|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsblatt zum Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg:  Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden | | | | AB 7/8-13 | |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |

Mediale Hilfen (Wörterbücher) nutzen –   
die Grenzen dieser Hilfen erkennen

1. Ordne die nachfolgenden Wörter alphabetisch. Schreibe dazu in die Klammer hinter dem Wort,  
das als Nächstes kommt, eine „2“, beim übernächsten Wort eine „3“ usw.

kühl (    ) – Kulisse (    ) – kugelsicher (1) – Kuhle (    ) – Kuh (    ) – kulant (    ) – kulinarisch (    ) – Kult (    )

2. Nenne die Grundform, unter der du in der alphabetischen Wörterliste die folgenden Wörter suchen musst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) stand: | b) Bäume: | c) aß: | d) schwärzer: |

3. Kläre mithilfe deines Wörterbuchs, wie jeweils geschrieben werden muss bzw. kann.

a) DIE LEICHT/VERWUNDETEN:

b) LEICHTE/MUSIK:

c) EINE LEICHT/VERDAULICHE SPEISE:

d) ER HAT ES SICH LEICHT/GEMACHT:

e) SIE HAT ES LEICHTGENOMMEN:

f) DAS LÄSST SICH SEHR LEICHT/LERNEN:

4. Prüfe mithilfe des Auszugs aus der amtlichen Regelung der Rechtschreibung, welche der vier Fälle der Aufgaben 3 a) − f) unter den Auszug fallen, und gib den genauen Teil (z. B. 2.2) an.

|  |
| --- |
| § 34 der amtlichen Regelung der Rechtschreibung  (2.2) Es wird zusammengeschrieben, wenn der adjektivische Bestandteil zusammen mit dem verbalen Bestandteil eine neue, idiomatisierte Gesamtbedeutung bildet, die nicht auf der Basis der Bedeutungen der einzelnen Teile bestimmt werden kann, zum Beispiel: *krankschreiben,  freisprechen*, *(sich) kranklachen; festnageln* (= festlegen), *heimlichtun* (= geheimnisvoll tun), *kaltstellen* (= [politisch] ausschalten), *kürzertreten* (= sich einschränken), *richtigstellen* (= berichtigen), *schwerfallen* (= Mühe verursachen), *heiligsprechen*  E5: Lässt sich in einzelnen Fällen keine klare Entscheidung darüber treffen, ob eine idiomatisierte Gesamtbedeutung vorliegt, so bleibt es dem Schreibenden überlassen, getrennt oder zusammen­zuschreiben.  (2.3) In den anderen Fällen wird getrennt geschrieben. Dazu zählen insbesondere Verbindungen  mit morphologisch komplexen oder erweiterten Adjektiven, zum Beispiel: *bewusstlos schlagen, ultramarinblau streichen, ganz nahe kommen, dingfest machen, schachmatt setzen* |

3 a)                  3 b)                  3 c)                  3 d)                  3 e)                  3 f)