le Programme.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

Individualisierung
Le programme de week-end
1. présenter leur propre Programme
ou renvoyer sur le Cahier d'activités.
2. échanger leurs idées sur le Programme.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

Kooperative Lernform
Le programme de week-end
1. présenter leur propre Programme
ou renvoyer sur le Cahier d'activités.
2. échanger leurs idées sur le Programme.
3. évaluer le Programme et le présenter.
4. évaluer le Programme et le présenter.
5. évaluer le Programme et le présenter.

Parcours-Seite Lehrerband 1 zum Schülerbuch Seite 84

Differenzierung auf einen Klick!

Der Digitale Unterrichtsassistent

Das Digitale Schulbuch und jede Menge Zusatzmaterialien – für eine zeitsparende Unterrichtsvorbereitung und Ihren Unterricht am Whiteboard oder Beamer.
Alles, was Sie als Lehrerin oder Lehrer benötigen, auf einen Klick:

- Das Digitale Schulbuch
- Lehrerausgabe des Cahier d'activités
- Lehrerband
- Interaktiver Stoffverteilungsplaner

Aktivieren Sie direkt von der Schulbuchseite:

- Filmmaterial und animierte Fotoromane
- Kopiervorlagen auf drei Niveaus und editierbare Schülerbuchtexte
- Alle Video- und Tonmaterialien zum Schülerbuch

Testen Sie unter:

www.klett.de/tousensemble

Mit Klick auf das Symbol öffnet sich der Fotoroman direkt von der Schulbuchseite aus. Wählen Sie zur Differenzierung zwischen der Darstellung mit und ohne Sprechblasen.

Screenshot Digitaler Unterrichtsassistent zum Schülerbuch Seite 70

Ausblicke:

Schülerbuch Band 2

Der zweite Band des Schülerbuchs besteht aus fünf Lektionen und drei Modulen. Wie im ersten Band findet die Differenzierung auf drei Stufen statt. Die Lektionen stehen weiterhin in einer Progression, die Module können hingegen in der Reihenfolge flexibel eingesetzt werden. Sie sind ebenfalls obligatorisch.

In den Lektionen spielen die Geschichten um die Freundesclique nach wie vor eine zentrale Rolle. Hier geht es um die Themen Mode, Schule, Freizeitgestaltung und vieles mehr.

Bei den Modulen handelt es sich um projektorientierte Aufgaben. Dort können die Schülerinnen und Schüler ihre sprachlichen Kompetenzen anhand eines Themas erweitern. Es entstehen Verbindungen zu anderen Fächern wie zum Beispiel Geschichte/Geografie, Kunst, Musik und Ernährung.

The screenshot shows a lesson page titled '2 Bienvenue au collège'. It features a collage of photos from a school: a classroom (A), a gym (B), a canteen (C), a swimming pool (D), a sports field (E), a courtyard (F), and a library (G). A section labeled 'H' shows a toilet sign. Text boxes provide context: 'Nach der Grundschule gehen die Schüler in Frankreich alle auf das Collège. Sie sind dann in der 6^e (en sixième).' and 'Nach Lektion 2 kannst du: über deinen Schultag sprechen, deine Schule vorstellen'. The page includes exercises: 1. Vis-à-vis (comparing photos), 2. écouter (listening to a route), 3. parler (naming objects), and 4. regarder (watching a film). The page number '30 trente' is in the bottom left and 'trente-et-un 31' in the bottom right.

Lektions-Seiten Schülerbuch 2, S.30/31



- Alle Geschichten in Band 2 werden
- von der bekannten Jugendbuch-
- autorin Isabelle Darras geschrieben.
- In Frankreich veröffentlicht sie unter
- dem Namen Isabelle Collombat.



Die Welt von Tous ensemble:

Mediale Vielfalt zur Differenzierung – in der Schule und zu Hause



Tous ensemble 1 für Schüler

- Schülerbuch mit festem Einband
978-3-12-623501-3
- Schülerbuch mit flexiblem Einband
978-3-12-623606-5
- Cahier d'activités mit Audio-CD und Übungssoftware
978-3-12-623607-2
- Cahier d'activités mit Audio-CD (MP3)
978-3-12-623502-0
- Grammatisches Beiheft
978-3-12-623603-4

- Vokabellernheft
978-3-12-623604-1
- Verbenlernheft
978-3-12-623605-8
- Fit für Tests und Klassenarbeiten mit Audio-CD
978-3-12-623608-9
- Lektüre: Les aventures de Lilou mit Audio-CD
978-3-12-623811-3
- Digitales Schülerbuch**
ECE00001EBA12

Loggen Sie sich auf www.klett.de bei „Mein Klett“ ein und sehen Sie stets auf Ihrer persönlichen Startseite die für Ihr Bundesland, Ihre Schulform und Ihre Fächer passenden Neuerscheinungen. Mit einem Klick gelangen Sie zu den Lehrwerken.



Tous ensemble 1 für Lehrer

- Lehrerausgabe zum Schülerbuch
978-3-12-623551-8
- Lehrerband mit DVD-ROM
978-3-12-623653-9
- Digitaler Unterrichtsassistent CD-ROM**
978-3-12-623654-6
- Cahier d'activités mit Lösungen, Audio-CD (MP3) und Übungssoftware
978-3-12-623552-5
- Lehrer-Audio-CD
978-3-12-623658-4

- Vorschläge zur mündlichen Leistungsmessung mit CD-ROM
978-3-12-623659-1
- Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung mit CD-ROM
978-3-12-623656-0
- Fundgrube für die Freiarbeit
978-3-12-623511-2
- Video-DVD
978-3-12-623851-9
- Lehrerbegleitheft zur Video-DVD
978-3-12-623855-7
- Partnerkarten
978-3-12-623657-7
- Folien
978-3-12-623650-8
- Bildkarten
978-3-12-623505-1
- Stofftier Lilou
978-3-12-623860-1

Alle Preise, Erscheinungstermine und Bezugsbedingungen unter:

www.klett.de/tousensemble

W 501012 (04/13)

Bildquellen: Klett Archiv (Ilka Kramer); dremstime.com (Varina And Jay Patel); iStockphoto (Andrei Männik, Vitali Khamitsevich, Agata Malchrowicz); shutterstock (Bonnie Watton, nulinukas); BigStockPhoto.com (GoodMood Photo)

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart

Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99

www.klett.de