



Mein PRISMA-Lernplan

Kapitel 2, LFS 2: S. 52-61

Ich kann Elektronenübergängen als Redoxreaktionen einordnen.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Reaktionsgleichungen aufstellen.	S. 52/53, Text, Aufgabe 2, 3	S. 52/53, Text, Aufgabe 1, 5	S. 52/53, Text, Aufgabe 1, 4, 5		
erläutern, was bei der Elektrolyse einer Salzlösung geschieht.	S. 54/55, Text, Aufgabe 1, 2, 3; Versuch 1 a)	S. 54/55, Text, Aufgabe 3, 4; Versuch 1	S. 54/55, Text, Aufgabe 3, 4, 5; Versuch 1		
die Umkehrung der Elektrolyse als Vorgang in Batterien beschreiben.	S. 56, Text, Aufgabe 1-3	S. 56, Text, Aufgabe 2, 3 S. 59, Text, Aufgabe 2	S. 56, Text, Aufgabe 3, 4 S. 59, Text, Aufgabe 2		
den Stromfluss in galvanischen Zellen in einem Experiment untersuchen und die Ergebnisse auswerten.	S. 57, Versuch 1, 3 S. 58, Text, Aufgabe 2	S. 57, Versuch 1, 2, 3 S. 58, Text, Aufgabe 1, 2	S. 57, Versuch 1, 2, 3 S. 58, Text, Aufgabe 2, 3		
die Redoxreaktionen, die in Metall-Salzlösungen ablaufen, erklären.	S. 61, Versuch 1 S. 60/61, Text, Aufgabe 1, 2, 3	S. 61, Versuch 1 S. 60/61, Text, Aufgabe 3, 4	S. 61, Versuch 1 S. 60/61, Text, Aufgabe 3, 5		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

