



# Mein PRISMA-Lernplan

## Kapitel 4, LFS 4: S. 138-145

**Ich kann die Vielfalt der Kohlenwasserstoffe und die aus ihnen gewonnenen Produkte beschreiben und Nutzen und Gefahren für Mensch und Umwelt erläutern.**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Herstellung von Kunststoffen erläutern.	S. 138, Text, Aufgabe 1 S. 139, Text, Aufgabe 1, 2	S. 138, Text, Aufgabe 1, 2 S. 139, Text, Aufgabe 3	S. 138, Text, Aufgabe 2, 3 S. 139, Text, Aufgabe 1, 3		
die Problematik des weltweiten Kunststoff-Mülls erfassen und unterschiedliche Müll-Recyclingverfahren bewerten.	S. 140/141, Text, Aufgabe 1, 2, 4 S. 142, Versuch 1-3; Aufgabe 1 S. 143, Text, Aufgabe 1	S. 140/141, Text, Aufgabe 1, 3, 4 S. 142, Versuch 1-3; Aufgabe 1, 2 S. 143, Text, Aufgabe 1	S. 140/141, Text, Aufgabe 3-5 S. 142, Versuch 1-3; Aufgabe 1, 2 S. 143, Text, Aufgabe 1, 2		
verschiedene Kohlenwasserstoffe unterscheiden.	S. 144, Text, Aufgabe 1-3	S. 144, Text, Aufgabe 1, 3, 4 S. 145, Text, Aufgabe 1	S. 144, Text, Aufgabe 3, 4 S. 145, Text, Aufgabe 1-3		

### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

