



## **deutsch.kombi plus**

Medienkompetenzrahmen

für Gesamtschulen und Realschulen in Nordrhein-Westfalen

Klasse 8

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
1. Bedienen und Anwenden	1.1 Medienausstattung (Hardware)	Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Ein eigenes Hörspiel gestalten - Mikrofon, Aufnahmegerät und Computer zur Produktion eines Hörspiels verwenden	S. 258-267
	1.2 Digitale Werkzeuge	Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Ein eigenes Hörspiel gestalten - Software zur Aufnahme und Bearbeitung eines Hörspiels kennen und verwenden	S. 258-267
			Eigene Werbung gestalten - Eine eigene Werbung am Computer oder als Videosequenz gestalten	S. 246-253
			Ein Referat vorbereiten - eine PowerPoint-Präsentation mit Bild- und Tonmaterial erstellen	S. 162-164
	1.3 Datenorganisation	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Ein Referat vorbereiten - Informationen sowie Bild- und Tonmaterial zu einer PowerPoint-Präsentation zusammenführen	S. 162-164
			Ein eigenes Hörspiel gestalten - Audiodateien speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	S. 258-267
	1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Gefahren der digitalen Kommunikation untersuchen - verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz beachten	S. 230/231
			Einen Standpunkt einnehmen - zum Thema "Videoüberwachung an Schulen" einen Standpunkt einnehmen	S. 34/35
2. Informieren und Recherchieren	2.1 Informationsrecherche	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen entnehmen - im Internet Informationen zu verschiedenen Themen recherchieren	S. 156-177
			Einen Sachtext erschließen - Unbekannte Wörter im Internet recherchieren	S. 188-203

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
	2.2 Informationsauswertung	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Informationen für ein Referat sammeln und ordnen - Informationen über einen Autor im Internet recherchieren	S. 156-177
	2.3 Informationsbewertung	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Informationen für ein Referat sammeln und ordnen - Informationen über einen Autor im Internet recherchieren	S. 156-177
			Fake News untersuchen und erkennen - Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien erkennen und kritisch bewerten	S. 236/237
	2.4 Informationskritik	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	Fake News untersuchen und erkennen - Gefährdende Medieninhalte erkennen	S. 236/237
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Möglichkeiten der digitalen Kommunikation untersuchen - Chats und Blogs untersuchen; einen Blog erstellen	S. 226-233
	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Regeln für die digitale Kommunikation kennen und einhalten - Regeln für das Verhalten im Chat aufstellen	S. 228
	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten		siehe Schülerbuch Klasse 7
	3.4 Cybergewalt- und Kriminalität	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –		

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
		kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen		
4. Produzieren und Präsentieren	4.1 Medienprodukte und Präsentation	Medienprodukte adressatengerecht, planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Eine eigene Werbung gestalten - eine eigene Werbung am Computer oder als Videosequenz gestalten	S. 242-253
			Ein eigenes Hörspiel produzieren - ein eigenes Hörspiel mit Mikrofon, Aufnahmegerät und Computer erstellen	S. 258-267
			Ein Referat vorbereiten - eine PowerPoint-Präsentation mit Bild- und Tonmaterial erstellen	S. 162/163
	4.2 Gestaltungsmittel	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Eine eigene Werbung gestalten - eine eigene Werbung am Computer oder als Videosequenz gestalten	S. 242-253
			Ein eigenes Hörspiel produzieren - ein eigenes Hörspiel mit Mikrofon, Aufnahmegerät und Computer erstellen	S. 258-267
			Ein Referat vorbereiten - eine PowerPoint-Präsentation mit Bild- und Tonmaterial erstellen	S. 162/163
	4.3 Quelldokumentation	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden		siehe Schülerbuch Klasse 7
	4.4 Rechtliche Grundlagen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten		
5. Analysieren und Reflektieren	5.1 Medienanalyse	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Möglichkeiten der digitalen Kommunikation untersuchen - die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	S. 226-237
			Plakat- und Fernsehwerbung untersuchen - Inhalt, Aufbau, Gestaltung und Sprache von Werbung untersuchen	S. 242-237

Kompetenzbereich		Teilkompetenz	Inhalt in deutsch.kombi plus	Seiten im Schülerbuch
	5.2 Meinungsbildung	Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Fake News untersuchen und erkennen - die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in den Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	S. 236/237
			Plakat- und Fernsehwerbung untersuchen - die Wirkung von Werbung untersuchen	S. 242-253
	5.3 Identitätsbildung	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen - Möglichkeiten der Kommunikation und Gefahren im Internet erkennen, in sozialen Netzwerken agieren zwischen Wirklichkeit und virtuellen Welten in Medien unterscheiden	S. 226-237
	5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Plakat- und Fernsehwerbung untersuchen - die Wirkung von Werbung untersuchen	S. 242-253
			Möglichkeiten der digitalen Kommunikation untersuchen - die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	S. 226-237
6. Problemlösen und Modellieren	6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen		
	6.2 Algorithmen erkennen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren		
	6.3 Modellieren und Programmieren	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösungsstrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen, diese durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen		
	6.4 Bedeutung von Algorithmen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von		

<b>Kompetenzbereich</b>		<b>Teilkompetenz</b>	<b>Inhalt in deutsch.kombi plus</b>	<b>Seiten im Schülerbuch</b>
		Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren		