



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 1, LFS 3: S. 26-39

Ich kann den Aufbau der Atome mit unterschiedlichen Modellen beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
das Kern-Hülle-Modell herleiten und mit dem Atommodell nach Dalton vergleichen.	S. 26, Text, Aufgabe 1 S. 27, Versuch 1, 2; Aufgabe 1, 2 S. 28/29, Infografik, Aufgabe 1 S. 30, Versuch 1 (nur Aufgabe 1), Versuch 2 (nur Aufgabe 1)	S. 26, Text, Aufgabe 2, 3 S. 27, Versuch 1, 2; Aufgabe 1, 2 S. 28/29, Infografik, Aufgabe 1, 3 S. 30, Versuch 1, 2	S. 26, Text, Aufgabe 2, 3 S. 27, Versuch 1, 2; Aufgabe 1-3 S. 28/29, Infografik, Aufgabe 1, 3 S. 30, Versuch 1-3		
den Aufbau des Atomkerns und der Atomhülle detailliert beschreiben.	S. 31, Text, Aufgabe 1 S. 32, Text, Aufgabe 1-3	S. 31, Text, Aufgabe 1, 2 S. 32, Text, Aufgabe 1-4	S. 31, Text, Aufgabe 2, 3 S. 32, Text, Aufgabe 3, 4 S. 33, Text, Aufgabe 2, 3		
die Stellung der Elemente im Periodensystem der Elemente und die Ionisierungsenergie mit dem Schalenmodell erklären.	S. 34/35, Text, Aufgabe 2 S. 36/37, Infografik, Aufgabe 1, 2 S. 38, Text, Aufgabe 1, 2	S. 34/35, Text, Aufgabe 2, 3 S. 36/37, Infografik, Aufgabe 3 S. 38, Text, Aufgabe 1, 3	S. 34/35, Text, Aufgabe 4, 5 S. 36/37, Infografik, Aufgabe 3, 4 S. 38, Text, Aufgabe 2 S. 39, Text, Aufgabe 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

