|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeitsblatt zum Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg:  Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden | | | | AB 7/8-12 | |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  |  |

Getrennt- und Zusammenschreibung – Merkwörter

Besondere Adverbien (E-Niveau)

1. Bilde mit den folgenden Wörtern Beispielsätze. Arbeite auf einem gesonderten Blatt.

demzufolge, infolgedessen, keinesfalls, zurzeit

Wichtige Varianten: Verb^Verb

2. Ergänze die folgenden Verben in den Sätzen. Entscheide dabei, ob zusammengeschrieben oder getrennt geschrieben werden muss.

sitzen bleiben – sitzenbleiben stehen lassen – stehenlassen

a) Du sollst auf deinem Stuhl                                .

b) Leider werde ich auf den gekauften Büchern                                .

c) Ich habe mich so geärgert, jetzt kann ich ihn nur                                .

d) Es gibt keine Stühle, die Lehrer müssen die Schüler                                .

Konsekutive Konjunktion

3. Bilde für die folgenden Sätze alle vernünftigen Varianten.  
Achtung: Nicht immer sind beide Varianten auch sinnvoll.

Beispiel: Sie übten so dass der Auftritt gelang.

→ Sie übten so, dass der Auftritt gelang. Sie übten, sodass/so dass der Auftritt gelang.

Er faltete das Papier so dass eine Figur entstand.

→

Sie verstand ihn so dass er lieber etwas früher kommen würde.

→

Sie machte es so dass niemand sich beleidigt fühlen musste.

→

Er lernte fleißig so dass er den Test mühelos bestand.

→