WebQuest: Titel

Fach

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe

von Frau / Herrn
Email

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Einführung

Kurze, sinnvolle motivierende Annäherung an das, was kommt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Aufgaben / Ziele

Beschreibt die Ziele der Recherche der Lernenden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Vorgehen

Beschreibt den Prozess der Lernenden, gibt eventuell Hilfen zur Organisation des Vorgehens.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Quellen

Internetadresse mit kurzem Kommentar oder in Tabellen geordnet, auch Bücher, Filme, Modelle usw.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Präsentation

Beschreibt die Art und Weise der Ergebnispräsentation.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Bewertungskriterien

Da ihr nun eine ganze Zeit selbständig arbeiten werdet, bekommt ihr natürlich nicht regelmäßig eine Rückmeldung über das, was ihr gerade tut.

Ihr müsst also selbst überprüfen, ob das, was ihr macht, „ausgezeichnet“ , „gut“ , „mittelprächtig“  oder „schlecht“  ist.

Die folgende Tabelle gibt euch einen Überblick über Bewertungskriterien:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Mitarbeit und Kooperation | War immer bei der Sache; hat sehr selbständig gearbeitet; hat andere motiviert und ihnen geholfen; hat eigene Ideen eingebracht  | War konzentriert; hat sich meistens mit dem Thema beschäftigt und mit anderen kooperiert | War öfters mal abgelenkt oder hat sich mit anderen Dingen beschäftigt oder die Arbeit in der Gruppe nie von sich aus vorangebracht.  | Hat oft gestört, unselbständig gearbeitet oder sich mit anderen Dingen beschäftigt. Keine Zusammenarbeit mit der Gruppe  |
| Benutzung der Medien  | Hat außer den angegeben Quellen im Internet selbständig nach zusätzlichen Informationen gesucht und sie in das Projekt eingebracht. Hat sich an alle Regeln der Internetnutzung gehalten. Hat anderen bei der Materialsuche geholfen. | Hat alle angegebenen Quellen im Internet und alle bereitgestellte Literatur benutzt. Hat sich an die Regeln der Internetnutzung gehalten. | Hat die meisten der angegebenen Quellen benutzt.  | Hat nur wenige der angegebenen Quellen benutzt oder sich im Internet mit anderen Dingen beschäftigt. |
| Schriftliche Ausarbeitung  | Die Ausarbeitung ist vorbildhaft. Es macht Spaß die Seite zu lesen und zu betrachten. Inhaltlich ist sie fehlerfrei und sinnvoll aufgebaut. Die Bilder und Grafiken ergänzen den Text an den richtigen Stellen.  | Die Ausarbeitung ist gut verständlich, gut strukturiert und inhaltlich richtig. Sie ist ansprechend gestaltet und enthält Fotos und Zeichnungen, die den Text sinnvoll ergänzen.  | Die Ausarbeitung ist ok, hat aber Defizite in Struktur, Verständlichkeit oder Inhalt, ODER die Zeichnungen und Fotos sind spärlich.  | Die Ausarbeitung ist unverständlich, unstrukturiert oder fehlerhaft.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Evaluation](#_Evaluation) |

Evaluation

Fertig mit der Arbeit an dieser WebQuest?

Wie hat euch die Arbeit mit dieser Methode gefallen? Hat es euch Spaß gemacht, oder war es eher langweilig? Habt ihr etwas gelernt?

Eure Antworten auf all diese und noch weitere Fragen interessieren mich sehr. Deshalb bitte ich euch, diesen [***FRAGEBOGEN***](file:///E%3A%5CFragebogen%20zur%20WQ%20Kaiserpinguine.pdf) auszudrucken und jede für sich ganz in Ruhe auszufüllen.

Ich bin gespannt auf eure Rückmeldungen!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Einführung](#_Einführung:) | [Aufgabe](#_Aufgaben_/_Ziele) | [Vorgehen](#_Vorgehen) | [Quellen](#_Quellen) | [Präsentation](#_Präsentation) | [Bewertungskriterien](#_Bewertungskriterien) |

Quellenangaben zu den im WebQuest-Dokument verwendeten Bildern:

Emojis: ShutterStock.com RF, New York (icon99); ShutterStock.com RF, New York (ved prakash sharma); Getty Images Plus, München (DigitalVision Vectors/PeterPencil); Getty Images Plus, München (iStock/Murata Yuki)